









رینه دیکارت

مُفَعِ إِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُعِنَّةِ فِي الْمُعُلِّونِ الْمُعَنِّ الْمُعِيقَةِ فِي الْمُعُلُومُ الْمُحَكِّمَ الْمُعَلِّينَ الْمُعِيقَةِ فِي الْمُعُلُومُ الْمُحَكِمَ الْمُعَلِّينَ الْمُعِيقَةِ فِي الْمُعُلُومُ الْمُعَلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعِيقَةِ فِي الْمُعُلُومُ الْمُعَلِّينَ الْمُعِيقَةِ فِي الْمُعُلُومُ الْمُعَلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِّينَ الْمُعِلِينَ الْمُعَلِّينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلَى الْمُعِلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعِلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعِلِينَ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعْلِينِ الْمُعْلِيلِينِ الْمُعْلِي الْمُعْلِيلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِيلِي الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِي الْمُعْلِي مِلْمُ الْمُعْلِي الْمُ

ترجمه وشرحه وصدرره بمقدمة

محمود محمدالخضيرى

ليسانسيه في الآداب من الجامعة المصرية

-4E5E353v-

القاهرة

194-- 1481

المُطْبَعِبُرُ السِّيِّلْفِيْتِيُّ - فَهُ كِيْبَيُهُا

ملحوظة

تدلُّ الحروف الرقعة على أسماء الكتب وقد استعملها كما يستعمل الاور بيون في الطباعة الغنية الحروف المائلة ' Ftalique و كذلك تدل أحياناً على الكمات المراد اظهار أهميتها . أما الحروف الظاهرة فلها تدل على أسماء المؤلفين واستعملها كما يستعمل الاوربيون أيضا الحروف الكبيرة Majuscule

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



ـــ عن صورة في متحف اللوفر ، من عمل فرنس هلز ___

ربنه دیکارت

René Descartes

ولد فی لاهای فی ۳۱ مارس سنة ۱۵۹۹ ــ توفی فی السوید فی ۱۱ فبر ایرسنة ۱۲۵۰ و نقلت رفاته الی باریس سنة ۱۳۲۲



بالراحن المناح

مدخل

·-- / ---

حياة ديكارت

من المستطاع أن تبسط نظريات علم مثل علم الطبيمة ، وأن يعترف في هدذا البسط لكل من اشترك في تكوينها بما له من أثر ، أو أن يهمل هذا الاعتراف ، بل وأن يعرض عن ذكر الشخص الذي جاء العالم يبعض هذه النظريات ، دون أن يختلف فهم الناس لها ، ونظر هم فيها ، ولكن ليس من المستطاع أن نفهم النظريات الفلسفية فهما واضحاً متميزاً بدون أن نعرف موضعها من مذاهب الفائلين بها ، ومن غير أن نلم بالتاريخ العقلي للذين اشتركوا في تكوينها . والتاريخ العقلي لأي فيلسوف هو جزء من تاريخ حياته ، واذن فمن المفيد أن نستمين على فهم ديكارت بالوقوف على موجز لتاريخ حياته ، وسنرى في هذه الفذلكة التالية مبلغ تفرغه لتحقيق مقاصده ، وهي البحث عن منتهى ما يستطيع أن يصل اليه العقل من مقاصده ، وهي البحث عن منتهى ما يستطيع أن يصل اليه العقل من أشرف الممارف وأ تفعها للانسان

ولد زرينه ديكارت أبو الفلسفة الحديثة في ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ ميلادية في مدينة صغيرة اسمها لاهاي تقع على الشاطيء الاعن لنهير لا كرنز Le Creuse وهو يضب في نهير آخر يدعى وين Touraino باللوار أكبر أنهار فرنسا . ولاهاي من أعمال إقليم توران Touraino ، ولكن أصل أسرة الفيلسوف من إقليم بواتو ، واليه ينتسب عند ما انتقل الى هو لندا (١)

وكانت أسرته من طبقة النبلاء المتوسطين ، إذ كان أبوه يواقيم ديكارت مستشارا في برلمان إقليم بريتانيا ، وكان جده من جهة أبيه طبيباً ، أما جده من جهة أمه فقد كان حاكما لهواتيه

وقضى الفيلسوف سن الطفولة في لاهاي مسقط رأسه ، وعنيت بتربيته جدته إذ أن أمه ماتت بعد ولادته بنحو عام ، وانتقل أبوه مع ولديه شقيقي الفيلسوف الى بريتانيا . وفي سنة ١٦٠٤ ألحق بمدرسة لافلش La Fléche وهي مدرسة أسسها اليسوعيون سنة ١٦٠٣ وكان ملك فرنسا

⁽۱) ذكر في سجل جامعة ليدن الهولندية في ۲۷ يونيه سنة ۱۹۳۰ على الوجه التالى: Renatus Descartes Picto 33 Math أي رينيه ديكارت أصله من يواتو عره ۳۳ عاما ي رياضي . ويلاحظ أن عره هنا يقل سنة عن عمره الحقيقي إذ أنه ولد في ۳۱ مارس سنة ۱۹۹۰ فيكون عمره إذ ذاك ۳۶ عاما و ربع عام تقريبا . انظر شادل أدام مياة ويكارت وأعماله السم ١٧٤ هامش حرف ٢٠

هنري الرابع (1) قد وهبهم دارا لها فأطلقوا عليها اسم المدرسة الملكية ، وعني اليسوعيون بأمور التعليم فيها واختاروا لها خير الرؤساء والمدرسين ، حتى أصبحت ، كما يقول ديكارت « من أشهر مدارس أوربا » وانها خير مكان تعلم فيه الفلسفة (٢)

وقد تاقى فيها علومه الاولى كا رتبها في المقال عن المتراج في صفحتي الموه ومنها بالبلاغة والشعر ، وفي السنوات الثلاث الاخيرة درس الفلسفة وكانت تنقسم الى أقسام ثلاثة المنطق والطبيعة وما بعد الطبيعة ، وكان علم الاخلاق يعلم مع المنطق والرياضيات مع الطبيعيات وكان أستاذه في الفلسفة راهبا يدعى الأب فرانسوا فيرون Francois Véron وكان أستاذه في الفلسفة راهبا يدعى الأب فرانسوا فيرون والرياضيات وهو رجل صالح تقي بارع في المناقشة والجدل ، أما أساتذته في الرياضيات فقد كانوا على فضل وعلم ، وكان أحده يلقب بافليدس الجديد (١٠ وعرف في المدرسة أنه كان متمسكا بالدين ، مخلصاً للملك ، نابعاً في الرياضيات حتى لقد كان يعجز أساتذته بعض الأحايين . وكان أحد مديري الكلية عت بالقرابة الى أسرة أمه فاطه بالعناية

⁽۱) عاش من سنة ۱۵۵۳ ــ سنة ۱۳۱۰ و تولى الملك سنة ۱۵۸۹ واعترضته فتن لم ينته منها إلا بعد عناء و صبر، و لما استقر له الأمر نهض باصلاح أفاد مملكته وفي سنة ۱۳۱۰ اغتاله أحد المتعصبين ضده

⁽٢) المقال عن المنهج ص ٧ من الترجمة التالية والتعليق في ص٧ و ٨ (٣) شارل أدام مباة مبكارت ١٨ ص٣٣ و ٢٤

وقد ذكر باييه في كتابه عن حياة ديكارت أنه صنع وهو لا يزال في الكلية منهجا المناقشة الفاسفية شديها بطريقة الرياضيين في استدلالاتهم (۱) وانتهى من الكلية سنة ١٩١٧، ولا يعرف على وجه التحقيق كيف أنفق السنوات السبم التالية بالتفصيل ، ولكن الذي لا شك فيه أنه نال شهادة البكالوريا والليسانس في القانون الدبني والمدني من جامعة بواتيه في و ١٠ نوفير سنة ١٩٦١ (٢) ومن المحتمل أنه درس قليلا من الطب أثناء و و ١٠ نوفير سنة ١٩٦١ (٢)

وبعد أن أثم دروسه على هذا الوجه، وانتهى من الدور الذي يأخذ فيه العلم عن غيره، وأصبح يثق أنه حر في تفكيره وعمله، وبمد أن وقف على العلم الذي كان يُعلم في المدارس ويحفظ في الكتب، ورأى أنه ليس

⁽۱) انظر ص ٥ حيث يقول (. ألفيت نفسي منذ الحداثة في بعض الطرق التي قادتني إلى أنظار وحكم ٤ ألفت منها متراجا ٤ به يبدو لي أن عندي وسيلة لزيادة معر فتي بالتدريج ٤ إلخ ٤ وانظر الهامش رقم ٣ في نفس الصفحة وباييه السلامة معر فتي بالتدريج ٤ إلخ ٥ وانظر الهامش رقم ٣ في نفس الصفحة وباييه المد المناه المداد كور هوصاحب كتاب عباق السير ويكار ت المالات المالات المناه المالات وهو كتاب عني بالو ثائق لا يزال برجع الله الباحنون في ديكارت ٤ وقد ولد باييه في سنة ١٦٤٩ و مات سنة ١٧٠٦ كان راهيا واشتغل أمينا لمكتبه وله مؤلفات كثيرة أشهر ها كتابه عن حياة ديكارت وكتاب عباق القريسين في سبعة عشر مجلدا

⁽٢) انظر نص شهادة الجامعة في كتاب أدام مياة ويطارت ص ٤٠ هامش حرف A

العلم الذي تستطيع الانسانية أن تقنع به إذا بانت رشدها ، صم على أن يطلب علما أجل من ذلك العلم من مصادره الاولى وهي العقل والعالم . وفي ذلك يقول في المقال عن المنهج : « من أجل هذا فانني ما كدت أن تسمح لي السن بالتحلل من ربقة معلمي حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب وإذ صممت على ألا ألمس علما الا ما اشتملت عليه نفسي ، أو ما كان في الكتاب الكبير ، كتاب العالم ، فانني أنفقت بقية شباني في السفر ، وأن أنصل بقصور وبجيوش وأغشى أناساً من مختلف الأمزجة والدرجات، وفي جمع التجارب المختلفة ، وأن أبتلي نفسي فعاساق الى الحظ من مصادفات وأن أفكر أبنها كنت في الأمور التي كانت تعرض لى تفكيراً يمكنى أن وأن شخلص منها فائدة الخ (1)

ورأى أبوه ان بهي له مستقبلا حربيا ، فنصحه أن يتطوع في جيش هولندا ، إذ آنه كان أتم جيوش أوربا نظاما بعد انتصاره على الاسبان وإجلائه إيام عن بلد ظلوا يحكمونه ويظلمون أهله زمنا طويلا . وكان شبان أوربا من أبناء النبلاء بعتبرون هذا الجيش خير مدرسة حربية فكانوا يلتحقون به ويمدون عدم كلما على نفقاتهم ويستصحبون معهم تابعا على الاقل ليكوز في خدمتهم . وكان لديكارت من اليسار ما يمكنه من ذلك ، إذ أنه ورث عن أمه وجدته وبعض خالاته ثروة لا يستهان بها ، وقد جملته يقول فيها بمد في المقال عن المنبج « ... لم أكن أشعر ، بفضل من الله ،

⁽١) ص ١٤ و ١٥ وانظر التعليقة رقم ١ ص ١٥

أنني في حالة نضطرني الى ان أجمل من العلم صنعة ، (١)

وفي أوائل سنة ١٦١٨ سافر الى هولندا وكان يدعى إذ ذاك سيد يرتون باسم ضيعة آلت اليه عن طريق الميراث (٢). وقد ألهاه هذا الوسط الحربي عن شغفه بالعلوم ، على أن الصدف جمته بطبيب هولندي اسمه السحق يبكمن Beekman كان ينوي السفر الى فرنسا فارتاح الى ان يعرف شاباً فرنسياً ذا مكانة . وكان يبكمن متبحراً في كل أنواع العلوم والمعارف فائتلف الاثنان وتمكنت بينهما أسباب الصداقة ، وكان لبيكمن الفضل في بعث ديكارت الى درس علم الطبيعة والرياضيات والبحث في تأسيس روابط بينهما ، وكان له على العموم كا يكون المعلم أو الاخ الا كبر ، وقد اعترف بينهما ، وكان له على العموم كا يكون المعلم أو الاخ الا كبر ، وقد اعترف ديكارت بما له على العموم كا يكون المعلم أو الاخ الا كبر ، وقد اعترف في ٢٠ ديسمبر سنة ١٦٩٨ أول كتبه موميز في الموسيقي (٢) . واليه أهدى في ٣٠ ديسمبر سنة ١٦٩٨ أول كتبه موميز في الموسيقي (١) Mussicae في كانا يدرسان الرياضيات معا لكي يطبقاها على علم الطبيعة وكذلك كانا يدرسان علم الطبيعة لكي يرداه الى الرياضيات

وغادر ديكارت هولندا في ابريل سنة ١٦١٩ ثم ذهب الى ألمانيا وحضر تنويج القيصر فرديناند الثاني في فرانكفورت في ٩ سبتمبر سنة

⁽۱) ص ۱٤

M. du Perron (۲) على نحو ما يدعى النبلاء بأسماء أملا كهم

⁽٣) أعمال ديكارت ج ١٠ ص ١٥١ و ١٦٢ من مطبوعة أدام و تانري

⁽٤) شادل أدام مياة ديطرت ١٨ ص ٥٥

١٦١٩ ثم ألجأه بدء الشتاء الى قرية لم يذكر اسمها ولسكن المرجع أنها قرية بجوار أولم Ulm (١) الواقعة على نهر الدانوب، وقد اعتزل هناك في حجرة دافئة كان يقضى فيها اليوم كله وحده، منصرفا الى التفكير. وكانت أولم مشهورة بمن أنجبت من الرياضيين حتى لقد كان يقال في بعض جامعات ألمانيا «من أولم يأتي الرياضيون Ulmenses sunt Mathematici» (١) والمرجع ألمه زار الرياضي المشهور فاوله ابر.

وقد حدث في هذه الفترة حادث ذو شأن كبير في حياة الفيلسوف وقد أفرد له رسالة صغيرة سماها Olympica (٣) ومعناها عند اليونان الوطن الالمي الذي هوفوق وطن المعقولات وآلمة الشعر وفوق وطن المحسوسات والتجريبيات. ذلك أنه بعد استغراقه في التأمل والتفكير وجد في يوم المتوفير سنة ١٦١٩ قواعد علم يستحق الاعجاب وهو يسجل ذلك بقوله

" X novembris 1619, cum plinus forem Enthousiasmo, et mirabilis scientiae fundamenta reperirem"

ويقول باييه بعد وصفه لعناء ديكارت في البحث عن طريق يؤدي الى الحقيقة حتى اهتدى الى « قواعد علم يستحق الاعجاب » ، « بلغ به التعب والاعياء ان كاد يشتمل مخه ، وقد أصابه نوع من الحماس والحمية

⁽١) راجع كلامه في مطلع القسم الثاني ص ١٨ والتعليقتين الأولى والثانية في نفس الصفحة

⁽٢) شأدل أدام الكتاب المذكور ١٨ ص ٤٧

⁽٣) أعمال مبطرت ج ١٠ ص ١٧٩ - ١٨٨ مطبوعة أدام وتانري

سما به الى حيث برى الرؤيا » (۱) ثم يقول باييه إن الفيلسوف استسلم النوم بعد تعبه في هذا الاستكشاف فرأى ثلاثة أحلام اعتقد أنها موحى بها من عند الله، ولما استيقظ قرأ في مجموعة شعر كان محتفظ به (۲)

أي سبيل من سبل الحياة تتبع ? Quod vitae sectabor iter ?

والظاهر أن الفيلسوف قد أخذه ثبيء من التصوف على أثر استكشافه الكبير؛ لان الرجل العظيم اذا قام بعمل جليل لم يسبق اليه، وأبصر في لحظة واحدة مدى ما وصل اليه وما يمكن ان يصل اليه عمله، نسى نفسه وفنى في ذات أكبر من ذاته، وآمن أن الفضل في نجاحه انما هو لله.

ولكن أي استكشاف اهتدى له ديكارت في ١٠ نو فهبر سنة ١٩٦٩ ، لم يتفق الباحثون في ديكارت على رأي واحد ، ذلك بأن الكونت فوشيه دي كاري Foucher de Careil ، لايشك دي كاري Foucher de Careil ، وهوأول من نشر رسالة أو لمبكا ، لايشك في أن القصود بهذا الاستكشاف هو المنهج الديكارتي بأكله (أ) . والاستاذ

⁽١) أي « في ١٠ نو فمبر سنة ١٦١٩ وجدت وأنا ممتلي حماسا قواعد علم يستحق الاعجاب ، في المطامه المزكور

⁽۲) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٩ و ٥٠ و ميلو أزمة صوفيه عند وبكارت سنة ١٦١٩ (٩) والتعليق في ص ١٧ و ١٨

⁽٤) أعمال وبطارت غير المطبوعة القدمة والمدخل

مييه Millet يقول بأن ديكارت استكشف في يوم ١٠ نوفبر سنة ١٦١٩ قواعد منهجه وهندسته التحليلية (١) و كذلك الاستاذ كينو فشر بقول بأن ديكارت استكشف في نيوبرج (٢) في هدذا التاريخ منهجه وقواعد فلسفته (٣) والاستاذ ليار Liard برى أن ١٠ نوفبر سنة ١٦١٩ هو تاريخ استكشاف ديكارت لمنهجه (٤) والاستاذ هملان يذهب مذا المذهب ويقول ان الذي اهتدى اليه ديكارت في هذا التاريخ هو هندسته التحليلية باعتبارها وجها من وجوه منهجه العام (٥) ولا يختلف عن ذلك رأي الاستاذ بنجمن أما الاستاذ أدام فهو لا يجاري هؤلاء العلماء ، ويقول إن هذا النص في يوم ١٠ نوفبرسنة ١٦١٩ وجدت وأنا ممتلىء حاسا قواء عام يستحق

Histoire de Descarles avant 1637 ۱۹۳۷ غبل سنة Histoire de Descarles avant 1637 ۱۹۳۷

الاعجاب، لا يفيدنا في تحديد هذا العلم، واذن فلا سبيل لناالي معرفته الا

ص ٧٤ باريس سنة ١٨٦٧

⁽۲) ذلك لأن الاستاذ فيشر يرى أن عزلة ديكارت الحقيقية كانت في نيوبرج وهي بالقرب من أولم مباة ديكارت وعمد ومذهب سن ١٧٥

⁽٣) السكتاب المتركور ١٠٠ ص ١٨١ وما بعدها

⁽٤) ويكارت ص ١٠٧

⁽⁰⁾ مذهب ويكارت ص ع

⁽٦) يُنجمن JUNGMANN رينه ديكارت الص ٢ ، وهو يقول أيضا إن الاستكشاف كان في نيوبرج

مجرد الظنون ؛ اذ أن ديكارت اهتدي حوالي هذا التاريخ الى علوم كثيرة تستحق الاعجاب، وهي : الرياضة العامة ، واصلاح الجبر، والتعبير عن المقادير بخطوط ، وعن الخطوط برموز جبرية (١) وإذن فنحن في حيرة في الختيار أحدها والجزم بأنه مقصود ديكارت (٢)

والاستاذ ميلو يتفق مع الاستاذ أدام في الحروج على رأي الكثرة وله رأي خاص به عذلك بأنه يذهب الى أن يوم 10 نوفبر سنة ١٦١٩ ليس تاريخ استكشاف المنهج ، أو اصلاح الجبر ، أو الاهتداء الى الهندسة التحليلية ، أو تاريخ غيرها من تجديدات ديكارت العلمية ، وانما هو يوم وصل فيه الى حالة صوفية سامية ، فرأى رؤيا « ليس للنفس الانسانية فيها أي نصيب » كما يقول ديكارت نفسه ، ويرى الاستاذ ميلوأن الاولى تفسير هذه الرؤيا مع ماعقبها من أحلام بأن الفيلسوف سمع صوتا الهياً يأمره وخذ بما تلهم وأقم هيكل العلوم جميما بنفسك ، واحذ في هذا حذو الشعراء ، وخذ بما تلهم كما يأخذون بما يلهمون ، واعرض عن تعليم الكتب ، اذ سوف وخذ بما تلهم كما يأخذون بما يلهمون ، واعرض عن تعليم الكتب ، اذ سوف تنمو بذور العلوم الموجودة في نفسك من تلفاء ذاتها ، ولسوف تهدى الى الانسانية العلم العام الذي يسم كل شيء » . وينتقد الاستاذ ميلو التأويل المشهور لنص الاوليميكا ، ورأيه أن ديكارت اهتدى في يوم ١٠ نوفبر المشهور لنص الاوليميكا ، ورأيه أن ديكارت اهتدى في يوم ١٠ نوفبر المشهور الى ال ينحو في حياته العقلية نحوا حديداه أي طرق الحياة تتبم ٢ المشهور الحياة الحياة تتبم ٢

⁽١) أي المندسة التحليلية راجع القال عن المنهج ص ٣٣٠ ـ ٣٥

⁽٢) شارل أدام مياة وبارت ١٨ ص ٤٩ إلى ٥٠

Quod Vitae sectabor iter? وذلك بأن يعرض عن تحصيل علوم السابقين ومعرفة مقالات المتقدمين وان يقتصر على البحث عن العلم الذي تشتمل عليه نفسه ؛ وألا يستفيد الا من الكتاب الكبير ، كتاب العالم (1)

ولكننا رأينا أن ديكارت هجر دراسة الآداب كل الهجر وعزم على الا يلتمس من العلم الا ما اشتملت عليه نفسه وصعم على ان ينفق بقية حياته في السفر وجمع التجارب في سنة ١٩٦٨ أي بعد انهائه من جامعة بواتييه مباشرة (٢) وقبل ان يبدأ السفر في سنة ١٩٦٨ ع أما نص الا وليميكا فقد كتبه في منعزله بألمانيا في ١٠ نوفجر سنة ١٩٦٩ كما ورد في مطلع النص واذن فنحن برى أن قول الاستاذ ميلو ليس من القوة بحيث يجوز لنا قبوله والأخذ به عولا يسعنا الا ان نأخذ برأي الكثرة، أي أن ديكارت استكشف منهجه في ١٠ نوفجر سنة ١٩٦٩ ، وليس هذا لهجرد قول الكثرة به ، اذ أن ديكارت نفسه يقول انه أرجح ان يجد الحقيقة شخص واحد من ان تجدها أمة بأسرها ، بل لاننا نرى أن كل مااستكشفه ديكارت في العلوم انما يقوم على أساس منهجه ، وليس لديكارت الا منهج واحد هو قواعد كل العلوم ؛ وهي قواعد تستحق كل اعجاب

وفي اليوم التالي نذر ان يحج الى كنيسة العذراء في لورت ــ

⁽۱) ميلو أزمة صوفية عند ديطارت في سنة ١٦١٩ ^(١)

⁽٢) المقا**ل عن ^{المنهمج} ص ١**٤ و ١٥ انظر التعلميقة رقم ١ ص ١٥ والمقدمة صفحة ز

Notre Dame de Lorette حمداً لله على أن وفقه لهذا الاستكشاف ، وان يسعى اليها من البندقية سيرا على قدميه ، وكان يريد ان يفي بهذا النذر قبل انتهاءشهر نوفمبر ولكنه لم يف به الا بعد خمس سنين (۱)

وغادر مندرله الذي وافته فيه قواعد فلسفته قبيل ان ينتهى الشتاء أي في سنة ١٦٢٠ وقضى التسع السنوات التالية في السفر هنا وهناك في العالم مجتهدا ان يكون فيه متفرجا لا ممثلا فى كل المهازل التي تمثل فيه (٢٠). وقد باع أملاكه في بواتيه التي ورثها من حبة أمه فى سنة ١٦٧٣ ويظهر من ذلك أنه كان قد صمم رأيه على ألا يستقر فى وطنه (٣). وذهب الى ايطاليا وطاف فيها وحج الى لوريت سنة ١٦٧٤ موفيا بندره القديم وحضر احتفالا دينيا كبيرا فى رومة فى السنة التالية وبعد عدة أسفار فى ايطاليا عاد الى وطنه وفكر أبوه فى أن يوطد له مركزا فى فرنسا فعرض عليه ان يشتري وظيفة حاكم عسكرى المتعالة المثور على ضالته بين النساء ثم لانه ولكنه لم يتزوج لانه رأى استحالة المثور على ضالته بين النساء ثم لانه ولكنه لم يتزوج لانه رأى استحالة المثور على ضالته بين النساء ثم لانه ولكنه لم يتزوج لانه رأى استحالة المثور على ضالته بين النساء ثم لانه

⁽١) انظر كينوفشر مياة ديكارت وهمد ومذهبه ١٠ ص ١٨٢

⁽٢) المقال عمد المنهج ص٥٤

⁽٣) شادل أدام مياة وبكارت ١٠ ص ٦٣

⁽٤) نفس الكتاب ١٨ ص ٩٩ و ٧٠

ديكارت أرادوا ان يروجوه بفتاة من أسرة طيبة وعلى كثير من الجمال، وكانت هذه الفتاة تجتمع مع الفيلسوف في أحايين كثيرة وقد روت فيما بعد أن ديكارت كان يؤثر الفلسفة على كل جمال وأن كل ما قاله لها من العبارات التي يعتاد الشبان على قولها للفتيات اللاتي سيصبحن لهم زوجات الم بجر قط جمالا من المستطاع مقارنته مجمال الحقيقة (۱)

وكان وهو في فرنسا يؤثر الدرلة في الأقاليم واذا ذهب الى باريس أخفى نفسه عن أصحابه واعتزل ليفرغ للقراءة والتفكير والكتابة وروى باييه أن أحد أقاربه استدعاه ليقضي عنده زمنا في باريس، وكانت شهرة ديكارت قد بدأت تذبع في الاندية ، فأصبح بيت مضيفه كأنه ناد علمي زاخر بالرواد ، ولم يطق الفيلسوف صبرا على هذا ، وهو الذي يؤثر الراحة والمزلة على كل شيء ؛ فاختفى فجأة ولم يعلم أحد شيئاً من أمره ، وقلق مضيفه غاية القلق ، واتفق ان عثر بعد زمن غير قصير على خادم الفيلسوف ، فسأله عن مقر سيده فأفاده بعد تردد

تم قضى في باريس أعواما ثلاثة من سنة ١٦٢٦ – ١٦٢٨، وكان فيها كسائر شباب النبلاء يلهو ويغشى الأندية والمجتمعات ويكثر من قراءة القصص والاشعار

وكان الالحاد ذائما في فرنسا ذلك العهد وكان للشعراء الملحدين

⁽۱) حياة المسيوديكارت ج ٢ ص ٥٠١ مقتبس فيأدام الكثاب المذكور ^{١٨} ص ٧٠ تعليقة حرف ب

الاباحيين حظوة عند الشباب وشهرة بين جمهور القراء والمتأدبين، ولم يكن ما يلقاه الماحدون من علماء الدين ومن البرلمان من أنواع المقاومة المنيفة وألوان التعذيب الاليزيد الناس تعلقاً بهم وتوفرا على قراءة آثارهم. ولكن ديكارت الشاب الذي أبي عليه عقله وذكاؤه ان ينحو في تفكيره نحو سابقيه مع مالهم في تقوس أهل العلم من قداسة أبد هم القرون الطويلة، أبي عليه عقله أيضا ان يجاري معاصريه، بل لقد كان أكثر من ذلك حرية وشجاعة فقد عزم على ان يحارب الالحاد، وكان هذا العزم من الاسباب التي بعثته الى الكتابة

ومما هو جدير بالذكر لوصف الحياة العقلية في ذلك العصر ما هو مشهور عن أبلائة من العلماء عقدوا اجتماعا كبيرا في ردهة من أجمل ردهات باريس ليدحضوا بعض آراء أرسطو في الطبيعيات، وشهد الاجتماع نحو الالف، وقبل أن يبدأ الكلام أمر أولو الامر باخلاء المكان وان ينصر ف الحاضرون ثم أصدر البرلمان أمراً باعدام مقالاتهم وان يغادروا باريس في الحاضرون ثم أصدر البرلمان أمراً باعدام مقالاتهم وان يغادروا باريس في محمت عليهم وحرمت عليهم ان يعلموا الفلسفة في أي جامعة وهددت كل من يتناقش في هذه المقالات أو ينشرها أو يتجر فيها بأن يعاقب عقابا بدنيا مهما كان مركزه ولم يفت البرلمان ان ينص في قراره على تحريم بدنيا مهما كان مركزه ولم يفت البرلمان ان ينص في قراره على تحريم اذاعة الآراء التي تخالف آراء المؤلفين القدماء الذين تقرهم الكنيسة لاسيا أرسطو ، وأن كل من يرتكب هذا الاثم يحكم عليه بالاعدام . وقد علم ديكارت بكل هذا ، وربما كان ذلك مما حبب له الابتعاد عن فرنسا .

واتفق ان شهد الفيلسوف اجتماعاً عند سفير الهابا في باريس، وقام أحد العلماء يبسط آراء فأعجب به الحاضرون كل الاعجاب ماعدا ديكارت ولما دُعى للكلام نهض وافطلق يتكلم بفصاحة وأثبت عكس ماقاله العالم بحجج قوية واضحة ورأى أحد الحاضرين من أولى الشأن أن ديكارت لم يكن مجددا فحسب بل كان مصلحا أيضا فأخذ يطلب اليه ان يفرغ لاصلاح الفلسفة وقال له انه يعقد عليه أمله في النهضة بفلسفة حديثة . ورأى ديكارت أن الكثيرين أخذوا يضعون هذا الامل فيه فشجعه ذلك على ان يصعم العزم على كتابة مذهبه فها بعد الظبيعة ورأى أن تدوين طبيعياته لن يكلفه بهد ذلك الا شهورا عدة (1)

وهكذا انقضت النسع سنين من سنة ١٦٦٩ الى سنة ١٩٢٨ وهو ينتقل من بلد الى بلد ويغشى النوادي المختلفة ويتصل بالجيوش ويبتلى نفسه في مصادفات الحياة ، وفي هذه المدة كان يفكر ، فرأى ان ينتزع من عقله كل الآراء التي وجد أنها موضع للشك ، وألا يدخل في اعتقاده الا ما يتمثل أمام عقله في وصوح ، وكان بروض نفسه على تطبيق منهجه على معضلات العلوم الرياضية وكان يجتهد في تخليص معضلات العلوم الاخرى من مبادئها وتحويلها الى ما يشبه معضلات الرياضيات ، وهو يعترف أنه لم يستقر حتى هذا العهد على رأي نهائي في المعضلات التي هي في العادة مو صنوع الخلاف بين العلماء ، وعلى العموم لم يصل الى فلسفة جديدة بدل الفلسفة الخلاف بين العلماء ، وعلى العموم لم يصل الى فلسفة جديدة بدل الفلسفة

⁽١) شارل أدام مياة ديكارت ١٨ ص ٩٥ الى ٩٨

التي كانت ذائمة في العصور الوسطى والتي كان حجتها وامامها الاول أرسطاطاليس (۱)

وقد رأى أنه لا يستطيع ان ينهض بالواجب الذى اضطلع به الا اذا ابتمد عن معارفه ، وانفرد حيث بجد من الراحة مايمينه على النظر والتَمكير ولم بجد مقاماً أوفق له من هولندا فرحل اليها فكان فيها في خريف سنة ١٩٢٨

وكانت هولندا إذ ذاك في أوج مجدها، اذ أنها كانت قد انتصرت على اسبانيا القوية واستخلصت منها استقلالها . وكان جيشها مدرسة أوربا الحربية يقصد اليه أبناء النبلاء ويلتحقون به ، وكانت لها بجارة رائجة مع الهنود والعرب والاتراك ، وازدهرت فيها العلوم والآداب فأخذت جامعة ليدن في الترق حتى أصبحت في القرن السابع عشر تضارع جامعات ألمانيا العتيدة ، وكذاك تأسست في المدن الكبيرة جامعات أخرى ، وأخذت معاهد العلم ونوادبه تنتشر في البلاد . وتبع هذا الرغد في الحياة والنور ازدهار الفنون الجميلة ، ولا تزال لمدينة ليدن شهرتها في الطباعة حتى الان وكان فن التصوير على شيء من الكال كثير ، ومن آثاره صورة ديكارت التي نشر ناها في مطلع هذا الكتاب وهي من رسم فرائس هلز بنكس التي نشر ناها في مطلع هذا الكتاب وهي من رسم فرائس هلز بنكس بطبع في هولندا من كتب العلماء الاوربيين ما لا يمكن طبعه في بلاده مثل بطبع في هولندا من كتب العلماء الاوربيين ما لا يمكن طبعه في بلاده مثل

⁽١) المفال عن المنهج ص ١٥ ــ ٤٧

كتب غاليليه التى تولى طبعها آل الزفير Les Elzviers أهل الشهرة العريضة في تاريخ الطباعة

وليس السبب الرئيسي في تفضيله هولندا على غيرها لكى يقيم فيها هو أن فيها من الحرية ما ليس في أي بلد آخر . اذ أنه كان كاثوليكي المذهب والهولنديون پروتستنت وكان العداء بين علماء المذهبين قوياً ولم يتوان ديكارت في مناصرة أساتذنه اليسوعيين فاعتبره علماء الدين الهولنديون ملحداً. وكذلك لم يكن جو هولندا ، وأكثر العام فيها شتاء ، ليجذبه اليها ولكن السبب الرئيسي لاختياره الاقامة هناك هو ما أبداه في قوله : « مملني تلك الرغبة على أن ابتعد عن كل الأما كن التي أجد فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في بلد وطد فيه طول استمرار الحرب بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في بلد وطد فيه طول استمرار الحرب نظها إجدة] ، حتى أن الجيوش التي يحتفظ بها في هذا البلد تبدو كأنها لاتستخدم إلا في أن ينم الناس بشمرات السلام في كثير من الطأنينة ، وحيث استطمت في غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعنى بأعماله عناية أكثر من تطلمه الى أعمال الآخرين ، بدون أن أحرم أى رخاء مما يوجد في الصحاري (١) »

ورأى للمرة الثانية صديقة بيكن واستمرت بينهما صلة العلم والصداقة واتعمل ببعض الاطباء وأساتذة جامعة ليدن والمستشرقين والرياضيين

⁽١) المقال عد المنهج ص ٤٨

والادباء والأعيان وعلماء الدن السكائوليكيين والبروتستانت ، وتنقل في مبدأ إقامته في هواندا بين فرانكير وليدن وأمستردام

وفي آخر سنة ١٩٢٩ ، بدأ ديكارت في كتابة رسالته « العالم Le Monde (۱) ، ولكن حدث في ٢٣ يونيه سنة ١٦٣٣ أن دانت محكمة التفتيش في رومه غاليليه لاصداره كتابه المشهور عن مذهبي نطليموس وكويرنيك في سنة ١٦٣٧ ، وذلك لان السلطة الدينية أحست بالخطر الذي يتهددها من نقض القول القديم بأن الارض نابتة وسط العالم ، وأن الفلك يدور حولما . وقد علم ديكارت بهذا الحكم ، وكان يريد أن يبعث بمخطوطة رسالته العالم الذي اشتغل فيه من سنة ١٦٢٩ الى ١٦٣٣ إلى صديقه الاب مِرْ بِن ، فبلغ به الفزع مبلغاً كبيراً لأنه قال بدورة الارض في رسالته وورد في كتاب له أرسله اليه في ٢٧ يوليه سنة ١٦٣٧ « أدهشي هذا الى حد كدت معه أن أصمم على إحراق أوراقي ، أو على ألا أظهرها لاحد على الاقل ... وإني لاعترف أنه اذا كانت [حركة الارض] باطلة ، فان كل أصول فلسفتي باطلة كذلك ؛ اذ أنهذه الأصول تثبتها اثباتا واضحاً، وأنها من الاتصال بكل أجزاء رسالتي بحيث لا أستطيع فصلها عنها دون ان أصبب كل ما يبقى بنقص . ولكن لما كنت لا أريد أن يصدر عني قول يمكن اذ توجد فيه كلة واحدة لا تقرها الكنيسة، فانني أفضل ان ألني

⁽۱) انظر كتابه الى صديقة مرسين في ۱۸ ديسمبر سنة ۱۹۲۹ في ج ۱ ص ۸۶ و ۸۵ من الاعملل طبعة أدام و تاثري

هذا القول على ان أظهره مشوها » (¹)

والسب في امتناعه عن نشر رسالته هو رغبته الشديدة في راحة البال ، وقد كان شعاره الدائم « عاش سعيدا من أحسن في الاختفاء البال ، وقد كان شعاره الدائم » عاش سعيدا من أحسن في الاختفاء Bene vixit qui bene latuit معل طبيعيات أرسطو ، أي ان تعلم في المدارس ، واعتقد أن هذا ليس من المستطاع ما لم يقرها رجال الدين ؛ كما أنه اعتقد أن ما تستنكره محاكمهم مقضى عليه بالفناء

ولكن آراء غاليليه لاقت من النجاح مالم يكن يتصوره ديكارت فترجم كتابه الى اللاتينية ونشر في هولندا، وشرح مذهبه في فرنسا كا نقلت أيضاً الى الفرنسية بعض كتاباته، وكان من المدافعين عن آرائه والعاملين على نشرها في فرنسا الاب مرسن صديق ديكارت. كا أن البعض كتب ضد قول غاليليه بحركة الارض حول محورها في أربع وعشرين ساعة في الفضاء، ونقتبس من كتابة هذا البعض الاخير الفقرة التالية من كتاب لاحد أساتذة الكوليج ده فرانس في هذا العهد ليتبين للقارىء تنازم وجهات النظر في القرن السابع عشر واختلاف الانحاء العلمية في أوربا في هذا العصره عا أن الله قد أرسل ابنه لينقذنا عوته، فلا ينبغي ان يستغرب إذن لو أنه جعل السموات تدور من أجلنا، ولو أنه خلق العالم الجسمي كله

⁽۱) أعمال ديكارت ج ١ ص ٢٨٥ و ٢٨٦ مطبوعة أدام وتانري

⁽۲) كتابه الى مرسن ١٠ مارس سنة ١٦٣٢

لفائدة الناس ولذتهم » (١)

ولكن ديكارت لم يكن ليرتاح الى عزمه في سنة ١٩٣٣ على ألا ينشر شيئاً، ذلك لان الكثيرين كانوا ينتظرون شيئاً من هذا الفيلسوف الذي هيجر بلاده واعتزل الناس في هو لندا ليفكر في راحة واطمئنان . صمم على ان ينشر للناس بعض ما انتهى اليه ، ورأى ان يقدم لهم نماذج من فلسفته حتى اذا قرأوها اشتاقوا الى ان يطلعوا على مذهب الفيلسوف بأ كمله . وما كلد يستقر على هذا الرأي حق عكف على العمل ، وفي قليل من الزمن كان قد أتم ثلاث رسائل هي ائتكسار الاشعة و الاثواء و الهشرسة ووضع لها مقدمة هي المقال عهم المنهج وعزم على نشرها جميعا في سفر واحد دون ان يذكر فيه اسمه وفي سنة ١٦٣٦ قصد ليدن لطبع هذا الكتاب ، وبعد اتمام الطبع غادرها وأخذ يتنقل بين مدن هولندا ، ثم عاد الى ليدن فلبث فيها من سنة ١٦٤١ الى سنة ١٦٤٣

والصل بالاميرة إليزابيت البلاتينية (٢) ، وكانت مثقفة بالثقافة الفرنسية ، وتعرف لنات كثيرة ، وواسعة الاطلاع في علوم عصرها ، وقد

⁽١) نص مقتبس في شارل أدام مياة وبهارت ١٨٠٠ ص ١٧٣

⁽٣) هي ابنة الناخب البلاتيني فريدريك الخامس كان ملك بوهيميا وخسر تاجه وعرشه في سنة ١٦٢٠ ثم انتقل الى هولند ومات سنة ١٦٣٠ و خللت الاميرة مع أمها في هولندا وقد عاشت من سنة ١٦١٨ الى سنة ١٦٨٠. انظر تفاصيل تاريخها وعلاقتها مع ديكارت في كتاب كينو فشر حياة هيالمث وعمد ومترهب أص ١٩٩٠ وما بعدها

عرفت الفيلسوف من كتبه فبدأت بمراسلته فرحب ديكارت بهذه الصلة الحديدة ، وتمكنت بينهما الصداقة فكانت تستشيره في كل شؤونها حتى في مصير أسرتها الملكية وأعجب هو بذكائها وحبها للعلوم فأهداها كتابه مبادىء الفلسفة سنة ١٦٤٤ ، وكان يشرح لها أصول مذهبه ويطلعها على استكشافاته الرياضية . وقرأ معها كتاب الحياة السعيرة de vita beata للفيلسوف الروماني الرواقي سنكا SENECA . ثم أخذ يكتب اليها بعد ذلك في الاخلاق. وبعد سنة ١٦٤٦ شرع يكتب اليها عن كتاب ميكافلي ا**لامير** ويسننتج الاستاذ أدام من ذلك أن ديكارت برى أن درس واجبات الحياة المدنية يعقب درس واجبات الحياة الخاصة وبتعبير آخر أن علم السياسة يأتي بعد علم الاخلاق. وقد اتفقالفيلسوف مع الاميرة على مخالفة مكياڤلي في آرائه ، ولم يريا معه أن الغاية تبرر الوسيلة ، بل ذهبا الى أن الشر لا يعقب غير الشر، والعنف لا بجلب إلا العنف، وأن الكذب لا يولد سوى الكذب ، وإذن فن الخير ان تتجنب هذه السياسة منذ المبدأ (١) . واستمر تبادل الكتب بينهما حتى مات ديكارت في السويد فحفظ السفير الفرنسي شانو Chanut مسودات رسائل ديكارت مع ردودها عليها ، وطلب اليها ان تأذن له بنشر رسائلها مع رسائل الفيلسوف فأبت عليه ذلك ، لانه كان قد عارض في بعض الظروف في سفرها الى السويد، وطلبت اليه أن يرد الها رسائلها فقعل وظلت محفوظة لديها ثم عثر عليها الكونت فوشيه دي كاري

⁽۱) میاة دیکارت ۱۰ س ۴۲۹

وقد أدمجت فيا بعد في مطبوعة أدام وتانري بعد مراجعتها بالمخطوطة التي وقد أدمجت فيا بعد في مطبوعة أدام وتانري بعد مراجعتها بالمخطوطة التي اعتمد عليها دي كاري نفسه . أما الاميرة فقد اعتزلت في آخر حياتها في دير وقضت بقية عمرها في التنسك وماتت سنة ١٦٨٠ بعد أن ذاعت شهرتها بين الجميع بعلو كعما في العلوم وبسمو أخلاقها وفضائلها

وقد سافرد بكارت الى فر نساسة ١٩٤٤ بعد غيابه الطويل عنها لبسوي فيها بعض مصالحه ، ثم غادرها راجعا الى هولندا في سنة ١٩٤٧ . وكانت شهرته إذ ذاك قد ذاعت فعزم ملك فر نسا في سبتمبر من نفس العام على ان يفرض له راتباً سنوياً مقداره ٣٠٠٠ جنيه ، وجاء فى الوثيقة الرسمية التي اقتبسها مترجم حياته باييه عن ذلك أن هذا الراتب قد ترر له « نظر الفضائله الكثيرة وللفائدة التي تحصلها للنوع الانساني فلسفته وبحوثه فى دراساته الطويلة ، وكذلك معاونة له على مواصلة تجاربه الجليلة التي تستلزم النفقات ، (١) ولكنه غادر باريس على غير علم بهذا لانه لم يسع الى ذلك ولم يطلب شيئاً ويظهر أنه لم يعلم إلا في يناير سنة ١٦٤٨ فعزم على مفادرة هولندا وأخذ يودع أصدقاءه وداعاً نهائياً وترك منعزله في مايو من نفس السنة

ولكنه لم ينل شيئاً من هذا الراتب، بل لقد دفع نفقات الصك المدكى من ماله، وكان مكتوباً على الرق المين، وقد اشتكى غلاء ثمنه فيما بعد الى

⁽١) شادل أدام مياة ديارت ١٠ س ١٥٨ و ١٥٨

صديقه شانو المنفير الفرنسي في السويد

ولم يطمئن للبقاء في باريس؟ ذلك لان الحرب الداخلية كانت قائمة في فرنسا اذ ذاك، ولم يستقبله العلماء الفرنسيون على نحو ما كان ينتظر؟ وكانت الحرب الخارجية تهدد فرنسا كذلك، ولما كان السلام والطمأ نبئة أحب شيء لديكارت فقد عجل بمفادرة وطنه في أغسطس سنة ١٩٤٨ بعد ان ودع صديقه القديم الأب مرسن الذي كان في مرض الوفاة وعاد الى منعزلة في اجموند Egmond في هولندا

وكان مرسن أوفى أصدقائه ، عرف عنه التبحر في العلوم والاخلاس في التمسك بالدين ، وكرم الاخلاق ، وقد مات في سبتمبر سنة ١٦٤٨ وطلب الى أطبائه قبيل وفاته أن يشرحوا جثته كى يعرفوا علة دائه ، ولم يكونوا قد اهتدوا اليها في حياته ، ليتيسر لهم فيا بعد أن يعالجوا من يصاب عا أصيب به

واهم ديكارت في منعزله بأخبار وطنه وكان شديد الجزع على فرنسا من الحروب والأخطار التي تهددها ولما علم بزحف الارشيدوق ليوبوله على باريس ، دعا الله في صلاته و أن يجعل حظ فرنسا يعلو على سعى الذن يريدون بها السوء (۱) ، وظل ديكارت في منعزله هادئاً مطمئناً الى أن دعته ملكة السويد لزيارة استوكهلم

كان للسويد في هذا الزمن شهرة واسمة بفضل ملكها العظم جستاف أودلف الذي أدهش العالم بشجاعته وانتصاراته في الحروب، ورثت عنه الملك ابنته فأرادت أن تحتفظ لمملكتها في أيام السلم بما أكسبها من مجد في أيام الحرب فشرعت تستدعي العلماء لبلادها ، وكان أشهر من استدعت هو رينه ديكارت ، وكان السفير الفرنسي في بلاطها شانو صديق ديكارت قد عرفها بفضله فرغبت في دعوته كما أنه اجتهد في حمل الفيلسوف على قبول هذه الرحلة . وقد استدعته في ٢٧ فبراير سنة ١٦٤٩ لزيارة استوكهلم قاعدة ملكها ثم بعثت باميرال سويدي الى هولندا ليستصحب الفيلسوف في سفينته (١) . وقد تردد في قبول الدعوة ، ولم يأنس من نفسه في بادي. الامر ميلا للنزوح الى السويد وكان يسميها بلد الدبية Pays dos ours . ووصل اليه القائد البحري في ابريل من نفس العام وأبلنه طلب الملكة فاعتذر بأنه لا يستطيع فراق منعزله . وعلم السفير الفرنسي بذلك وكان يريد أن يسافر الى فرنسا فعجل بالسفر ومر به وأقنعه بضرورة الذهاب إلى الملكة فقبل وسار في أول سبتمبرسنة ١٩٤٩ ووصل الى عاصمة السويد بعد شهر . وفي أثناء السفر في البحر دهش قائد السفينة من سعة اطلاعه يفنون الملاحة وأحوال البحر فقال للملكة عندما قدمه المها: ﴿ لِيسَ الذي أقدمه لصاحبة الجلالة رجلا ، بل هو نصف إله (٢) ،

⁽۱) الكتاب المذكور ۱۸ ص ۳۹ه

⁽۲) الكتاب المذكور س ٣٥٠٠

ولم يرتح للبقاء في السويد ؟ اذ أنه شمر بالوحدة ووحشة الغربة ، وكان أكثر ما يعنى به البلاط السويدى هو علوم اللغات والشمر ، فعزم على المودة ، ولكنه رأى أن يبتى أثراً في السويد فرسم للملكة مشروع مجمع علمى ، واشترط ألا يكون للاجنبي حق العضوية فيه ، وقيل أنه اشترط هذا الشرط حتى لا يُستبقى في السويد

وفى أوائل سنة ١٦٥٠ كانت الملكة تختلف اليه في حجرة عملها المتحدث معه فى الفلسفة ثلاث مرات في الاسبوع في الساعة الخامسة من الصباح ولم تكن هذه الساعة المبكرة ملاغة له ؛ اذ أنه اعتاد منذ حداثته أن يستيقظ في ساعة متأخرة ؛ ثم انه كان يتعرض لبرد الشمال القارس لاسيا في فصل الشتاء فاصله النهاب في صدره ، ورفض معاونة الأطباء وأن الاصفاء لنصائحهم ، وأخذ يعالج ففسه بنفسه ، واشتد عليه المرض حتى بلغ رئتيه وأدركته المنية في الساعة الرابعة من صباح ١١ فبراير صنة ١٩٠٠

وأرادت الملكة أن يدفن في مقابر الاسرة الملكية فرفض صديقه السفير شانو أن يدفن مع من هو على غير دينه ، لأن السويد بروتستنتية المذهب، ودفنه في قبر موقت ثم أقام له قبراً في مايو سنة ١٦٥٠ ، وفي المذهب، ودفنه في قبر موقت ثم أقام له قبراً في مايو سنة ١٦٥٠ ، وفي ١٦٦٢ ألح أصدقاؤه والمعجبون به من الفرنسيس أن تنقل رفانه الى باريس فقملت الحكومة ذلك واحتفل بدفنه في ٢٤ يونيه سنة ١٦٦٧ ونقلت رفاته في مدافن عدة وهي الآن في كذبسة سان جرمان ده بره des - Prés

- 7 -

شخصية ديكارت

ان أظهر نرعة في خلق دبكارت هي حبه للراحة والسكينة وولمه بالمزلة والهدوء ، ولقد رأينا أنه هجر وطنه وهو شاب لانه رأى أن السلطات في فرنسا لا تطيق أن ينهض فيها داع لمذهب يخالف الفلسفة الرسمية التي كان معلمها الاول ارسطاطاليس ، ثم لانه أدرك أنه يستحبل عليه أن يميش في وطنه منعزلا عن الناس منقطماً للتأمل والتفكير كما ينعزل الرهبار والمتصوفة في الصوامع والكهوف ورءوس الجبال والصحاري للنسك والعبادة ، فهاجر الى هولندا مع قسوة بردها وطول شتامًا وذلك لانه عرف أنه يقدر على أن يعش فيها آمناً على حياته مطمئناً على متاعه لذأن هذه البلاد تحتفظ بجيش كبير ، يقوم على حفظ الامن ورعاية السلام (۱) ، ويجب أن ينتبه القاريء الشرقي ، كي يقدر هذا ، الى أن قطع الطرق ، واغتيال المسافرين ، والسطو على الآمنين ، كانت حوادث مألوفة العلمة ، واغتيال المسافرين ، والسطو على الآمنين ، كانت حوادث مألوفة العلمة و بلاد مثل إيطاليا وفرنسا في هذا العهد

وقد دفعه شغفه بالمدوء والاطمئنان الى أن يجزع جزعاً شديداً عندما بلغه خبر الحميم على غاليليه، ولم يجزع اشفاقاً على هذا العالم الهرم، ولكنه جزع لا نهرأى رأي غاليليه، وانتهى بمنهجه الى اثبات أن الارض كو كب سيار

⁽١) أنظر ص ٤٨

تتحرك حول محورها وتتحرك حول الشمس، وكان على وشك أن ينشر رسالته العالم Le Mond التي يشرح فيها هذا الرأي، ولكنه ما كاد يسرف أن السلطة الدينية في روما رأت أن قول غاليليه مخالف لقول الأنجيل وقول أرسطو بأن الأرض مركز المالم وأنها ثابتة لا تتحرك وأنها من أجل هذا لم تتوان في مؤاخذته وادانته، حتى اضطرب واتهم تفسه وشك في أمبول فلسفته، وكاد يحرق أوراقه، ونحن نعرف أنه كان في هولندا البروتستنية أي في منأى عن أذى محاكم روما وتعذيبها، ثم انه مع ذلك كان على ثقة من أنه ليس في القول بحركة الارض شيء يتعارض مع المقيدة الدينية في شيء ")، إلا أنه خشي أن يقال عنه إنه خارج على رجال الدين وأقل ما في هذا هو إزعاج راحته، وإقلاقه في حياة صم على أن يمضيها متخذاً هذا الشعار:

« Bene Vixit, qui bene latuital من أحسن الاختفاء Bene Vixit, qui bene latuital وبلغ به الفزع والخوف الى أن قال في مطلع القسم السادس من المقال « لا أريد أن أقول إنني كنت على هذا الرأي » ولكنه عند ما اضطر الى التعرض لمسئلة حركة الارض في كتابه ميادى الفلسفة أخذ بدور ويلف

⁽۱) انظر كتابه إلى مِرْسِنْ ١٠ بنابر سنة ١٦٣٧ والمقال عن المنهج

⁽٢) بلغ من تقديره للمحققين في روما أن قال عنهم « لهم من السلطة على اعمالي ما لا يقل عما لعقلي من السلطة على أفكاري » انظر ص ٩٩

ويمرف الحركة تعريفاً غريباً (١) ، وبالاختصار قال بحركة الارض بتعبيرات بالغة في الغموص والالتواء لتحميه من غضب السلطة الدينية عليه . وقد عد الكثيرون هذا جبناً من الفيلسوف ، ولكننا نرى أنه جبن اضطر اليه في سبيل غاية جريئة هي أن تحل طبيعياته محل طبيعيات أرسطو في التعليم وهذا كان مستحيلا يدون رضاء الكندسة

* * *

ومن صفات ديكارت البارزة أيضاً شدة تمسكه بدينه ومذهبه ، وقد رأينا كيف نذر أن يحج الى كنيسة السذراء في لورت بإيطاليا Notre - Dame de Lorette شكراً لله على أن هداه الى أصول فلسفته في ليلة ١٠ نوفير سنة ١٦١٩ م ورأينا كيف أوفى بنذره ، وانضم الى جانب أساتذته اليسوعيين في نزاعهم الديني مع علماء هولندا البروتستنت مع أنه كان نزيلهم وضيفاً في بلادهم

ولم يمنعه تمسكه بمذهبه من أن يحمل السلاح في جيوش هولندا البروتستنتية التي حاربت اسهانيا الكانوليكية في سبيل حريتها وخلاصها من أشهر ضروب الاستعباد في التاريخ

و يضاف الى تمسكه بالدين حبه لوطنه فقد رأينا أنه بعد أن غادرفرنسا لآخر مرة ، وكانت فريسة للحروب الاهلية ومهددة بالخطر الخارجي ، كان كثير الاهتمام بأخبار وطنه ، وكان يدعو الله في صلاته أن ينجيه من

⁽١) أنظر الجزء الثاني الفقرات رقم ١٣٦٣، ، ٢٥

كيد أعدائه . وروى الطبيب الذي عنى به أثناء مرض الوفاة في السويد، وكان ألماني الحنس أنه رأى أن يفصدله ، فرفض ديكارت رفضاً شديداً وقال له : « لا تقرب الدم الفرنسي (۱) ،

**

وكان ديكارت جم التواضع ، يشهد له بذلك كثير من تعايير . في كتبه ، وفي المقال من هذه التعابير الشيء الكثير مثل قوله و أما أنا فلم أدع قط أن نفسي أ كمل من نفوس الغير ، بل كثيراً ما تمنيت أن يكون لي من سرعة الفكر ، أو من وضوح الخيال وتميزه ، أو من سمة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس (۲) ، أو كقوله و ماكنت قط عظيم العناية بالاشياء التي كانت تصدر عن نفسي . . . الح الى أن يقول : مع أن أنظاري كانت ترضيني كثيراً ، فانني كنت أعتقد أن لنيري أنظارا قد يكونون بها أشد اعجابا (۲) »

ومما يجدر ذكره أنه بمدأن تم طبع المقال والرسائل الثلاث سنة الرسل الكتاب الى صديقه مرسن ليحصل لهمن السلطات الفرنسية على الاذن بتداوله في فرنسا ، وأراد صديقه أن يقوم له بعمل ليجذب الكتاب اهتمام الجمهور ، فقصد الى مستشار يمت بصلة الرحم الى بعض

⁽١) شارل أدام مياة ميارت ١٨ص ٥٥١ والمامش رقم ١

⁽۲)س ٤

⁽۳) ص ۱۰۰

أصدقاء ديكارت ، وكان المستشار محبا للآداب والعلوم ؟ فلما شرح له مرسن غايته وأطلعه على رغبته ، أردف الاذن بنشر الكتاب باطراء المؤلف ومدحه والاشارة الى ما ينتظر منه في سبيل تقدم العلوم والفنون ورسم اسمه في الاذن Des - Caries [ده كارت] اظهارا له عظهر النبلاء (۱) ولكن ديكارت لم يستبق من كل هذا الا المعالم التي لا يمكن تداول كتاب في فرنسا اذ ذاك بدونها وأظهر كتابه دون أن يظهر عليه اسمه

وجمع الى تواضعه اباء وشما. أرسل اليه في هولندا الكونت داڤو d' Avaux مبامًا كبيرا من المال ليستمين به على صنع التجارب التي أشار اليها في القسم السادس من المقال فرده واعتبر هدذا اهانة له (٢) وفكرت كرستين ملكة السويد في أن تقطعه ضيعة من أملاكها في ألمانيا ، التي آلت اليها بفضل معاهدة وستفاليا ، ولكن ديكارت علم أن هذه الضيعة منتزعة من أوقاف بعض الادبرة فأبي هذه المنحة الملكية (٢)

ولو شئنا احصاء النوادر التي يتبين مبلغ ماكان عليه ديكارت من سمو في الاخلاق يضارع سموه في التفكير، لطال الكلام ولكن قبل أن نغادر هذا المجال يحسن بنا أن نعرض لما قال عنه خصومه فني هذا تكميل للصورة التي نريد اظهارها لديكارت أمام القراء

* * *

⁽١) شادل أدام مباة ميكارت ١٨٤٥ ص١٨٤٥

⁽۲) نفس الكتاب ص ٤٦٩

⁽٣) نفس الكتاب ص ١٤٥

لم ينج ديكارت من خصوم حقدوا عليه والمهموه شتى اللهم ، فقال البعض عنه أنه ملحد مع أن الرجل يضع نظريته في المعرفة على أساس وجود الله وكونه متصفاً بكل الكالات . والدافع الى هذه اللهمة غضب المتعصيين للقديم عليه ، لأنه جاء بفلسفة جديدة مختلفة كل الاختلاف عن فلسفة أرسطو ، التي أصبحت مع توالى الزمن مقدسة ، وأصبح رجال الدين في أوربا يفسرون بها الانجيل وقواعد الدين المسيحي

ومن طبيعة الانسان أن ينفعل ويغضب اذا صدم فيما ألفه وتعود عليه . ذلك لانه لكى يغير ما تعود عليه ، محتاج الى قوة لم يكن بحتاج اليها لو أنه ظل بدون تغيير ، ويشتد انفعال المرء اذا اصيب في معتقداته أو آرائه التي عاش عليها طول حياته ، وعاشت عليها من قبله أجيال يتصل بها أو ثق اتصال ، اذ أن هذه العتقدات والآراء تصبح بعد رسوخها في العقل وتأثيرها في الدواطف أعز ما يمتلكه الانسان في حياته وأقوى ما يكوّن شخصيته

ويجب، لكي نتصور مقدار هذا الانفعال، أن ننتبة الى طول الزمان الذي مر على الانسانية وهي تعتبر أرسطو استاذها الاول، والى أن أهل العلم في العصور الوسطى قد اعتادوا في تفكيرهم طريقة شاذة وهي اعتبارهم قول هذا المعلم الاول الحجة وفصل الخطاب، عنده يقف العقل مصدقا مؤمناً وان تجاوزه انسان أو خالفه اعتبر جاهلا أو اتهم بالزيغ في العقيدة والفسق عن الدين، بل وبلغ من قوة سلطته على العقول أنه عندما اخترع المنظار المقرب (التلسكوب) وأمكن بواسطته رؤية يعض البقع على وجه المنظار المقرب (التلسكوب) وأمكن بواسطته رؤية يعض البقع على وجه

الشمس ، أن الكثيرين من العلماء لم يصدقوا هذا وشكوا فيالذي تبينه لهم الحواس، وذلك لان أرسطو لم يشمر في كتبه الى بقع على الشمس

لم يخضع ديكارت لسلطة أرسطو، بل كان يؤمن بما يقنعه به العقل الذي يدعوه بالنور الفطرى، وقد اشتد تحقيره للذين لا يؤمنون بالأشياء لا إذا قال أرسطو بها و كتب في هذا المعنى فى المقال عن المنهج « ... واني لواثق أن أكثر متابعي أرسطو حماسا الآن، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ماكان له حتى بشرط ألا يتجاوزوا قدر ما علمه . إنهم مثل اللبلات الذي ليس مستعدا لانه يرتفع الى ما فوق الاشجار التي تسنده ، بل وكثيرا ما يبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لا نه يبدو لى أيضا أن هؤلاء بهبطون ، أي إنهم يردون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل الخ الخ » (۱)

وإذن فقد كان من حظ ديكارت أن يناله من السوء ما يناله الذي يغير ما ألفه الناس زمنا طويلا وارتاحوا لتعوده ، ولو كان باطلا ، وكانت له أسوة بالسابقين من المصلحين البائسين الذين يعنيهم جويته بقوله :

« إن القليلين الذين عرفوا منه شيئاً ، والذين كانوا من الحماقة بحيث لم يحفظوا ما في صدوره ، وكشفوا للمسامة عن عواطفهم وآرائهم ، صلبوا وصلوا النار » (٢)

⁽۱) ص ۱۰۹

⁽ ٢) فاوست Faust الجزء الاول القسم الاول

ویکنی القراء لیتبینوا کذب انهامه بالالحاد أن بقرأوا **المقال عرب** المنهج وأن بطلموا علی ما کتبناه فی تاریخ حیاته

وننتقل الآن من هذه النهمة ، بعد أن فندناها ، إلى تهمة أخرى سنرى أنها ليست أقل من السابقة تهافتاً وضعفاً ، وهى دعوى الذين قالوا عنه انه نسب لنفسه كل الفضل في بعض الاستكشافات العلمية التى استكشفها معاصروه وأهم هذه الاستكشافات قانون انكسار الاشعة الذي اهتدى اليه اسنليوس Snellius قبيل ديكارت

والدافع الى هذا النوع من الآنهام هو أن الفيلسوف لم يهتم بحركة العلوم في عصره، وأهمل تقدير معاصريه بعض الاهمال، ومع أن فيهم من له بعض الشأن في تاريخ التقدم العلمي، الا أنه كان اذا ذكر هذا البعض لا سيا ممن عالجوا من المسائل العلمية ما عالجه، لم يذكره باحترام يرضيه ويرضى أتباعه، ولم يعترف له بفضل، وهذا كاف لاغضاب الكثيرين وجملهم خصوماً له، وإذن فماذا يكون مبلغ عدائهم له إذا رأوه ينسب إلى نفسه كل الفضل في كل استكشاف علمي يصل اليه ? وإذا اعترضوا عليه بأن غيره سبقه الى بعض هذه الاستكشافات، أجابهم بأنه لم يقرأ ما كتبه هذا البعض، ويشرح كيف وصل اليها بفضل منهجه الذي لم يسبقه اليه أحد، وكيف تبرهن عليها أصول فلسفته الخاصة به

وعلى كل حال فان كل ما وجه اليه من تهم من هذا النوع انما يعتمد على التشابه بين نتائجه ونتائج غيره في بعض البحوث العدية (١٠). ومن الهين

⁽۱) میلو MILHAUD مستلة صرق دیفارت ° ص ۳۰۲ و ۳۰۳

دفع هذا الاتهام بقول يثبته التاريخ وهو أن تقدم العاوم في أى عصر ، إذا وصل إلى درجة معينة يهىء الفرص لاستكشافات لابد من الانتهاء اليها . ثم انه بما لا ريب فيه أن الثقافة قد يسودها في زمن من الازمان تيار فيكرى واحد ، فتنفق نزعات العلوم ، ويصل العلماء الى حقائق مشتركة ونتأنج متشابهة دون أن يتعاونوا في البحث ، أو يكون بينهم أي اتصال . وقد اتهم ديكارت بعدوفاته بالاختلاس العلمي ليبنتز ونيوتن ، ومن أعجب المصادفات أن البعض اتهم ليبنتز باختلاس استكشاف نيوتن في الرياضة وأن البعض الآخر ينكر على نيوتن فضل التقدم ويعزو الاستكشاف المالفيلسوف الألماني ، مع أننا إذا تأملنا في حركة العلوم الرياضية في القرن السابع عشر أيقنا أنها كانت لابد أن تنتهي الى هذه الاستكشافات "السابع عشر أيقنا أنها كانت لابد أن تنتهي الى هذه الاستكشافات "كفي لنفي القول بأنه كان كثير التحقير لمعاصريه

ورأينا إذن ، هو رأى كل العلماء الباحثين في ديكارت أي أنه لم يختلس الاستكشافات العلمية القليلة العدد التي استكشفها أيضاً معاصروه ، إذ أنه انتهى اليها بفضل منهجه ، وبرهن عليها بأصول فلسفته . ثم أن نظرة منتبه في تاريخ حياته وأخلاقه ، بل في تفس صورته، تستطيع أن تقنعنا أن الرجل لم يكن من أهل المهازل ، وهيهات أن يقع الرجل الذي حبس حياته علي

⁽١) ميلو نفس الموضع ص ٣٠٤

⁽۲) ص ۸۸

البحث عن علم يرقى بالطبيعة الانسانية الى أسمى مرتبة لهما في الحكال أن يقم في خطأ خلق هو من أدى ما تنحط اليمه الطبيعة الانسانية من درجات النقص

نظرة فى فلسفة ديكارت

يطلق ديكارت كلة الفلسفة على مجموع العلوم ويشهها بشجرة وأصلها علم مابعد الطبيعة ووساقها علم الطبيعة والفروع الخلاجة من هذه الساق هي سائر العلوم التي يمكن حصرها في ثلاثة هي : الطب والميكانيكا وعلم الاخلاق (۱)

والواجب علينا إذن لكي نعرض فلسفته ، ان نبسط آراءه في كل هذه العلوم وما يتشعب منها ، وان نثبت للقراء ما كان ديكارت شديد العناية باثباته ، أي كيف تقوم نظرياته العلمية على أنظاره في علم مابعد الطبيعة ، وكيف يسير في الاستكشاف والبرهان وفقاً لقواعد منهجه ، ولكنني أكتني ، تواضعاً ، في شرح فلسفته بالكلام عن مذهبه في علم ما بعد الطبيعة ، لانه في نظره أول العلوم وأساسها ؛ ثم أتبع هذا بتحليل منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه في علم الاخلاق لانه تبعاً لتصنيفه للعلوم منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه في علم العلوم وأساسها ، ثم أتبع هذا بتحليل منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه في علم الاخلاق لانه تبعاً لتصنيفه للعلوم منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه في علم الاخلاق لانه تبعاً لتصنيفه للعلوم منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه في علم الاخلاق لانه تبعاً لتصنيفه العلوم منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه في علم الاخلاق لانه تبعاً لتصنيفه العلوم منهاية الفلسفة و يعتمد على معرفة كاملة بكل العلوم

⁽١) ميادىء الفلسفة [المقدمة

مابعد الطبيعة أو نظرية المعرفة ٣ – المبدأ الاول

بحث ديكارت عن مبدأ عقلي لا يكون موضع شك ليقيم عليه فلسفته وعلمه ، وقال « ان أرشميدس لم يطلب الا نقطة ثابتة غير متحركة ليزحز الكرة الارضية من مكانها ولينقلها الى موضع آخر ، وعلى هذا النحو يكون لى الحق في ان أنصور آمالا سامية اذا كنت من التوفيق بحيث أجد شيئاً واحداً يقينياً لا يقبل الشك » (1)

واذا كان من المستحيل ان توجد في الكون هذه النقطة الثابتة غير المتحركة التي تصلح ان تكون تكأة ، أو محور ارتكاز كما يقال ، لنقل الكرة الارضية من مكانها على نحوماتخيل أرشميدس ، فانه لم يكن مستحيلا على ديكارت ان يجد هذه التكأة العقلية التي استطاعت ان تكون قاعدة قام عليها علم ثابت قوي

من المعروف أن من الفلاسفة من قال بنفى كل معرفة يقينية ، وهؤلاء خم اللاأدريون الذين ذهبوا الى أنه يستحيل على العقل الانساني أن يدرك الحقيقة الجازمة . وكان مذهبهم شائما في فرنسا في عصر الفيلسوف وقد اطلع على مقالاتهم وعنى بها جد العناية وقرأ منتاني (٢) وتأثر به الى حد

⁽۱) التأميوت الثانية "

الكاتب الفرنسي صاحب الرسائل Montagne الكاتب الفرنسي صاحب الرسائل المشهورة كان فيلسوفا وعنى عنابة كثيرة بعلم الاخلاق وهو مشهور بلا أدريته ومع خلك كان مخلصا في دينه عاش من سنة ١٥٩٣ الى سنة ١٥٩٢ ميلادية

بعيد ، وقد بين الاستاذ جلسون في تعليقه على المقال عن المنهج وجوه الشبه بين كثير من عبارات ديكارت وعبارات منتانى ، وقال الاستاذ بر نشقيك في ذلك انه يقتبس عبارات منتانى دون ان يشعر محاجة الى ذكر مصدرها كما كان يفعل عند اقتباس عبارات التوراة أو الانجيل (١) ، وكما نفعل نحن عند اقتباس آيات القرآن

وشاء ديكارت أن يبدأ بالشك في البحث عن مبدئه العقلي ، وأن بجاري اللاأدريين في غلوم ، فاعترف بأنه شاهد أن الحواس قد خدعته في بعض الاحايين « ومن الحزم ألا نثق البتة عام الثقة في الذين خدعونا مرة واحدة » (1) ، ثم أقر بأننا نتصور في الحلم أشياء نحسبها اذ ذالتحقيقية فاذا استيقظنا تبدد الحلم وتبين لنا أن ما رأيناه أثناء النوم لم يكن من الحقيقة في شيء ، ومعني هذا أن كثيراً من الصور والافكار التي تنوارد أمامنا في اليقظة ترد علينا بنفسها أثناء النوم دون أن تكون اذ ذاك حقيقية ، واذن ما الذي يمنع أن تكون تصوراتنا في اليقظة مثل تصوراتنا في النوم كلها خيالات وأوهام ? وفرض فرض اللاأدرين أن الذاكرة ، وهي خزانة التجارب والمسارف ، لا يمكن الاطمئنان اليها ، وقال أيضاً « . . . ولا أن من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأتون فيها بالمالطات ، فاني لما حكمت بأنني كنت عرضة للزلل منل غيري ، نبذت

⁽۱ الرياضة وما بعد الطبيعة عند وبطرت "ص ۲۷۹ (۲) التأميلات الاولى ۱۲

في ضمن الباطلات كل الحجج التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان » (١٠ يتبين من هذا أنه شاطر اللاأديين فما لهم من أسباب النشكك ، ومم ذلك ذهب الى ابعد بما ذهبوا اليه وفرض أن شيطانا خبيثاً مضللا فويا يستمين بكل ما في وسمه من الحيل على تضليله ، وقال : ان السماء والهواء والارض والالوان والاشكال وألاصوات وسائر الاشياء الخارجية لا تكون اذن الا اوهاماً وأحلاماً استخدمها في سبيل تضليلي وان ما أعتبر نفسي حاصلا عليه من أيد وعيون ولحم ودم ليس الا مجرد اعتقاد باطل (٢) ومن طبيعة المذهب اللاأدري انه لا يقيم علماً ، وقد عرف ديكارت ذلك خير معرفة وقال: انا اذا سلمنا بهذه الفروض السابق ذكرها تصبح العلوم الطبيعية محض خيالات لان موضوعها يقم في ميدان المكان والحركة وهما مع هذه الشكوك لا يكونان الا من أوهام النفس. ولـكن ديكارت لم يكن قط لا ادريا ، لان مقصده، هو كما عرفنا ، البحث عن قاعدة أمينة يقم عليها صرح العلم، أي انجاد مبدأ ضروري لا يقبل الشك، وفي ذلك يقول « مَا كُنت فِي ذِلك [الشك] مقلد اللاأدرية الذين لا يشكون الا لكي يشكوا ، ويشكافون أن يظلوا دائماً حيارى،فانني علىالعكس، كان مقصدي لا يرمي الا الى اليمين، والى أن أدع الارض الرخوة والرمل، لمكي أجد الصحر او الصلمال ۽ (٣)

⁽۱) المقال عن المنهج ص٠٠

⁽۲) الت**أم**يوت الاولى

⁽٣) **المقال عن المنهج** ص ٤٥ و ٤٦

يصل ديكارت الى مبدأ يقينى عندما يقول ان هذا الشيطان الخبيث، مهما بلغ من القوة لا يستطيع منعي من التوقف في التصديق ولا يقدر على أن يفرض على شيئاً (۱)، وأذن فأنا مر غير مجرعلى الاخذ بتضليله ولا خاضع لسلطانه، ولا يقدر على أن يمنع كونى موجودا ما دمت أرى اننى، شيء من الاشياء (۲)، ولكن أي شيء أكون ? انني انتهيت بنفسي الى حقيقة كوني موجودا بمجرد التفكيروإذن فأنا شيء مفكر، وبعبارة أخرى موقيقة كوني موجودا بمجرد التفكيروإذن فأنا شيء مفكر، وبعبارة أخرى الما أفكر، افري فراه أنا موجود المحبود التفكيروإذن فأنا شيء مفكر، وبعبارة أخرى الما الما الموجود المحبود التفكيروإذن فأنا شيء مفكر، وبعبارة أخرى

«ولما انتهت الى أن هذه الحقيقة: أما أفكر، أوله فأنا موجود، كانت من الثبات والوثاقة [واليقين] بحيث لا يستطيع اللاأ دريون زعزعها ، بكل ما في فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أبي أستطيع مطمئناً ان آخذها مبدأ أول للفلسفة التي كنت أنحراها » (٢) . وقد بينت في صفحة ١٥ التعليقة حرف بحرف ا ماذا يقصد ديكارت بكامة التفكير . وبينت في التعليقة حرف بص ٥٠ و ٢٥ أن القضية ليست قياسا، كما أن مجرد شرح استدلالاته للوصول اليها على نحو ما شرحتها الآن معتمداً على التأملات يكفي لعدم اعتبارها قياساً ، ويجب ان يضاف الى كل هذا أن الفكر يشتمل على عمليتي البداهة التي تشتمل على الاوليات الضرورية والقياس الذي يطلقه ديكارت

⁽۱) التأملات الاولى ۱۴

⁽۲) التأميات الثانية 🏋

⁽٣) المقال عن ^{الت}هج ص ٥١ و ٥٢

على النظريات (۱) ، وإذن تصح ان تكون القضية مبدأ أول وسنري كيف وفق ديكارت الى أن يقيم عليه كل فلسفته

٤ - التميز بين النفس والبدن

أول شيء يستنتجه ديكارت من مبدئه أنا أفكر، انده فأنا موجود هو تميزه بين النفس والجسم . والنفس عنده هي الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة (۱) ، والجسم هو الجوهر المتحيز الذي يتخذ شكلا ووضعا (۱۳) . وله في التمييز بين النفس والبدن حجج ثلاث نبدأ في بسطها بالحجة التي وردت في المقال عن المنهج ، ومجملها أنه بعد أن تأكد أنه موجود مفكر قال انه يستطيع أن يفرض أن لا جسم له ، وأن يغفل وجود الساء والأرض والهواء وكل شيء يقع في المكان ، ولكنه مع ذلك يظل واثقاً من وجود نفسه وإذن تكون الانية أو النفس موجودة مع فرض أن البدن غير موجود ، واذن فهي شيء متميز عنه ، لا يستلزم وجودها مكاناً ولا تتوقف على أي مادة (٤)

⁽١) انظر الفصل الخاص بالمعرفة وص ٣ التعليقة ١

⁽٢) الردود على الاعتراضات الثانية ^{١٢} الحد السادس وانظر في ص ٥٦ التعليقة الأولى تعريف الجوهر

⁽٣) التأملات الثانية والردود على الاعتراضات الثانية ١٢ الحد السابع

⁽٤) انظر ص ٥٧ وما بعدها ومبادئ الفلسفة "ج ١ الفقرة الثامنة

وقد اعتبر الكثيرون هذه الحجة خاصة بديكارت ، أي انه أول من ذكرها ، وقد أثبت من أقوال هؤلاء قول هملان . ولكني أثبت في التعليقات نصوصاً لابن سينا يتبين من مقارنتها بكلام ديكارت أن الفيلسوف العربي سبق أبا الفلسفه الحديثة الى هذه الحجة (۱) ومع أن المستشرق فورلاني بين امكان اطلاع ديكارت على كلام ابن سينا ، إلا أننا لا نشك أقل شك في أن الفيلسوف انما وصل الى هذه الحجة منتقلا من مبدئه أثنا أفكر ، اذبه قأنا موجود انتقالا منطقياً وهذا واضح جدالوضوح في المقال عبه المملج ، وفي مبادى الفلسفة حيث يشرح في الفقرة السابعة من الجزء الاول مبدأه الاول ويبسط هذه الحجة في الفقرة الثامنة تحت عنوان ه بيان أن التميز بين النفس والبدن يعرف بعد هذا مباشرة ، بل عنوان ه بيان أن التميز بين النفس والبدن يعرف بعد هذا مباشرة ، بل لذ نفس المبدأ ينطوي في الواقع على هذه الحجة بحيث لا يبقى أي داع للارتياب في أن ديكارت لم يأخذها عن سابقيه

وموجز الحجة الثانية في النميز بين النفس والبدن أن البدن مثل كل الأجسام قابل للقسمة ولكن النفس واحدة لا تتجزأ ؛ ونحن نورد فيا يلي ترجمة للنص الذي يودعه هذا الحجة :

ان الاختلاف عظيم بين النفس والبدن في أن البدن بطبيعته على المسمة ، وان النفس غير قابلة للقسمة على الاطلاق إذ أنه في الواقع عند ما أنظر في نفسى ، من جهة أنني شيء

 ⁽١) أنظر التعليقات ص ٥٣ _ ٥٠.

يفكر، فانني لا أستطيع أن أمز في نفسي أجزاء ما، ولكنني أعرف وأتصور نصوراً جد واضح أنني شيء واحد تام على الاطلاق. ومع أن النفس كلها تبدو متحدة مع البدن كله، فانه اذا فصلت عنه ساق أو ذراع أو أي جزء آخر، فانني أعرف خير معرفة، أنه لم يفصل، من أجل هذا، أي شيء من نفسي. وان قوى الارادة، والاحساس، والتصور الخ لايمكن أن يقال عنها قولا صحيحاً انها أجزاء النفس، لان النفس التي تتصرف بتمامها في الارادة، وتنصرف بتمامها في الاحساس والتصور، هي واحدة بعينها. ولكن الامر على نقيض هذا فيا يتعلق بالاشياء الجسمية أو المتحيرة لانني لا أقدر على ان أنخيل منها شيئاً واحداً، معها كان صغيرا، لا يسهل على تجزئته في الوهم، أو لا يقسمه عقلي بسهولة كبيرة الى أفسام كثيرة وبالتالي لا أعرف أنه غير قابل للقسمة (۱)»

ويوجد ما يشبه هذه الحجة عند أفلاطون الذي يقول بأنه من الضروري؛ لجمع الصور الحسية المختلفة والمعاني والمقارنة بينها، أن يوجد مبدأ واحد بسيط هو النفس (٢). وكذلك لم تكن الحجة مجموله عند العرب في العصور الوسطى، اذ أن ابن سينا كتب فصلا عن وحدة النفس، يظهر فيه تأثير أفلاطون وهو يقول فيه ان قوى النفس المختلفة يجب ان تجتمع كلما عند ذات واحدة هي المبدأ لها؛ وأن قوى الشهوة أو الحس والغضب

⁽۱) التأملات السادسة ۱۲۰

⁽۲) همموده مذهب دیکارت ۳ س ۲۰۸

(وهذه لغة افلاطون في تقسيمه قوى النفس) تؤدي الى مبدأ واحد، وليس الراد من قولنا اننا أحسسنا فغضبنا أن شيئا منا أحس وشيئا منا آخر قد غضب ولكن المراد أن الشيء الذي أدى اليه الحس هذا المعنى عرض له ان غضب (1)

وكذلك حكى ابن حزم عن بعض الفلاسفة أن « النفس عند هؤلاء جوهر قائم بنفسه حامل لاعراضه لا متحرك ولا منقسم ولا متمكن أي لافي مكان » (٢)

وكذلك عرض الغزالى عشرة براهين للفلاسفة في القول بأن النفس جوهر غير متحيز ولامنقسم (٣). ومع أنه لا ينكر هذا المذهب و انكارمن يرى أن الشرع جاء بنقيضه ، الا أنه ينكر على الفلاسفة و دعواهم دلالة مجرد العقل عليه والاستغناء عن الشرع فيه » وأهم ما في هذه البراهين العشر هو أنه قد يحل في النفس من العلم مالا يقبل القسمة مثل السكليات المجردة واذن يكون محله وهو النفس غير منقسم.

والحجة الثالثة هي قوله بوجود معقولات خالصة غيرمحتاجة لتدركها

⁽١) النجاة ص٣١٠ ـ ٣١٥ طبعة القاهرة ١٣٣١

⁽٢) الفصل في الملل والتحل ج ١ ص ٢٧ طبعة القاهرة ١٣٤٧

⁽٣) مقاصر الفطسة ص ٢٩٧ وما بعدها طبعة القاهرة سنة ١٩٣٧ وما بعدها طبعة القاهرة سنة ١٩٣٧ ومربعة بُوج Bouyges بيروت سنة ١٩٢٧ وص ٧١ وما بعدها طبعة القاهرة سنه ١٣٧١

النفس الى وجود مادة ، ومعنى هذا استغناء النفس في هذا الادراك عن الصورة التى تدركها الحواس (وهي آلات جسمية) ويحفظها الخيال (وله عند علماء العصور الوسطى وعند ديكارت آلة جسمية أيضاً أنظر ص ٥٩ و ٩٢). واعما تدرك النفس هذة المعقولات بالنور الفطري، وهو يعني بهذه المحقولات الاوليات البسيطة مثل هذه القضية : اذا ساوى شيئان كل منهما شيئا ثالثا كانا متساويين (١). واذن يكون هذا برهانا على استقلال النفس عن البدن

وأقواله في هذه الحجة قليلة وهو ينقض فيها دعوى الماديين القائلين بأن الفكر من عمل المنح (٢). وكانت هذه الحجة هي حجة الروحيين في العصور الوسطى وقد استعان بها كما استعان بسابقتها ليثبت تميز النفس عن البدن. ويلاحظ أنه صبغهما بصبغة مذهبه، ولم يأخذهما على صورتيهما الاولى ويكفى ان يتأمل القاريء مقدار الفرق بين الثانية على نحو ما يبسطها وبينها على نحو ماهى عليه عند أفلاطون وفلاسفة العرب ليتبين مقدار عمل ديكارت ويستنج من هذا التمييز بين النفس والبدن أنها ليست عرضة للفناء مثله وانها خالدة لا تقبل الموت معه (٢) وهو لا يبرهن على خلود الروح ببراهين خاصة ، مع عنايته الشديدة بهذه المسئلة حتى إنه ليجعلها من ببراهين خاصة ، مع عنايته الشديدة بهذه المسئلة حتى إنه ليجعلها من

⁽١) رامِع القواعد لقيادة العقل القاعدة الثانية عشر

⁽٢) هملان مزهب ويكارت ص٢٦٠ لاسيا التعليقة الثانية

⁽٣) المقال عن المنهج ص ٩٨

الموضوعات التي تكون علم ما بعد الطبيعة (1) ، وذلك لانه يرى أنها من اختصاص الدين والوحى ، ومن رأيه أن الحقائق الدينية التي يأتي بها الوحي هي فوق الفهم ، ومن الحكمة ألا تسلم الى ضعف الاستدلالات العقلية (٢)

** *

٥ - اثبات وجود الله

بعد ان يثبت ديكارت تميز النفس عن البدن بالحجة الاولى ، ينتقل الله البحث عما ينبغي القضية من القضايا لتكون يقينية ، أي الى البحث عن معرفة ما يتكون منه اليقين . يقول انه وجد قضية عرف أنها يقينية ويعنى بها مبدأه الاول أنا أفكر ، ازمه فأنا موجود ، ثم يلاحظ أنه لاشيء فيها بجمله يتق من أنه يقول الحق الاكونه يدرك ما يقول ادرا كا واضحا متميزا (٣) ، واذن فهو يستطيع الاطمئنان الى ان يتخذ قاعدة عامة أن الاشياء التى نتصورها تصورا قوى الوضوح والتميزهي جميعا مقيقية (١) أي واقعية سواء من جهة الوجود أو الماهية (التعقل) ، اذ أنه يرى أن الماهيات والصور الذهنية على العموم هي موجودات لانها تقوم في الذهن

⁽١) ميادي والفلسفة ألقدمة

⁽۲) المقال ص۱۲

⁽٣) انظر حده للمعرفة الوضحة والمعرفة المتميزة في ص٣١ التعليقة الاولى.

⁽٤) المقال ص ٥٨ و مطلع التأمعوت الثالثة ``

و تفكر في النفس (١)

بعد ذلك ينتقل الى اثبات وجود الله ، ويختص في البرهان على هذا حجم ثلاث نوجز شرحها على حسب ترتيبها في المقال (٢)

الاولى: فكر في شكوكه واستنتج منها أنه ليس تام الكال ، لان المعرفة شيء أكل من الشك ما دام الشك قصورا عن ادراك الحقيقة ، ولكن معرفته أنه ليس تام الكال تفيد تفكيره في شيء تام الكال (٣) واذن فهو يريد ان يعرف أني جاءه هذا التفكير . هنا يستمين ديكارت بمبدأ العلية ويقول ان علة تفكيره في شيء أكل منه يجب أولا _ ان تكون موجودة ، ثانيا _ ان يكون فيها من الكال أكثر مما في المعلول (٤) . واذن يستحيل ان تكون الصورة الذهنية للكال النام مستمدة من العدم ، كاليستحيل ان تكون مستمدة من العدم ، كاليستحيل ان تكون مستمدة من نفسه ، واذن لا بد ان تكون قد ألقيت اليه بواسطة كائن طبيعته أكثر كالا ، بل ولها من ذاتها كل الكالات . هذا الكائن هو الله

⁽١) أَنظر ص ٧٠ و التعليمة الثانية في نفس الصفحة وفي الصفحة التالية

⁽٢) أنظر القسم الرابع من ص ٥٨ الى ص ٦٥ مم التعليقات عليها

⁽٣) أو غير منهناه . أنظر ص ٦٠ التعليقة الثانية لبيان سبق معنى غير المتناهي على معنى المتناهي على معنى المتناهي

⁽²⁾ يقرب من هذا قول السهروردي و المعلول لا يكون أشرف من العلة ، Die spekulative u. positive في كتابه HORTEN المعلول المعلوب ا

الثانية _ بما أنه عرف أنه موجود غير تام الكمال ، اذن فهو ليس الكائن الوحيد في الوجود ، اذ لا بد لوجوده من علة ، لانه لو كان هو علة وجود نفسه ، لكان يستطيع ان يحصل من نفسه على كل ما يعرف أنه ينقصه من الكمالات ، لان الكمال ليس الا محمولا من محمولات الوجود ، والذي يستطيع ان يهب الوجود يستطيع أن بهب الكمال . واذن تكون علة وجوده ذاتا لهما كل ما يتصور من الكمالات وهذه هي ذات الله

الثالثة _ نظر الى الهندسة ولاحظ أن كل ما يعزوه الناس الى براهينها من يقين انما يقوم على أنها تنصور بوضوح وتميز تبعاً لقاعدته العامة . ولكن لاشيء في هذه البراهين يؤكد لنا وجود موضوع الهندسة الذي هو الكم المتصل المتحرك ، فمثلا اذا فرضنا مثلنا نستطيع ان نثق بفضل البرهان الهندسي أن زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن هذا لا يستطيع ان يجعلنا على ثقة من أن في العالم مثلنا ، على حين أنه عند امتحان ما عندنا من صورة ذهنية لموجود تام الكال ، نرى أن الوجود داخل فيها على نحو ما يدخل في الصورة الذهنبة لمثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين . معنى الوجود د واذن يبيح لنا القول بأن الله حاصل على كل الكالات أن نعنى الوجود و واذن يبيح لنا القول بأن الله حاصل على كل الكالات أن نستنج أنه موجود وان نتق من ذلك أكثر من ثقتنا في أي برهان هندسي نستنج أنه موجود وان نتق من ذلك أكثر من ثقتنا في أي برهان هندسي

* * *

بعد ذلك يقول ديكارت إن قاعدته العامة : الاشياء التي نتصورها تصوراً جد واضح وجد متميز هي جميعًا حقيقية ، ليست ثابتة إلا لان الله كائن أو موجود (1) ، وأنه على نحو ما أثبت ، مصدر الجودوالصدق ، ومن المستحيل ان يخدعنا ، ويقول أيضاً « إن معرفة الله والنفس جعلتنا على ثقة من هذه القاعدة ، (1) . ولكننا لاحظنا أنه أثبت وجود الله معتمداً على قاعدة وضوح المعاني وتميزها ، ومعنى ذلك أنه ارتكب ما يسمى في المنطق بالدور

لم يفت معاصري ديكارت ان يلاحظوا ذلك، وكان بمن المتقدوه جاسندي الذي كتب اليه د إنك تسلم بأن الصورة الذهنية الواضحة المتميزة حقيقية ، لان الله موجود ، ولا نه خالق هذه الصورة وهو ليس خادعاً ، وأنت تسلم من جهة أخرى أن الله موجود وبأ نه خالق حق لانك حاصل على صورة ذهنية له متميزة واضحة . إن الدور واضح » (٣) . وقد رد الفيلسوف على كل المعترضين بما لا يتعدى المنى التالي (ثم إنني بينت بوضوح لا بأس به في ردودي على الاعتراضات الثانية ، أنني لم أقع في الخطأ المسمى بالدور ، عند ما قلت إننا لسنا على ثقة من أن الاشياء التي نتصورها تصورا شديد الوضوح والمميز هي جميعاً حقيقية الالان الله كائن أو موجود ، وأننا لسنا متأ كدين من أن الله كائن أو موجود ، وأننا ومير شديدين ، وذلك بعضوح والمميزي بين الاشياء التي نتصورها في الواقع تصورا واضحاً جداً وبين الاشياء التي نتصورناها فيا سبق بوضوح واضحاً جداً وبين الاشياء التي نتذكر أننا تصورناها فيا سبق بوضوح واضحاً جداً وبين الاشياء التي نتذكر أننا تصورناها فيا سبق بوضوح

⁽۱) المقال ص۷۰

⁽۲) المقال ص۲۷

⁽٣) الاعتراضات الخامسة

شديد ذلك لانه ، أولا ، نحن على ثقة من أن الله موجود لاننا نوجه انتباهنا الله الحجج التي تثبت لنا وجوده . ولكن يكفى بعد ذلك ان نتذكر أننا تصورنا شيئاً تصورا واضحاً لنكون على ثقة من أنه حقيق ، وهذا لا يكون كافياً اذا لم نعرف أن الله موجود ، وأنه لا يمكن ان يكون خادعا » (۱) ومعنى هذا أنه يميز بين المعرفة البديهية وبين المعرفة النظرية التي تحتاج

ومعنى هذا انه يميز بين المعرفه البديهيه وبين المعرفة النظرية التي عليه الى الذاكرة، والاخيرة هي التي لا يمكن ان تكون صحيحة الالان الله موجود وأنه حق. ونحن نكتني في نقض اتهامه بالدور بدفاعه عن نفسه ويضطرنا تعمد الايجاز الى اغفال دفاع غيره والمسائل التي يشيرها الجدل في هذا الموضوع

۳ - منهج دیکارت

1 ــ تحليل المعرفة أو البداهة والقياس

بحث ديكارت عن منهج واحد من المستطاع استخدامه في كل البحوت، مها اختلفت موضوعاتها، لأجل الوصول الى الحقيقة. ومن أجل هذا نظر في العلوم التي درسها ووازن بين حججها وبراهينها فوجد أن أكثرها تأكداً ويقيناً هي براهين الرياضيات؛ ولما كان يعتقد بأن العقل الانساني واحد، فانه لم يجد سبباً لهذا الاختلاف بين العلوم في مراتب اليقين، الا اختلاف المناهج التي يسلكها الباحثون في العلوم المختلفة؛ وأيقن أنه لو طبق على كل علم المنهج الذي يتبعه الرياضيون في الوصول وأيقن أنه لو طبق على كل علم المنهج الذي يتبعه الرياضيون في الوصول

⁽۱) الردود على الاعتراضات الرابعة

الى براهينهم ، لبلنت العلوم درجة الرياصة من حيث استقرار النتائج ولم يبق شيء يبرر اختلاف العداء ومجادلاتهم

صمم ديكارت عزمه على أن يعرف كيف يتصرف المقل في طريقة البرهان الرياضي ؟ أي إنه عزم على أن يحلل المهج الرياضي الى عناصره العقلية ، فلم يتعسر عليه أن يشاهد أنه ينحصر في استنباط النتائج استنباطاً عقلياً ، أي في الفياس المصرف القياس الم يبدأ من غير أن يسبقه عمل عقلي آخر ؟ إذ أنه لكي يكون يقينياً وبرهانياً بالمنى الصحيح ، يحب أن يبدأ سيره من أشياء بسيطة يسلم بهاالعقل، والعمل الذي به فهرض العقل على نفسه هذه الاشياء البسيطة يسمى البراهم Intuition (1) وهو

⁽۱) يستعمل بمض أساتذة الجامعة المصرية كلة و الحدس » ترجة لكلمة المدس تثير المنالسمة و أنها تفيد عند مناطقة العرب و حركة الى اصابة الحد الاوسط كثيراً من الشبهة إذ أنها تفيد عند مناطقة العرب و حركة الى اصابة الحد الاوسط إذا وضع المطلوب أو اصابة الحد الاكبر اذا أصيب الاوسط ، وبالجلة سرعة الانتقال من معلوم الى مجهول كمن يرى تشكل استنارة القمر عند أحوال قربه وبعده عن الشمس فيحدس أنه يستنير من الشمس » (ابن سينا النجاة ص ١٣٧) . وهذا مخالف كل المخالفة لما يعنيه ديكارت باله intuition كاسيأتي بيانه عن قريب ، وقد ترجم الاستاذ هرتن HORTEN كلة المدس في معناها المذكور بكلمة Rorten أي الامضاء في الفهم ، كا أن الاستاذ أو رد معانيها الحتلفة وأورد ما يقابل هذه المعاني من كلات في اللغة الالمانية ولم يترجمها بكلمة المختلفة وأورد ما يكرن المقصود بها و النفس القدسية » أي عند ما تصبح intuition إلا عند ما يكون المقصود بها و النفس القدسية » أي عند ما تصبح

يرى أنه ليس للمعرفة الصحيحة غير سبيلين هما البداهة والقياس (). وهو يقول في حده للبداهة : « لا أعني بالبداهة الاعتقاد في شهادة الحواس المتغيرة ، أو أحكام الخيال الخادعة . . . ولكني أعني بها تصور النفس السليمة المنتبهة تصوراً هو من السهولة والتميز محيث لا يبقى أي شك فيما نفهمه به أي التصور الذي يتولد في نفس سليمة منتبهة عن مجرد الا نوار المقلية » وعلى هذا النحو يستطيم كل إنسان أن يرى بالبداهة أنه موجود وأنه يفكر ، وأن المثلث محدود بثلاثة خطوط ، وأنه ليس للكرة الاسطحاً واحداً ، وغير ذلك من الحقائق المشامة التي هي أكثر عددا مما يعتقد في العادة » (1)

⁽١) القواعر لقيادة المقل القاعدة الثانية عشرة

⁽٢) نفس الكناب القاعدة الثالثة

وتختص البديهة بادراك الأشياء البسيطة ، والبسيط عند ديكارت مالبس له أجزاء فاماً أن يعرف كله أو يجهل كله ، وعلى ذلك تكون البداهة هي العمل الذي به نعرف المباديء الأولى (١)

ويفيد القياس عنده النظر على العموم أي كل أنواع الاستنباط وهو يعرفه بأنه العملية التي يستنبط بهما شيء من شيء آخر (٢) ، ومعنى ذلك المرور من حد الى حد آخر يتلوه أو ينتج عنه مباشرة وبالضرورة

و الحظ أنه بالبداهة تعرف الطبائع البسيطة ، ولكن المركبة تدرك بالقياس ، ثم إن القياس متتابع ، ولكن البداهة وقتية (٣) والقياس يستمد ماله من يقين من الذاكرة ، بينها تمتلك البداهة يقينا حاضرا (٤) . ثم ان البداهة لا غنى عنها في القياس عند الانتقال من حد الى حد ، بل ويرى الاستاذ هملان أن استنباط النتيجة هو بداهة وهو يذهب في ادماج القياس بالبداهة الى حد قوله ان نظرية ديكارت في المرفة تتلخص في القول بأن المعرفة هي إدراك طبائع بسيطة ببداهة لا تضعف وإدراك الروابط بين المعرفة هي إدراك طبائع بسيطة ببداهة لا تضعف وإدراك الروابط بين هذه الطبائع البسيطة ، التي ليست في ذاتها الاطبائع بسيطة (٥)

ななな

⁽۱) نفس الكتاب القاعدة الثانية عشر وهنكان منهج وبالرت الص ٧٦٧

⁽٢) القواعد لقيادة العقل القاعدة الثانية

⁽٣) هملان مزهب ديارت مس م. م. م.

⁽٤) هنكان منهج ويكارث ٢ ص ٧٦١

⁽٥) هملان الكتاب المذكور ص ٨٧ و ٨٨ و ٨٨

القواعد الاربع

بعد أن أوجزنا شرح التعليل الديكاري العمليتين اللتين يقوم بها في سبيل المعرفة العقل بأقوى معناه Bon Sens ، نريد الآن أن نلم بقواعد منهجه التي سردها في القسم الثاني من المقال عن المنهج

يمني ديكارت بالمهج وقواعد وثيقة سهلة تمنع مراعاتها الدقيقة من أن يؤخذ الباطل على أنه حق ، وتبلغ بالنفس الى المعرفة الصحيحة بكل الاشياء التي تستطيع ادراكها ، دون أن تضيع في جهود غير نافعة ، بل وهي تزيد في ما للنفس من علم بالتدريج ، (۱)

وهو يرى أنه كلا اتجهنا نحو البساطة وكلا اقتصرنا في نشاطنا العلمي على النور الفطرى ، كان وصولنا للحقيقة أأمن وأيسر . وذلك لانه يقول ان النفس تشتمل على شيء إلهي أودعت فيه البذور الأولى للافكارالنافعة ، واذا أثقلت هذه البذور بالدروس المعقدة ، لم يجن منها إلا تمرات غثة لا يرجى منها نفع دائم أو خير مقيم (۱) . ومن هذه الناحية قال انه شاهد أن تعدد القوانين في الدولة كثيرا مايهيء المعاذير للنقائص (۱) ؛ وعلى ذلك رأى أن يستبدل بتعليات المنطق الكثيرة العقدة أربع قواعد سهلة بسيطة من

⁽١) القواعر لقيادة العقل ١ القاعدة الرابعة

⁽٢) تفسى الموضع وراجع الوقوف على مراده ببذور الا فكار صفحة ١٠٣ من المقالء مع التعليقة الواردة في نفس الصفحة

⁽٣) انظّر صفحة ٧٩ و ٣٠ و التعليقة الواردة في تينك الصفحتين

المستطاع تطبيقها بنجاح في كل أنواع البحوث الـظرية

الاولى وتسمى قاعدة اليقين ونصها هو « ألا أقبل شيئًا على أنه حق، مالم أعرف يقينًا أنه كذلك : بمهنى أن أنجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحكامي إلا ما يتمثل أمام عقلي في جلاء وتمز ، بحيث لا يكون لدي أي مجال لوضعه موضع الشك » (1)

وفي اعتقادنا أن المعرفة التي تنطبق عليها هذه القاعدة هي البراهة لان المعرفة التي تنطبق عليها هذه القاعدة هي البراهة لان المعرفة البديهية تمتاز بالبساطة والوضوح والتميز عثم لانها ، كا سبق القول في القسم الأول من هذا الفصل ، تشتمل على يقين حاضر ع أي الاعتقاد في القسم الأول من هذا الفصل ، تشتمل على يقين حاضر ع أي الاعتقاد الجازم بأن موضوع المعرفة هو كذا مع الاعتقاد في نفس الوقت بأنه لا يمكن أن يكون إلا كذا (٢) ع مثل القول بأن للمثلث ثلاثة أضلاع ، وأنه اذا

⁽۱) انظر ص ۳۰ و ۳۱ وراجع التعليقات في تينك الصفحتين لشرح ما يقصده ديكارت بالتهور والسبق الى الحكم قبل النظر والجلاء والتمنز

وبما يجدر بالذكر أنني اخترت كلة التهور ترجمة لكلمة المحكمة الانني راعيت الاصل التاريخي لهذا المعنى ۽ إذ أن القديس تو ماس الاكيني سبق ديكارت الى هذا المعنى في علم الاخلاق فقال عنه انه رذيلة تقابل فضيلة التروي والمشورة التي هي تابعة لفضيلة الحزم، وعلى ذلك يكون التهور عند القديس توماس من عيوب الارادة وعند ديكارت من عيوب العقل أنظر جلسون التعليق مسمون التعليق ملمه و ١٩٨

⁽۲) أنظر لِتعريف اليقين كليات أبي البقاء ص ٢٠طبعة القاهرة سنة ١٢٨١ ه وكشاف الاصطمر مات صفحة ١٥٤٧ وقارن ذلك عما جاء في معجم الفلسفة اللاستاذ لالاند تحت كلة Evidence

تساوى شيئان كل منها ساوى شيئاً ثالنا كانا متساويين وغير ذلك .

القاعدة الثانية تسمى بقاعدة التحليل وبها ينبغيأن تقسم المصلة التي تدرس الى أجزاء بسيطة على قدرما تدعو الحاجة إلى حلها على خير الوجوه (۱) والواقع أن هذه القاعدة متصلة بالتالية ، حتى إن ديكارت جعلها في الغواهر (وهي مكتوبة قبل المقال) قاعدة و احدة حيث قال « ينحصر المنهج بأجمه في أن نرتب ونظم الاشياء التي ينبغي توجيه العقل اليها لاستكشاف بعض الحقائق . و يحن نتبع هذا المنهج خطوة خطوة ، اذا حولنا بالتدريج القضايا الغامضة المبهمة الى قضايا أبسط ، واذا بدأنا من الادراك البديهي لابسط الاشياء كلما قضايا أبسط ، واذا بدأنا من الادراك البديهي لابسط الاشياء كلما معرفة سائر الاشياء » (۲)

القاعدة الثالثة تسمى بقاعدة التأليف أو التركيب ويعبر عنها بقوله: « أَن أَسير آفكاري بنظام ، بادئا بأ بسط الامور وأسهلها معرفة كى أتمدج قليلا قليلا حتى أصل الى معرفة أكثرها تركيباً ، بل وأن أفرض ترتيباً بين الامور التي لايسبق بعضها الآخر بالطبع » (٣) . وقد ذهب الاستاذ هملان الى أن هذه القاعدة هي أساس المنهج الديكارتي ، وأنها أظهر القواعد أثرا

⁽١) المقال ص ٢١

⁽٢) القراعم القيارة الدنل القاعدة الخامسة

⁽٣) المقال ص ٣١ و ٣٢ مع التعليقات عليها

عند تطبيق ديكارت لمنهجه على المعضلات (۱) ، كما أن الاستاذ برنشفيك ينبه الى أن كل الذين درسوا ديكارت ومنهم جلسون لم يعنوا بقوله « كي أتدرج فليلاقليلا العناية الواجبة إذما الذي يميز المعادلات الرياضية غير التدرج شيئاً فشيئاً فريرى أن ديكارت يقصد من هذه العبارة التعبير عن أمنيته الكبيرة وهي تطبيق المنهج الرياضي على كل العلوم . ثم ان ديكارت نفسه ، كما رأينا في النص الذي اقتبسناه من القواعر يشير بأهمية هذه القاعدة حتى كل رأينا في النص الذي اقتبسناه من القواعر يشير بأهمية هذه القاعدة حتى ليقول إن المنهج بأجمعه ينحصر فيها . وهو يرى أيضاً أن العالم الذي لا يتبع هذه القاعدة من الشواعدة إلى أعلاه فيحاول أن يشب وثبة واحدة ، ضاربا الصفح عن السلم المجمول لهذه الغاية ، أو غير مبصر إياه (۱)

والقاعدة الاخيرة تسنى بقاعدة الاستقراء التام أو الاحصاء أو التحقيق ؛ وهو يمرضها في هذه العبارة الموجزة : «أن أعمل في كل الاحوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلني على تقةمن أني لم أغفل شيئاً » (٣)

والغرض من هذه القاعدة تكميل الملم وذلك بأن عمر بحركة فكرية متصلة

⁽۱) هملان مزهب دیارت مس ۷۰ و ۷۱

^{(ً&}lt;sup>۲</sup>)ال*قواعر ا*لخامسة

⁽٣) المقال ص ٣٢ والتعليقة الثانية في نفس الصفحة . وأنا أنبه هنا الى أنه يعني بقوله ﴿ كُلُ الْاحُوالُ ﴾ حالتَى التحايل والتركيب، أي في القاعدة الثانية والنالثة

على كل الموضوعات التي تتصل بغرضنا ، وأن نحيط بها في احصاء كاف ومنهجى () وفي الواقع إنه قد تتعدد حدود الاستدلال في مسألة من المسائل بحيث يصبح من المستحيل أن نصل بالبداهة الى اقامة علاقة بين الحد الاول والحد الاخير أي ان الوصول الى النتيجة لا يكون من عمل البداهة . واذن فوظيفة هذه القاعدة هي مراجمة الصلات أو الروابط الموجودة بين الحلقات التي تكون سلسلة الاستدلالات ، فاذا تأكدنا من الملوجودة بين الحلقات التي تكون سلسلة الاستقراء الله متصلة غير منقطمة ، ما تباخه البداهة . ويجب أن تكون عملية الاستقراء النام متصلة غير منقطمة ، المناه المنا حلقة من الحلقات التي تتكون منها سلسلة الاستدلالات لانقطمت السلسلة ولما تبقى شيء من اليقين . ثم يجب أن يكون الاستقراء لانقطمت السلسلة ولما تبقى شيء من اليقين . ثم يجب أن يكون الاستقراء التام وافياً حتى نستطيع به أن نبلغ اليقين ، ثم يجب أن يكون الاستقراء لتضايل الذاكرة ، واذن بجب مم احاطننا بكل سلسلة القضايا أن ننتبه الى تعز كل واحدة عن الاخرى حتى لا يتطرق الغموض والا بهام الى معرفتنا ()

ويرى مما سبق أن قواعد المنهج الشلاث الاخيرة كلها متصلة بمضها مع بعض فني عملية الاستقراء التام نجد التحليل والتركيب كما أن الاستقراء التام بحقق التحليل والتركيب ويساعدهما على الاستكشاف. وكذلك رأينا أنه أدبج التحليل والتركيب في قاعدة واحدة في كتابه الفواعم

⁽١) القواهر أعنوان القاعدة السابعة

⁽٢) القواعر القاعدة السابعة

٧ - الاخلاق

بعد ان شرحنا مذهب ديكارت في علم ما بعد الطبيعة ، الذي هو في رأيه أول العلوم ، لانه يشتمل على مبادى المعرفة الصحيحة ، وبعد ان تكلمنا عن منهجه الذي يحتوي على تحليل وسائل المعرفة ، وبيان الطرق التي تؤدي بالعقل الى بلوغ الحقيقة في كل محث ، على نحو ما يفسل الرياضيون في الوصول الى أوثق براهينهم ، نريد الآن أن نتكلم قليلا عن مذهبه في علم الاخلاق الذي هو عنده آخر مراتب الحكمة والعلوم ، إذ يستلزم البحث فيه إحاطة تامة بسائر أنواع المعرفة . ويحن ، في سبيل يستلزم البحث فيه إحاطة تامة بسائر أنواع المعرفة . ويحن ، في سبيل الايجاز ، نعتذر للقارى ، على تركنا الكلام عن رياضياته وطبيعياته في هدده المقدمة ، مكتفين بالقليل الذي كتبه عنها في المقال عن المنهج وبتعليقاتنا عليها

نحن نعرف الآن مبلغ حماسة ديكارت في رغبته ان يجدد الفلسفة والعلوم، وقد رأى الفيلسوف ان يبنيها على أساس جديد قوي بدل ان يكتنى بترقيع البناء القديم القائم على أساس ضعيف. وفي سبيل هذا تخلص من كل الآراء القديمة التي وجد أنها موضع شك، حاشا ما يختص بالدين لان حقائقه موحى بها، وأخذ يبحث بعد هذا عن قواعد قوية للعلم وعن طريقة قوعة لتكوينه. ولكنه تمثل بالحكمة القديمة: الحياة أولائم الفلسفة طريقة قوعة لتكوينه. ولكنه تمثل بالحكمة القديمة: الحياة أولائم الفلسفة الله أنناء كوينه، وجب علينا قبل هدمه ان نجد منزلا آخر نأوي اليه أثناء الذي نقيم فيه، وجب علينا قبل هدمه ان نجد منزلا آخر نأوي اليه أثناء

العمل في مسكننا. وكذلك لما كانت السمادة والنجاح في الحياة العملية لا يجتمعان مع الشك والتردد، فقد رأى ان يضع لنفسه قواعد للاخلاق مؤفتة (١).

وقد بينت في تعليقاتي على مطلع القسم الثالث من المقال ماذا يقصد ديكارت بقوله قو اعر مؤقت . وبما يؤسف له أن الكثيرين فهموا من هذا التعبير أنه كان ينوي المدول عنها ، والواقع مخالف لذلك ، اذ أنه يسميها أخلاقا مؤقتة لانه لم يكن قد انتهى من بنائه لهيكل العلوم بعد ، وهو يرى أن موضع الاخلاق في قمة هذا الهيكل . واذن لو أنه كتب شيئاً عن الاخلاق قبل ان ينتهى من كل العلوم لكان اسم هذا الشيء مؤقتا . وتعتبر هذه القواعد ، وقتة أيضاً لانها كافية للانسانية قبل ان تبلغ علومها عاية الكل . وقد كان ديكارت على ثقة من أن ما بقى له من الحياة لن يتسع لتطبيقه منهجه على كل العلوم ، أي لتجديدها ، ولكنه مع ذلك كان شديد العناية بعلم الاخلاق حتى قال صديقه كليرزليه « ان نصيب الاخلاق من تفكيره كان أكبر الموضوعات نصيباً » (1)

تلخص أخلاق ديكارت الوقتة في ثلاث قواعد (٣):

⁽١) المقال عن المتهج ص ٣٧ والتعليقات في ص ٣٧ و ٣٨

BAILLET La Vie de Monsieur میان السیر فیطرت (۲) باید به میان السیر فیطرت Des-Carles

⁽٣) المقال من ص ٣٧ إلى ٤٣

الاولى: ان يطيع الانسان قوانين بلاده وأن بحترم عاداتها، مع الثبات على الديانة التى نشأ عليها، وان يدبر شئونه في سائر الامور تما لا كثر الآواء اعتدالا ، التى أجم على الرضاء بها أعقل الذين يميش معهم الثانية: ان يكون أكثرما يستطيع ثباناً في أعماله ، وان يتجنب الشك والتردد في سياسته ، مثله في هذا مثل المسافرين الذين يضلون في غابة ، اذا انبموا وجهة واحدة في سيرهم خرجوا من الغابة و نجوا ، أما اذا ضربوا فيها همنا مرة ، وهاهنا مرة أخرى ، أو وقنوا فيها ضمف أملهم في النجاة والسلامة

الثالثة: ان يجتهد في مغالبة نفسه ، وحد رغباته وشهواته لا في مغالبة الحظ أو مقاومة القدر . لان أفكار فا ملك لنا نستطيع ان نتحكم فيها كما نشاء وبهذا نستطيع ألا نأسف لحرماننا من الاشياء التي لا نقدر على نوالها . وعلى هذا النحو نستطيع ان نغم بالغني والقوة والحرية وكل أنواع السعادة ولا أديد ان أكرر هنا ما كتبته تعليقا على هذه القواعد . ولكنني أنبه الى تمييز ديكارت بين عمل العقل في النظريات وعمله في الاخلاق والاشيام العملية : في النظريات يطرح كل ما يحتمل أقل شك ويتخلص من كل منا ليس الا محتملا . أما في الاخلاق فانه اذا عزم على عمل واتضح له وهو في أثناء تنفيذه أنه مخطىء في رأيه فان العقل يأمره ان يستمر في عمله حتى ينتهى الى النتيجة (۱) . واذا تساوت الآراء أمامه في الرجحان عليه

⁽١) المقال ص٠٤

ان يتمسك ببعضها وألا يعتبرها بعد هذا موضاً للشك باعتبارها متصلة بالعمل بل علينا أن نعتبرها جد حقيقية ووثيقة لانالعقل الذي ألزمنا بها هو نفسه كذلك (١)

. . .

كنا نريد ان نتكام عن تأثير ديكارت في العمران وكيف صدرت عن فلسفته كل المذاهب الفلسفية الحديثة ولكن المجال لا يقسم لمثل هذا ونرجو ان نقدر على ذلك في عمل آخر ان شاء الله. والآن فلنقدم للقراء كتابه المقال عى المنهج



المقال عن المنهج

في سنة ١٦٣٧ ظهر في ليدن ، احدى مدن هولندا الكبيرة ، كتاب مقال عن المنهج لاحكام فيادة العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم . ويليم علم انكسار الاشعة وعلم الانواء والهندسة وهي تجارب لهذا المنهج . وكان لص العنوان كما يلي :

DISCOURS DE LA METHODE

Pour bien conduire sa raison & chercher la verité dans les sciences PLUS

> LA DIOPTRIQVE LES MÉTÉORES

ET LA GÉOMETRIE

Qui sont des essais de cette MÉTHODE

ولم يظهر اسم المؤلف على الكتاب، لانه كان عدواً للشهرة، ثم لان خلو الكتاب من اسم مؤلفه كان أمراً مألوفاً في هذا الزمن، ولكن الظاهر أن السكتاب لم يقرأه قارى، في هذا العهد دون ان يعرف أن مؤلفه رينه ديكارت الفيلسوف الفرنسي الذي هجر وطنه، واعتزل أهله ومعارفه، وطلب الوحدة في هولندا ليفكر في هدو، واطمئنان لا يكدرهما أحد. وكان ديكارت ينوي ان يجعل عنوان المقال، مصر وع علم شامل يستطبع وكان ديكارت ينوي ان يجعل عنوان المقال، مصر وع علم شامل يستطبع العه يرقى بطبيعتنا الى أعلى مرتبة لها من مراتب السكمال، ولكمه شم دائحة الفرور تنبعث من هذا المنوان فعدل عنه وآثر الذي ظهر به الكتاب. ولكن المناك التي المناك الثلاث التي ولكن النهرور تنبعث من هذا المنوان فعدل عنه وآثر الذي ظهر به الكتاب.

تلوه، لهذا ما كاد معاصر و ديكارت ينتهون منه على محو ما ينتهي القراء من مقدمة أي كتاب، حتى تخطوه الى ما بعده فاستفادوا من الرسائل ما يستفيد أهل العلم من أحدث البحوث التي تحد المعارف بجديد، وتزيد في اللثروة العقلية للانسان. على أن الطبيعيات التى أمدها فيلسوفنا ببحثيه عن انكسار الاشمة وعن الانواء، والرياضيات التى اشترك في بنائها بهندسته، قد تجاوزت الآن تصوراته ولم يعد لهذه البحوث أكثر من قيمتها التاريخية أما المقال فقد تحول انتباه الناس اليه، وأخذ يبدو لهم كلما تهذب الفكر الحديث وترق في وعيه بنفسه، أنه يشتمل على أصح حد للفاسفة، وتعيين غاياتها في العمران، وبيان ما تختص به من أنحاء وطرق

وما زال المقال ، كلما أمعن في درسه طلاب العلم ، يجدون فيه أشياء جديدة ، حتى لقد قال عنه عالم ألماني هو الدكتور ينكن K. Jungmann ه عند ما يقرأ الانسان فاوست جويته لا بد ان يتذكر المقال عن المنهج لديكارت اذ يظهر في العلين نفس النزعة غير المتناهية التي تطمح في النفس الانسانية الى مزيد من الرق والكال » (۱)

وعزا الكثيرون الى هذا الكتاب الذي لم يكن الا مجرد مقدمة كل النهضات الفلسفية في القرنين السابع والثامن عشر ، وذهب البعض الى أنه أساس المدنية الحديثة اذ جعلوا منه أصل الثورة الفرنسية . فقال الاستاذ اميل بوترو E. Boutroux از الثورة الفرنسية وليدة المقال عن المنهمج لان المجتمع قد تجدد في سنة ١٧٨٩ باسم مبدأ اليقين العقلي الديكارتي (٢) . وكذلك

⁽١) رينم ديكارت مبحث في عمله ١٠ ص ٨ من الترقيم الروماني

⁽٢) دروس في ناريخ الفلسفة " ص ٢٩٢ و ٢٩٣

واذا كان الصناع لا يستطيعون أن يحققوا عاجلا الاختراع الذي شرحته في علم اتكمار الاشعة، فانني لاأعتقد أنه يمكن القول من أجل هذا بأنه ردي و: لانه ما دام الحذق والران لازمين لصنم الآلات التي وصفتها وضبطها دون ان ينقص هذا أي شرط و فان دهشتي اذا نجحوالاً ول وهلة لن تكور أقل من دهشتي لو استطاع انسان في يوم واحد ان يتعلم العزف بالعود ببراعة وذلك لانه أعطى لوحا جيدا للرموز الموسيقية واذا كنت أكتب باللغة الفرنسية التي هي لغة بلادي بدلا من ان أكتب باللغة اللاتينية التي هي لغة أساتذي فذلك لا نني آمل أز هؤلاء الذين لا يستمينون الاعقلم الفطري الخالص سوف يكونون أحسن حكا في آرائي من أولئك الذين لا يؤمنون الا بالكتب القديمة . وأما من يجمعون بين العقل أولئك الذين لا يؤمنون الا بالكتب القديمة . وأما من يجمعون بين العقل أن يكونوا قضاتي فانني على ثقة من أنهم أشرحها بلسان عامي

بقى أننى لا أريد ان أنحدث هنا حديثا خاصا عن التقدم الذي آمل ان أتقدمه في العلوم في المستقبل، ولا أريد ان آخذ على نفسى أمام الناس عهداً لا أنق من انجازه؛ ولكننى أقتصر على القول باننى صمهت على ألا أنفق بقية حياتى في غير الاجتهاد في محصيل شيء من العلم بالطبيعة يكون بحيث عكن ان تستخلص منه للطب قواعد أوثق مما وجد حتى الآز؛ وان ميلى ليبعدنى بعدا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الاخرى لاسيا تلك التي ميلى ليبعدنى بعدا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الاخرى لاسيا تلك التي

ادراكها، ما اعتقد أن الدفاع عما كتبته يحتاج اليه ، دون أن أضيف الى ذلك تفسير أي مسئلة جديدة ، حتى لا أنتقل الى غير نهاية من واحدة الى أخرى

واذا كامت بعض المسائل ، التي تكلمت عنها في بدء علم انكسار الا شعة (١) و علم الد نواء تصدم في باديء الامر ، وذلك لانني اسميها فروضا ، ولانه يبدو أنني لا أعنى باثبانها ، فليكن للقاريء صبر على استيفاء ما كتبته بانتباه ، وآمل أنه يجد فيه رضاه ، لانه يبدو لى أن الحجج تتوالى فيها كائن الاواخر تبرهن عليها الاوائل ، التيهي عللها ، وكائن هذه الاوائل

ويدخل في ما يسميه العرب بعلم المناظر وهو ما يسميه الاربيون Optique ويترجمه المحدثون بكامة علم الضوء ويعرفه النخلدون في مقرمة بقوله «هو علم تتبين به أسباب الغلط في الإدراك البصري بمعرفة كيفية وقوعها بناء على أن إدراك البصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعه الباصر وقاعدته المرئى ، ثم يقع الغلط كثيراً في رؤية القريب كبيراً والبعيد صغيراً ، وكذا رؤية الاشباح الصغيرة نحت الماء ووراء الأجسام الشفافة كبيرة ، ورؤية النقطة النازلة من المطرخطاً مستقيا والشعلة دائرة وأمثال ذلك الح به وان خلون يعتبره من العلوم المغدسية ولكن ديكارت يراه من العلوم الطبيعية الممزوجة بالرياضة

⁽١) يعرفه مرسن في كتابه الحقيقة فى العلوم بأنه العلم الذي يعرفنا كيف نبصر بواسطة الشعاع المنكسر كما هو الحال عندمانرى جزءا منهافي الماء والآخر في الهواء » أحدام مياة ويكارت ١٨٥١

⁽۱) ظهرت هذه الترجمة للمقال وانكسار الاشعة والانواد في أمستردام سنة ١٦٤٤ وعنوان المقال كما يلي

Benati Descartes specimena philosophia. Dissertatio de Methodo recte regendae rationis, & Veritatis in scientiis investigandae

وهو منشور في المجلد السادس من ا*لا عمال الماملة*

ومها ترجة لكتب اخرى لديكارت نشرت Discourse on Method (۲) ومها ترجة لكتب اخرى لديكارت نشرت في لندن و إدنبره عند William Blackwood وأولاده الطبعة السادسة عشرة Abhandlung uber die Methode (۳) حيكارت الفلسفية التي نشرها في ليبزغ Felix Meiner

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مُقَامِحُ الْمُنْ الْمُنْ عُنْ الْمُقَالُ وَلِلْمُ مُنْ الْمُحْتَى الْمُقَالَ وَلِلْمُ مُنْ الْمُحْتَى الْمُعْتَى الْمُحْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُحْتَى الْمُحْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتِي الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتِي عُلِيلِ الْمُعْتَى الْمُعْتِعِي عُلِي الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتِعِ الْمُعْت

مقدمة المؤلف

اذا بدا هذا المقال طويلا جداً بحيث لا يقرأ كله دفعة واحدة ، فن المستطاع تقسيمه الى ستة أقسام : في القسم الاول أنظار في العلوم مختلفة . وفي الثاني اصول القواعد للمنهج الذي بحث عنه المؤلف . وفي الثالث بعض قواعد الاخلاق التي استنبطها من ذلك المنهج . وفي الرابع الأدلة التي يثبت بها وجود الله والنفس الانسانية وهي أركان مذهبه فيا بعد الطبيعة . وفي الخامس ترتيب مسائل الطبيعيات التي بحث فيها ، لا سيا تفسير حركة القلب و بعض معضلات أخرى الطبيعيات التي بحث فيها ، لا سيا تفسير حركة القلب و بعض معضلات أخرى الطبيعيات التي بحث فيها ، لا سيا تفسير بدراسة الطبيعة الى أبعد مما انتهت الامور التي يعتقد المؤلف بالحاجة اليها السير بدراسة الطبيعة الى أبعد مما انتهت اليه ، وبيان الأسباب التي بعثته الى الكتابة

القسم الاول

العقل^(۱) هو أحسن الاشياء توزعاً بين الناس [بالتساوي] إذ يعتقد كل فرد أنه أو تي منه الكفاية ، حتى الذين لا يسهل عليهم أن يتمنعو ابحظهم من شيء غيره ، ليس من عادمهم الرغبة في الزيادة لما لديهم منه . وليس براجح أن يخطيء الجميع في ذلك ؛ بل الراجح أن يشهد هذا بأن توة الاصابة في الحكم ، وتمييز الحق من الباطل ، وهي في الحقيقة التي تسمى بالعقل أو الناس بالفطرة ، وكذلك يشهد بأن اختلاف آرائنا

⁽۱) التعبير الفرنسوي الذي استعمله ديكارت هو Bon sens وقصد به القوة اللازمة لاجادة الحكم أي لتميز الحق من الباطل في النظري والعملي والمعقل عملان فكريان أساسيان وها البداهة المعقل (۱ والقياس Déduction (راجع القاعدة الثالثة من القواعر لقيادة العقل (۱) وها فيكان : منهج وبارت في مقدمتنا بحدة ما بعد الطبيعة وعلم الاخلاق نو فمبر سنة ١٩٠٦ ص ٧٦٠ وافظر في مقدمتنا شرح معنى البداهة والقياس عند ديكارت) . وعما يجدر بالذكر أنه وجد بين أوراق ديكارت بعد وفاته كتيب عنوانه مترجم حياته باييه Ball Let كا يأتي العقل وقد نقل هذا العنوان الى الفرنسوية مترجم حياته باييه Ball Let كا يأتي العقل وقد نقل هذا العنوان الى الفرنسوية مترجم حياته باييه وحسى العقل المقل وقد نقل هذا العنوان الى الفرنسوية مترجم حياته باييه وحسى العقل المقل وقد نقل هذا العنوان الى الفرنسوية مترجم حياته باييه وحسى العقل المنه أو في اجادة الفهم ، ويرجح أن تلك الكتابة كانت مشر وع المقال عن

لاينشأ من أن البعض أعقل من البعض الآخر ، وانما ينشأ من أننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ، ولا ينظر كل منا في نفس ماينظر فيه الآخر لانه لايكني أن يكون للموء عقل ، بل المهم هو أن يحسن استخدامه . وان أكبر النفوس لمستعدة لا كبر الرذائل مثل استعدادها لا كبر الفضائل ، والذين لا يسيرون إلا جد مبطئين يستطيعون حين يلزمون الطريق المستقيم أن يسبقوا كثيراً من يَعْدون، ويبتعدون عنه

أما أنا فلم أدّع قط أن نفسي أكل من نفوس الغير ، بل كثيراً ما تنيت أن يكون لي من سرعة الفكر ، أو من وضوح الخيال و تميزه ، أو من سعة الذاكرة وحضورها ، مثل مالبعض الناس . ولست أعرف فضائل غير هذه تمين على تكيل النفس : لاني أميل الى الاعتقاد بأن النطق ، أوالعقل ، مادام هو الشيء الوحيد الذي يجعلنا أناساً و يميزنا عن سارً الحيوان ، هو بأكمله في كل هو الشيء الوحيد الذي يجعلنا أناساً و يميزنا عن الفلاسفة الذين يقولون انه لازيادة ولانقصان إلا في الاعراض (۱) ، ودون الصور الجسمية (۱) أوطبائع (۱)

⁽١) جمع عر ض وهو ما يتعلق بذات ما دون أن يلزمها في تعريف ماهيتها (٢) جمع عورة ويقصد بها ديكارت د مبدأ باتحاده مع المادة يتكون جسم طبيعي و يحل في نوع معين ، جلسون في قمليقه على المقال عمد الممهم الممهم (٩) مع طبيعة ، وهي مبدأ أول وعلة لكل حركة وسكون ذاتيين الذي تكون فيه تلك الطبيعة (انظر تعريف أرسطو الطبيعة المقتبس في قعلبي حلسون ص ٩٠ و تعريف أن سينا لها في رسالة الحمود وهي في مجوعة جلسون ص ٩٠ و تعريف أن سينا لها في رسالة الحمود وهي في مجوعة

الافراد ^(۱) من نوع واحد ^(۲)

ولكنى لاأخشى أن أقول ما أعتقده من أننى كنت كثير التوفيق ؛ إذا لفيت نفسي منذ الحداثة (٢) في بعض الطرق التي قادتنى الى أنظار وحكم، ألفت مهما مهجاً ، به يبدولي أن عندي وسيلة لزيادة معرفتى بالتدريج، ولان أسمو مها قليلا قليلا الى أعلى درجة (٤) يسمح ببلوغها مافي عقلي من ضعف ،

قسع رسائل في الحكمة وبتعريف أعم (هي القوة التي في الشيء فتجري بها كيفيات ذلك الشيء على ما هي عليه ، وإن أوجرت قلت هي قوة في الشيء يوجد بها على ما هو عليه » ابن حزم ، الفصل في الملل والنحل ج ١ ص ١٠ طبعة القاهرة سنة ١٣١٧.

- (١) جمم فرد وهو ما لا تنطبق كل صفاته مجتمعة على غيره
- (٢) يقصد ديكارت بالنوع هنا الكلي المقول على كثيرين مختلفين في المعدد دون الحقيقة في جواب ما هو ، و ذاك هو النوع الحقيقي
- (٣) يقول باييه في كتابه عن حياة ديكارت: إنه صنع وهو لا يزال في كلية لا فليش منهجاً غريبا للمناقشة الفلسفية ؛ وهذا المنهج على حسب بسطالمترجم له مهمج رياضي صرف ينحصر في معالجة المسائل كا يفعل أصحاب المندسة و ذلك بتقديم البديهيات ثم الانتقال إلى تعريفات ثم إيراد البراهين . (راجع نص باييه المقتبس في كتاب هملان مذهب ديكارت منهج للاختراع (انظر المقدمة) ديكارت ، قبل شتاء سنة ١٦٦٩ ، للبحث عن منهج للاختراع (انظر المقدمة) ديكارت وضعه على المقال هو مشروع علم شامل بسنطيع أنه برقع طبيعتنا الى أعلى درجة بها في الكمال (راجع كتابه شامل بسنطيع أنه برقع طبيعتنا الى أعلى درجة بها في الكمال (راجع كتابه شامل بسنطيع أنه برقع طبيعتنا الى أعلى درجة بها في الكمال (راجع كتابه

وما في مدى حياتي من قصر ، ذلك لانى جنيت من تمرات ذلك المنهج (١) ماجملني أحاول دائما في الاحكام التي أكونها عن نفسي أن أميل الى جهة الحذر ، أكثر من ميلي الى جهة الغرور ، ولما نظرت بمين الفيلسوف الى فعال الناس ومقاصدهم لم يكد يظهر لي أن شيئاً منها عبث وعديم النفم ، على أن التقدم الذي أظنني تقدمته في البحث عن الحقيقة ، قد بلغ بي غاية الرضا ومهد لي في المستقبل آمالا تجعلني أرى أنه اذا كان من مشاغل الناس من حيث هم ناس (١) ما هو خير وذو خطر ، فلي أن أجر وعلى القول بأنه هو العمل الذي تخير قه

وعلى كل حال فقد أكون مخدوعا ، وقد لا يكون إلا قليلا من النحاس والزجاج ذلك الذي أعتبره ذهبا وماسا . فانني لأعلم مبلغ الخط أالذي بحن عرضة له فيما يمسنا من الامور ، ومبلغ الحذر الذي يجب أن تكون أحكام أصحابنا موضعا له ، عند ماتكون في مصلحتنا . ولكني سأجتهد أن أبين في أصحابنا موضعا له ، عند ماتكون في مصلحتنا . ولكني سأجتهد أن أبين في المحاب ألقال ، ما هي الطرق التي تبعتها ، وأن أمثل حياتي فيه كأنها في لوح نصوير ، حتى يستطيع كل أن يحكم فيها حكمه ، وحتي يكون علمي بمختلف الى صديقه مرسن Mersénne في مارس سنة ١٦٣٦ في المجلد الأول من الاعمال الكاملة طبعة ادام و ناتري ص ٣٣٩)

- (١) يقصد استكشافه للهندسة التحليلية وهي توفيق بين على الهندسة والجبر وكذلك آرامه وكذلك آرامه في القسم الرابع وكذلك آرامه في الطبيعيات وسيشير اليها في القسم الخامس
- (۲) يقصد الأفراد العاديين الذين لم يهبهم الله قدرة فوق ما لغيرهم من
 يني الانسان بحيث يقومون بالمعجزات

الآراء فيها بما يصل اليَّ من صدى ، وسيلة جديدة لتعليمي ، أضيفها الى ما اعتدت أن أستعين به من الوسائل

واذن ليس غرضي أن أعلم المنهج الذي بجب على كل فرد اتباعه لكي يحكم قيادة عقله ، ولكن غرضي هو أن أبين على أي وجه حاولت أن اقود عقلي وان الذين ينصبونا تفسيم لاسداء النصائح ، بلزمهم أن بعتبر واانفسهم أحذق بمن يسدونها إليهم ، وإذا زلوا في أدنى الامور ، استحقوا الملام . ولكن ، لما لم يكن غرضي من هذا الكتاب إلا ان اجعله تاريخا ، وان شئت فقل قصة ، قد يكون فيها أمثلة تحتذى ، وقد تلفى فيها ايضا امثلة غيرها كثيرة يحق للمرء ألا يقتدي بها ، فانى آمل ان يكون هذا الكتاب نافعا للبعض ، من غير أن يضر احدا ، وأن يرضى عنى الجميم لصراحتى

غذيت بالآداب منذ طفولتى ، وأقنعت أنه مستطاع بواسطتها تحصيل علم بين يقينى بكل ما هو نافع في الحياة ، فاشتدت رغبتى في تعلمها . ولكنى ماكدت انتهى من تلك المرحلة من الدراسة ،حيث كانت العادة قبول الانسان عند نهايتها في مرتبة العلماء ،حتى غيرت رأى كل التغيير . ذلك بأ ننى وجدت نفسى محير في من الشكوك والضلالات ، مابدا في معه اننى لم اكنسب من اجتهادى في التعلم ، إلا تبينى شيئا فشيئا جهالتي . على أنى كنت في مدرسة من أشهر [ه] مدارس أوربا كنت أظن أنه يجب أن يكون فيها علماء ، اذا كان في أي موضع من الارض علماء (١) . ولقد تعلمت فيها كل ما كان يتعلم غيري ، بل إننى لما

⁽١) يقصد مدرسة لافليش الملكية التي أسسها اليسوعيون في عهد هنري الرابع عام ١٦٠٤. و ديكارت يشهد بفضل تلك المدرسة في كتاب له إلى بعض

لم أقنع بما كانوا يعلموننا من العلوم ، قصفحت كل ملوصل إلي من كتب في العلوم التي يعتبرونها اعجب العلوم واندرها (۱) و كنت ايضااعرف ما يحكم به الآخرون علي ، ولم اشهد قط انهم ينزلونني دون منزلة رفاقي مع أن بعضهم كان يُعد لان يشغل مناصب أساتذننا . ثم انه كان يخيل إلي أن عصر من عصر نا في ازدهاره وفي خصبه بالعقول القوية ، لايقل عن أي عصر من العصور السائفة . وهذا أورثني حرية في أن أحكم بنفسي في كل من عداى وان ارى ان ليس في الدنيا من العلم ماينطبق على ماكنت قد صيرت من قبل الى القصد اليه قبل الى القصد اليه

وعلى كل حال فانني ما غمطت حق ما يشتغلون به في المدارس من الدروس وإني لاعلم أن اللغات التي تعلم فيها لازمة لفهم الكتب القديمة وأن طلاوة القصص توقظ النفس ، وأن حوادث التاريخ المذكورة تسمو

أصدقائه يقول فيه « و يجب أن أنسب ذلك الشرف الى أساتدي بأن أقول بأنه اليس في العالم كان أحكم بأن الغلسفة تعلم فيه خيراً مما تعلم في مدرسة لافليش العمال وبالدرسة حراً عمال وبالدرسة المعالم وبالدرسة المعالم وبالدرسة المعالم وبالدرسة والمعالم وبالدرسة المعالم المعالم وبالدرسة المعالم المعالم وبالدرسة المعالم المعالم وبالدرسة المعالم المعالم والمعالم المعالم المعالم والمعالم المعالم ال

- (١) يعني بالماوم العجيبة السحر وأحكام النجوم والكيمياء (كا كانتقديما) وعيرها من العلوم التي لا يطلم على خفاياها إلا القليل ويعني بالعلوم النادرة ما عز على العامة مناله
- . (٣) يقصد مذلك « ان عدم كفاية العلم الذي تلقيته هو السبب الوحيد في تضليلي اذ لا يمكن تعليله بنقص في المدرسة التي تعلمت فيها و لا في أساتذنى و لا في نضي و لا في زماني ﴾ (تعلمون ص ١١٠)

بها ، واذا قرئت تمحيص فابها تمين على تكوين الحكم (1) ، وأن قراءة كل السكت الجيدة هي كمحاضرة مؤلفيها الذين هم خير أهل القرون الماضية بل هي محاضرة معتنى بها ، لا يكشفون لنا فيها إلا عن صفوة أفكاره وأن للبلاغة قوة وجمالا لا يضارعان . وأن للشعر رقة وحلاوة رائعتين جدا وأن في الرياضيات اختراعات جد دقيقة ، وتفيد كثيرا في ارضاء النفوس المتطلمة وفي تسهيل كل الفنون ، وتوفير جهد الناس ، وأن الكتب الباحثة في الاخلاق تشتمل على كثير من التعالم وعلى مواعظ كثيرة تدعو الى الفضيلة وهي مفيدة جدا ، وأن علم أصول الدين بهدي الى طريق الجنة ، وأن . الفلسفة تعطينا وسيلة للقول في كل شيء بما هو أدنى للحق ، ولكسب الفلسفة تعطينا وسيلة للقول في كل شيء بما هو أدنى للحق ، ولكسب الاعجاب بمن هم أقل منا علما (٢) ، وأن التشريع (٣) ، والطب والعلوم الاخرى تأتي بالحاه والثروة للذين يتعلمونها ، وأخيراً فن الخير أن نجرها جيما ، حتى أكثرها خرافة و بطلانا ، لنعرف قيمتها بالعدل ومحذر الخديمة فيها

ولكني كنت أعتقد أنني أنفقت الكفاية من الوقت في اللغات، بل

⁽۱) يقصد بالحكم القوة اللازمة لتمييز الحق من الباطل (انظرالنامدند (۱۲) الرابعة (۱۲)

⁽٢) يقصد بالفلسفة فلسفة العصور الوسطى وهو يسوق قوله تمكما بها

⁽٣) يعنى علوم القوانين والحقوق _ وقد كان ديكارت طالبا في الحقوق بجامعة بو اتبيه ولبث فيها سنتين من سنة ١٦١٤ إلى سنة ١٦١٦ ونال منها اجازة القانون المدنى والديني في ١٠ نو فمبر سنة ١٦١٦ . راجع شارل آدام مياة ويكارث ص ٤٠ مذكرة ١

وفي قراءة الكتب القديمة ، وأيضاً مافها من تواريخ وقصص : فان محاضرة أهل العصور الأخر ، تكاد تدكون كالسفر ، وانه لمقيد أن نعرف شيئا عن أخلاق الامم المختلفة ، حتى يكون حكمنا على أخلاقنا أصح ، وحتى لانظن أن كل ما خالف عاداتنا هو سخرية ومخالف المعقل ، كما هو دأب الذين لم يروا شيئا (1) ولكن اذا أسرف المره في صرف الوقت في السفر فانه ينتهي الى أن يصير غريبا في بلده ، ومن أسرف في التطلع الى ما كان يحدث في المصور الخالية ، ظل في العادة شديد الجهل عايقم في زبانه . وفوق ذلك فان القصص تجعلنا نتخيل ممكنا ماليس ممكنا من الحوادث، بل وان أصدق التواريخ اذا لم يغير من قيمة الاشياء ولم يزدها ، كي يجعلها أجدر بأن تقرأ ، فانه على الاقل يكاد يهمل دائما أدنى الظروف شأنا وأقلها شهرة : ومن شمان فانه على الاقل يكاد يهمل دائما أدنى الظروف شأنا وأقلها شهرة : ومن شمان ما يقى لا يبدو كما هو ، والذين يتخذون ممايستنبطونه منها أسوة لاخلاقهم ما يقى لا يبدو كما هو ، والذين يتخذون ممايستنبطونه منها أسوة لاخلاقهم ما فوق طاقتهم

كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولماً بالشمر ، ولكني رأيت أن كالهماأقرب أن يكون من المواهب النفسية ، لامن تمرات الدرس^(۲).

⁽١) يقصد الذين لا تتجاوز معارفهم حدود بلادهم

⁽٢) هذه فكرة عزيزة لدى ديكارت وهو يأخذ بها منذ سنة ١٦١٩ (راجع المقدمة والتعليق على ختام الجزء الأول) وأرجح أنها ترجع الى سقراط الذي يقول
« إن انتاج الشعر أه يرجع الفضل فيه ، لا الى علمهم ، ولكن الى هبة طبيعية ، أو الى إلمام إلهي شبيه بالهام الأنبياء والعرافين ، أفلاطون دفاع سقراط

والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كى يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائها على الاقناع بما يرون ، ولو كانوا لا يتكلمون إلا بكلام العامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة . والذين لهم الأخيلة الرائمة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن الشعر مجهولا لديهم

كانت تعجبني الرياضيات على الخصوص، وذلك لما في براهينها من الوثاقة والوضوح، ولكنى لم أكن ألحظ فائدتها الحقيقية، إلا في الصناعات الميكانيكية (۱) كنت أعجب أن تدكون أسسها البالغة في متانتها وقوتها لم يشيد فوقها بناء أسمى ، وبالمكسفانني كنت أشبه كتابات القدماء (في الجاهلية (۱)) الباحثة في الأخلاق بقصورجد رائعة وفخمة، لم تشيد الا فوق [۸]

ص ٢٧ (أعمال أفعرطود في مجموعة الجامعات الفرنسية المجلد الأول ص ١٤٦ ـ ١٤٧). ويقول مقراط في نفس الصفحة إنه طلب الى بعض الشعراء تفسير بعض شعرهم فكانوا لا يفهمونه جيدا. ويأخذ أفلاطون بنفس الفكرة في 'حوار يه قيرر و يوده ويقول إن شعر الشعراء وحي من آلهة الشعر و أنهم ينشدونه دون تمام فهمه

(١) كان يُهتم في عصر ديكارت بتعليم الرياضيات لتطبيقها في الأعمال ؛ مثل مساحة الأراضي وهندسة ميادين الحرب وفي المقابيس والموازين المختلفة وفي استعمال الآلات الصناعية وغير ذلك

(٢) في النص الفرنسي Les anciens parens ويقصد بهم كتاب ماقبل المسيحية . ويظهر من الجلة التالية انه لا يقصد غير الرواقيين لأن الذي يذكره وينكره من الاخلاق هو من تعالم بعضهم

الرمل والطين. وانهم ليرفعون الفضائل الى أعلى أوجها، ويظهرونها أحق بالاجلال من كل شيء في العالم؛ ولـكنهم لا يرشدوننا الى تعرفها ارشاداً كافياً؛ وكثيراً ما يكون الذي يدعونه بأجمل الاسماء، انما هو فقد المواطف والاحساس (1) أو الكبرياء (٢) أو اليأس (٦) أو قتل القريب (٤)

وكنت أجل علومنا الدينية ، وأطمع كغيري في الجنة ، ولكن لما علمت علماً مؤكداً أن الطريق اليها ليس ممهداً لاجهل الجهلاء أقل مما هو ممهد لأعلم العلماء (٥) ، وإن الحقائق الموحى بها ، والتي تهدي إلى الجنة هي فوق فهمنا ، لم يكن لي أن أجرة على أن أسلمها لضعف استدلالاتي ورأيت أن محاولة امتحانها امتحاناً موفقاً تحتاج لان يمد الانسان من السهاء

⁽١)كان الرواقيون يدعون الى ألا يكون للأهواء والعواطف أي تأثير على الحكيم كما انه يجب ان يتحمل كل الآلام الحسية دوز الاهمام بها

⁽٣) كان الرواقيون يرفعون رتبة الحكيم فوق كل رتبة ويساو ونه بالاله

⁽٣) وكان بعضهم يبيح الانتحار ، اذا اقتنع المرء باليأس من هناءة الحياة ، فيكون الموت في رعمهم خلاصا من الآكام

⁽٤) في النص الفرنسي Parricide ومعناها الآرقتل الأب ولكنها في زمن ديكارت كانت تفيد قتل القريب على العموم، ويحتمل أنه يشير الى قتل بروتس لقيصر ، وقول الثاني للاول عند ما تلقى منه الطعنة القاتلة « و أنت أيضاً ، يا بني Tu quoque. fili mi

⁽ه) الوصول الى الجنة يكون بالايمان و الايمان ليس من عمل العقل (راجع التعليقة التالية)

بمدد غير عا**دي وأن** يكون فوق مرتبة البشر ^(۱)

وان أقول عن الفلسفة ، الا أنه لما رأيت أن الذين كانوا يتدارسونها هم خيرة العقلاء ، عمن عاشو امنذ عصور كثيرة ، ومع ذلك ليس فيها بعد أمر لا مجادل فيه ، أي ليس مشكوكا فيه ، فانني لم أكن قط من الغرور محيث آمل أن أنال فيها من التوفيق خيراً من الآخرين ، ولما تأملت ما قد يكون في المسألة الواحدة ، من آراء مختلفة ، يؤيدها رجال علماء ، على أن الحق فيها لا يكون الا واحداً ، فاننى اعتبرت كل ما ليس الا راجعاً يكاد يكون باطلا (٢)

أما العلوم الاخرى التي كانت تأخذ أصولها من الفلسفة ، فقد كان حكمي فيها أنه لا يستطاع اقامة بناء قوي على قواعد ليست على شيء من [٩]

⁽١) يقصد بالمدد غير العادي الوحى الذي يغيضه الله على بعض الناس ممن يختصهم ؛ وهم بذلك ر تغمون فوق مستوى الانسانية العادي. ولقد أحصى ديكارت أربعة أصول العلم كاكان في زمانه وهي ١ ـ الافكار الجلية بذاتها التي تحصل بدون تفكير ٢ ـ ما يحصل بواسطة الحواس ٣ ـ معاشرة الناس ٤ ـ قراءة الكتب الجيدة . ثم يقول ان الحكة كلها لا تكتسب الا بتلك الوسائل الاربع أما الوحي الالمي قانه لا يوصلنا إلى العلم بالتدريج ، شأن تلك الطرق ، بل يسمو بنا مرة واحدة الى عقيدة معصومة من الخطأ (راجع رسالته الى من ترجم الى الفرنسية كتابه مادىء الفلسفة ؛

⁽٣) يقصد ما لا يعتمد في اثباته على البرهان الصحيح الذي يوقع اليقين ، وانما يعتمد على القياس الجدلى الذي يوقع تصديقا شبيها باليقين

المتانة . ولم يكن ما تُغرى به من الجاه والكسب () بكاف ليبعثني على تحصيلها ؟ فانني لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، أنني في حالة تضطرني الى أن أجعل من العلم صنعة لتحسين رزق ومع أنه لم يكن من دأيي أن أكون كلبيا () يحتقر المجد فانني مع ذلك لم أكن أعباً الا قليلا بمجد لم أكن لآمل قدرة على تحصيله الا بالباطل ()

أما العلوم الباطلة ، فاعد كنت أعتقد أنني بلنت من عرفان قيمتها حدا لاأ كون معه عرضة للخديمة بوعود الكيماوى أو بتكهنات المنجم ، ولا بتضليلات الساحر ، ولا بالتصنع أو الزهو ممن ديدتهم أن يظهروا بأكثر مما يعلمون

من أجل هذا فانى ماكدت أن تسمح لي السن بالتحلل من ربقة معلميّ حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب. واذ صممت على ألا التمس

⁽١) يشير الى الجاه الذي ينتج عن درس الفقه والقوانين ، والى الكسب الذي ينتج عن درس الطب

⁽٢) أي من أتباع المذهب السكابيّ ، نسبة الى ديوجينيس السكابيّ ؟ ويرجح الاستاذ جلسون أن نكون في تلك العبارة اشارة الى جواب ديوجينيس نفسه الى الاسكندر المقدوني « الذي أريده منك ، هو أن تنحرف كيلا عنم عنى الشمس » (انظر التعليم (٤٠ ص ١٤٠)

⁽٣) يشرح النص اللاتيني ذلك عا راد فيه على الاصل الفرنسي وهو د أي نظراً لما في هدده العلوم من معارف غير ضحيحة ، (أعمال ديارت ج ٦ ص ٥٤٤)

علما الا ما اشتملت عليه نفسي (۱) أو ما كان في الكتاب الكبير، كتاب العالم، فاننى أنفقت بقية شبايي في السفر ، وأن أتصل بقصور وبجيوش وأغثى اناسا من مختلف الامزجة والدرجات ، وفي جمع التجارب المختلفة ، وأن انبلي نفسي فيما ساق الى الحظ من مصادفات ، وأن افكر أيما كنت في الامور التي كانت تعرض لي تفكيرا يمكنني من أن استخلص منها فائدة . فقد كان يبدو لي أنني أستطيع أن اجد من الحقائق ، في التفكير الذي يفكره كل انسان في الامور التي تهمه ، والتي سرعان ما تؤذيه عاقبها ، [١٠] أن كان قد أخطأ في الحكم ، ما لا يوجد في تفكيرات احد النظار من رجال الله كان حدران حجر تهفيا عسامورا نظرية ليس لها في الخارج

(١) في ذلك يظهر ديكارت اعتقاده بعدم كفاية العلم الذي كان موجودا في زمنه في الكتب ، وعلى ذلك فهو يبحث عن طريقة أخرى لاستكشاف علم جديد ، وهنا يرى أن تلك الطريقة هي في التفكير بعقله الحر المستقل ، لأنه كان يعتقد أن بدور العساوم كائنة فينا ، وأن الحقيقة تثوي في نفوسنا كا تثوى النار في حجر الصوان . ولعله كان يريد بذلك تقليد الشعراء الذين يعتمدون على الاختراع ، أي على استخراج الحقائق من عقولم ، وفي ذلك ينحصر فضل الشعر أكثر من اعتاده على أعصيل مادة أشعارهم من الكتب ، أو من محاضرة غيرهم أكثر من اعتادهم على تحصيل مادة أشعارهم من الكتب ، أو من محاضرة غيرهم الطبيعة والأخلاق المجلد الثالث والعشرين ج ٤ ص ١٦١٩ (١) وأرجح أن الطبيعة والأخلاق المجلد الثالث والعشرين ج ٤ ص ١٦٠٩) وأرجح أن ديكارت عزم على ذلك عام ١٦١٦ بعد انهائه من درس الحقوق في جامعة بو اتبه وقبل ابتدائه في الرحلات كا يظهر من النص

أثر (1)، ولا تكون له منها نتيجة ، الاما قد يدركه من غرور بها على مقدار بعدها عن العقل ، بسبب ما بذل من الفكر والحيلة كي يجملها شبهة بالحق ، وكانت رغبتي شديدة دائماً في أن أتعلم كيف أميز الحق من الباطل ، كي أكون على بصيرة في أعمالي ولكي أسير على هدى في حياتي

في الحق أبي حيما كان جهدي مقصورا على ملاحظة أخلاق الناس فابي لم أجد فيها موضعاً ليقين ، ولحظت فيها من النبان نحو ما لحظته من قبل في آراء الفلاسفة . وقد كان أكبر ما حصلته من فوائدها ، أنني لما رأيت أمورا كثيرة ، تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان أيماً عظيمة نجمع على قبولها والرضاء عنها ، فانني تعلمت ألا اعتقداعتقادا جازماً في شيء ما محكم التقليد أو العادة وكذلك تخلصت شيئاً فشيئاً من كثير من في شيء ما محكم التقليد أو العادة وكذلك تخلصت شيئاً فشيئاً من كثير من الأوهام ، التي تستطيع أن تخمد فينا النور الفطري (٢) و تنقص من قدر تنا

⁽١) في ذلك بهاجم ديكارت طرق التفكير في العصور الوسطى ، وينهكم على عقم الجعل الذي كان يقتصر عليه العلماء

⁽۲) يقول ديكارت في مبادئ الفلسفة (۱) في الفقرة الثلاثين من الجزء الاول و ينتج من ذلك أن ملكة المعرفة التي وهبها الله لذا ، والتي نسمها بالنور الفطرى ، لا تتصور مطلقاً أي شيء مالم يكن حقيقياً من حيث هي تتصوره ، أي ما دامت تعلمه وضوح و تمبر ، الح ، وكذلك فان لديكارت و وهو عنو انه الطويل «البحث عن الحقيقة بواسطة النوم الفطرى ، الذي يعبى وهو عنو انه الطويل «البحث عن الحقيقة بواسطة النوم الفطرى ، الذي يعبى وهو خالصي وحره ، و بدونه أنه يستعين بالدين أو بالفلسفة ، الاراد التي تجب خالصي وحره ، و بدونه أنه يستعين بالدين أو بالفلسفة ، الاراد التي تجب خالصي وحره ، وبدونه أنه يستعين بالدين أو بالفلسفة ، الاراد التي تحب خالف أسراد أعجب العلوم (۱) » و يشار الله للإيجاز بالبحث عن الحقيقة فقط الحي أسراد أعجب العلوم (۱) » و يشار الله للإيجاز بالبحث عن الحقيقة فقط

على التمقل. ولكن بعد أن أنفقت بعض السنين في الدرس على تلك الحال في كتاب العالم، وفي الاجتهاد في تحصيل بعض التجربة، فانني عزمت في بعض الأيام أن أبحث أيضاً في نفسي وأن اصرف قواي العقلية كلما في اختيار الطرق التي يجب أن أسلكما (ا) وقد لقيت في هذا على ما يبدو لى نجاحا لم أكن لا لقاه لو انني لم افارق قط بلادي ولا كتبي

(١) سيساعد ما يلى ذلك ، أي مطلع القسم الثاني ، على تعيين ذلك الوقت الذي عزم فيــه ديكارت ذلك العزم. ويتفق الشُّرَّاح على أن هذا كان في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ، والاعتماد في ذلك على قول ديكارت في رسالة أوليمبيط (١٠ (وهي من كتابات ديكارت بالقرب من ذلك التاريخ وقد طبعت في المجلد العاشر في مطبوعة أدام وتانري) انه وجد في ذلك اليوم قواعد علم عجيب Mirabilis scientiue fundamenta على أن هناك خلافا في تقدير ذاك الاستكشاف والرأي الذي نأخذ به أنه استكشف بومئذ منهجه بأكله ، اذ ليس عند ديكارت إلا منهج واحد وكل ما استكشفه في علوم الطبيعة وما بعد الطبيعة والرياضة لم يكن الا نتيجة لتطبيق منهجه ، والاستاذ آدم برى أن في ذلك اليوم اهتدى ديكارت الى بعض استكشافاته الرياضية المهمة على أنه لا يمين ذلك الاستكشاف كا أنه لا يجزم برأيه (راجع اعمال ديارة ج ١٧ ص ٥٠) . أما الاستاذ ميلو فيرى أن كل تلك الآراء باطلة وأن ديكارت اهتدى في ذلك اليوم الى وجوب العدول عن كتب الاقدسين والاقتصار في البحث عن الحقيقة ﴿ التي توجد في نفسنا بذورها كما يوجد شرر النار في حجر الصوان ، على الاستعانة بالنور الفطري، أو بالالمام الذي يشبه إلهام الشعراء بالبداهة . (راجع مقالة أزمة صرفية القءمالثابي

كنت إذ ذاك في ألمانيا، عند ما استدعتني الحروب التي لم تنته فهما بعد، ولما كنت في عودتى من تتوجج الامبراطور (۱) الى الجيش، ألجأني بده الشتاء الى قرية (۲) ، لم أجد فيها شيئاً من السمر ملهياً ، على أنه لم يكن عندي ، لحسن الحظ، ما يقلقني من هم أو هوى ، و كنت ألبث اليوم كله وحدي في حجرة دافئة ، حيث كانت لي كل الفرصة لتوجيه همتى للفكر . وكان من أول ما فكرت فيه أنني لاحظت أنه كثيراً ما تكون الاعمال وكان من أجزاء كثيرة ، صنعها أيدي حذاق مختلفين ، ليس فيها من الكال عند وبطارت عام ١٦١٩ . ولكنا رأينا فيا سبق أن ديكارت عزم على العزم الذي يتصوره الاستاذ مياد عام ١٦١٦ بعد انتهائه من المدارس وقبل بدئه في الرحلات ، واذن فلا بد أنه بعد رحلاته قد اهتدى الى شيء آخر كا يتبين من الرحلات ، واذن فلا بد أنه بعد رحلاته قد اهتدى الى شيء آخر كا يتبين من كلامه في آخر القسم الأول ، وعلى ذلك يبطل قول مياد (راجم تفصيل ذلك في القدمة)

- (۱) المقصود بالحروب حروب الشلائين عاما التي انتهت بمعاهدة وستغاليا عام ١٦٤٨ و الامبر اطور هو فرديناند الثاني الذي تُوج قيصر ا في ٩ سبتمبر سنة ١٦٤٨ (راجع كينو فيشر KUNO FISCHER مياة ميطارت وعمد ومذهب ص ١٧٤ وما يليها من الطبعة الخامسة ، هيد لبرج سنة ١٩١٢
- (٢) نزل ديكارت أولا في أولم Ulm حيث زار الرياضي فاولها بر Faulhaber من زار الرياضي فاولها بر الم المعلم . Neuburg و بقى هناك بضعة شهور . ولكن عزلته الحقيقية كانت في نيو برج الدانوب (راجع فيشر الكتاب المركور ص ١٧٥)

مثل مافي الاعمال التي صنعها واحد، كذلك نرى المباني التي بدأها مهندس واحد وأعما هي في العادة أجمل منظراً وأحسن نظاما من تلك التي اجتهد في ترقيمها الكثيرون ، وذلك باستخدام جدر قديمة بنيت من قبل لغايات أخرى كما في تلك المدن المتيقة ، التي لم تكن في البدء إلا قرى ، ثم أصبحت بتماقب الزمان، مدنا كبيرة، فانها في العادة قبيحة التأليف اذا قورنت بالمدن المنظمة ، التي مخططها مهندس واحد وهو حر في براح خال . ومع أننا اذا نظر نا الى عماراتها كل على حدة ، فكثيراً ما نجد فيها من الفن مثل ما في عمارات المدن الاخرى أو أكثر ؛ ثم اذا رأينا كيف نظمت ، نجد هامنا بناء عظمًا ، وهناك بناء صغيرا، على وجه يجعل الطرق معوجة وغير متساوية ، فسوف نقول ان الأفرب أنه الحظ ــ لا إرادة أناس تصرفوا بعقولهمــ هو [١٧] الذي وضمها كذلك ، وعلى كل حال اذا لاحظنا أنه كان يوجدداتًا من العال من يوكل اليهم ملاحظة أن يكون في المباني الخاصة مستمتم للجمهور ، عرفنا أنه من العسير أن نقوم بأعمال كاملة مادام كل عملنا هو تكميل عمل الغير . وكذلك ظننت أن الامم التي كانت في زمن من الازمنة نصف متوحشة ، ولم تأخــذ بالمدنية إلا قليلا قليلا ، لم تسن قوانينها إلا حسما كانت تصطرها اليه أُصْرَارَ الجرَامْمُ والمنازعات ، هذه الامم لاتكون حاصلة على نظام يبلغ من الاحكام مبلغ ما عند الأمم التي منذ بدء اجتماعها ، قد اتبعت شرائع مشرع حكم . كذلك يـكون جدًّ يقين أن هيكل الدين الصحيح ، الذي شرع الله وحده أحكامه ، بجب أن يكون خيراً في النظام من كل ما عداه الى الحد الذي لا يبارى . وإذا تحدثنا عن الشئون الانسانية فاني أعتقد أنه اذا كانت اسپرطة قديماً ذات مجد زاهر ، فليس السبب في ذلك صلاح كل قانون من قوانينها على حدة ، لان كثيراً منها كان شديد الشذوذ ، بل كان خالفاً للاخلاق الطيبة ، ولكن السبب أنه لماكان مبدعها شخصاً واحدا ، فقد كانت جيما تري الى غاية واحدة . وكذلك فقد رأيت أن علوم الكتب وعلى الاقل ما كان منها حججه ليست إلا جدلية (۱) ، وليس له برهان ، فانها لما كانت قد ألفت وزيد فنها قليلا قليلا من آراء رجال كثير بن ختلفين فانها لم المنت قريبة من الحقيقة قرب الاستدلالات البسيطة التي يكونها فانها ليست قريبة من الحقيقة قرب الاستدلالات البسيطة التي يكونها فظراً لاننا كنا جيما أطفالا قبل أن نصير رجالا ، وأنه كان يلزمنا في زمن طويل أن نظل تحكمنا أهواؤنا ومعلمونا ، وكان أحدهما في النالب يناقض طويل أن نظل تحكمنا أهواؤنا ومعلمونا ، وكان أحدهما في النالب يناقض الآخر ، ورعا لم يكن كلاهما لينصحنا داعًا أحسن النصائح ، فانه يكاديكون مستحيلا أن تخلص أحكامنا ، أو أن تكون قوية كما كانت تكون ، لو أننا استعملنا عقانا تمام الاستعمال منذ ميلادنا ، ولم نسير قط الا بواسطته استعملنا عقانا تمام الاستعمال منذ ميلادنا ، ولم نسير قط الا بواسطته

وفي الحق إنا لانشاهد أن بيوت مدينة تهدم جميمها لنيرغرض الا أن بعادبناؤها على نظام آخر ، وأن تجمل طرقها موفورة الجمال ولكن المشاهد غالباً أن كثير بن مهدمون بيوتهم ليعيدوا بناءها ، بل يضطرون أحيانا الى ذلك عند ماتكون من نفسها على خطر السقوط ، وعند ما تكون قو اعدها

⁽١) أي العاوم التي تعتمد على الجدل ، وهو ما كان يغلب على استدلالات المشتغلين بالغلسفة في العصور الوسطى ، وهذه العاوم لاتصل بتلك الاقيسة الى مراتب اليقين مثل عاوم الرياضة .

غير ثابة . وقياساً على ذلك أيمنت أنه غير معمول في الحقيقة أن يضع بعض الناس خطة لاصلاح دولة بتغير كل شيء فيها بادئاً بالأسس ، وأن يقلبها وأساً على عمل ليمومها ، أو أن يصلح أيضاً مجموعة العلوم ، أو النظام الممرر أساً على عمل ليمومها ، أو أن يصلح أيضاً مجموعة العلوم ، أو النظام الممرر في المدارس لتعليمها ، ولكن فيها يختص بكل الآراء التي قبلها واعتمدت بها حتى يومثد فاني لم أكن لاقدر على خير من انتزاعها جملة واحدة من اعتمادي ، وذلك لكي أحل محلها فيها بعد ، إما غيرها خيرا منها ، أو أعيدها تقسما بعد أن أكون قد سوينها عيزان العمل . ولقد رسنخ في اعتمادي أنني [12] أكون بهذه الوسيلة أكثر توفيماً في سياسة حياتي مما لو لم أن الاعلى أسس عتيمة ، ولم أعتمد الا على مباديء استسلمت للاذعان لها في شبايي دون أن أختبر قط ان كانت صادقة . فأني وان عرفت في ذلك شتى المصاعب به فعي مع ذلك لم تكن لاتداوى ، ولم تكن أيضاً لتمارز بالمساعب التي تقوم عند أصلاح مايمس الجمهور من أحقر الامور . ان هذه الاجسام الهائلة لسير رفسها اذا هوت ، أو المحافظة عليها اذا تزعزعت ، وسعوطها لايكون

أما مافي نظم الدول من عيوب، ان كان في نظمها عيوب، (وإن الخلاف بينها ليكفى لاثبات وجود عيوب في الكثير منها) فان التطبيق قد لطفها كثيرا بلاريب، بل هو جنب من عيوبها وتلافى منها رويدا رويدا مالم يكن مستطاعا بالحكمة . وأخيرا، فان آلمك العيوب تخاد تحتمل داعًا أكثر مما يحتمل تغييرها: كما ان العلرق الكبيرة، التي تتلوى بين الجبال، تصبح قليلا قليلا سهلة وممهدة، وذلك لـكثرة التردد عليها، وخير أن يتبعها السائر من أن يذهب في طريق اكثر استقامة متسلقاً فوق الصخور منحدرا الى بطون الوهاد

من أجل هذا لم أكن لأفر في شيء تلك الامزجة المرتبكة القلقة التي لم يدعها نسب ولا مكانة لادارة الشئوز العامة ، وهي لا تبرح تعمل الفكر أه في وضع خطط جديدة للاصلاح . ولو انه تبادر الى ذهني أن في هذه الكتابة أقل ما عكن أن أتهم معه بذلك الجنون ، لندمت كثيرا على الماح بنشرها . فان مطلبي لم يتجاوز قط الاجتهاد في اصلاح أفكاري الخاصة ، وأن أبني على أساس كله ملك لى واذا كان عملي قد بلغ في من الرضأ ، ماجعلني أشهدكم هنا اعوذجا منه (١) ، فما كنت لهذا أريد أن أنصح أحدا بتقليده . ورعا كان للذين منزه الله في تقسيم فضله مقاصد اسمى ، ولكنني أخاف كثيرا ألا بكون هذا المعمل بالنسبة لكثيرين الاشططا في الاقدام . لبس مجرد المزم وحده على التخلص من كل الآراء التي اعتقد في الاقدام . لبس مجرد المزم وحده على التخلص من كل الآراء التي اعتقد لمقولهم ألا يكونوا الا صنفين وذلك لا يصلح في شيء لكليها

هذان الصنفان هم أولا الدين لاعتقاده في انفسهم من الحدق فوق مالهم

^{﴿ ﴿ (}١) لان المقال هو في الحقيقة انموذج لعمل ديكارت بأكله

لا يستطيعون أن يمنعوا انفسهم من النهور في احكامهم (١) ، ولا يملكون من الصهر ما يستطيعون به سياسة افكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فأنهم اذا اتخذوا حرية الشك في المباديء التي تلقوها، والابتعاد عن الطريق العام، فأنهم ان يقدروا على ملازمة الصراط الذي يجب سلو كه للسير الاقوم، وسيظاوز في ضلال كل حياتهم

ثم آخرون او تواحظا من العقل، او من التواضع، كي يحكموا بأنهم أقل قدرة على تميز الحق من الباطل من اناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين، فهم اولى بأن يقنعوا بالباع آراء هؤلاء من ان يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن

أما أنا فلقد كنت أكون بلاشك في عداد هؤلاء الاخيرين [٦٦] لو لم بكن لى إلا أسناذ واحد، أو لم أكن عرفت الخلاف الذي كان في كل زمان بين آراء اكبر العلماء . ولـكمنني لما كمنت قد تعلمت ، مند أيام المدرسة ، أنه لا يمكن أن نتخيل امرا مهما بلغ من الشذوذ والبعد عن التصديق ، إلا وقد قال به أحد الفلاسفة (٢) ، ثم انني عرفت في رحلاتي أن كل

⁽١) النهور هو أحد مصادر الخطأ عند ديكارت، وهو ينحصر في الجزم لحكم قبل تبين اليقين فيه أي في النهافت إلى المطالب قبل تحقيق المقدمات (٢) كلة مشهورة لشيشرون هذه ترجمة فصها اللاتيني « لا يوجد قول مخالف العقل لم يقل به من قبل بعض الفلاسفة » (راجع جلسون التعليم على المقال ص ١٧٨)

الذين لهم عواطف مخالفة لمواطفنا كل المخالفة ، ليسوا من أجل هذارارة ولا متوحشين ، ولسكن الكثيرين منهم يستخدمون المقل مثلنا أو اكثر منا . ولما تأمات في أن الرجل نفسه ، بنفس عقله ،إذا نشأ منذ طفولته بين فرنسويين أو ألمانيين ، فانه يصبح مختلفا مما كان يكون ، لو أنه عاش دامًا بين صينيين او كانيباليين () ، وكيف ان الشيء الواحد حتى في أزياء الملابس ، الذي اعجبنا منذ عشر سنين ، والذي رعا يعجبنا أيضاً قبل أن تمضى عشر سنين ، يدو لنا الآن شاذا ومضحكا : بحيث كون العادة والتقليد همااللذان يؤثران في آرائنا اكثر من أي علم يقيني ، وعلى كل ال فان موافقة الكثرة ليست دليلا ذا شأن على المقائق التي يتمسر كشفها ، فان موافقة الكثرة ليست دليلا ذا شأن على المقائق التي يتمسر كشفها ، فان موافقة الكثرة ليست دليلا ذا شأن على المقائق التي يتمسر كشفها ، واذن فلم أكن لأستطيع أن اختار رجلا (۱۲ كانت تبدو لى افكاره واجبة التفضيل على آراء الآخرين ، ووجدتني كأنني مضطر الى أن أتولى بنفسي توجيه نفسي

ولكن ، كان مثلى كمثل رجل يسير وحده في الظلمات، فصممت على أن ألا أسير الهويني ، وأن استمين بكثير من الاحتياط في كل الامور ، فلو لم

⁽١) "les Cannibajes" همأ كلة اللحوم البشرية ، وفي النص اللاتيني استبدلت بها كلة أمريكيا الاصليون قبل الفتح الأوربي

⁽٧) أي من مؤسسي المداهب الفلسفية من اليونان القدماء

أتقدم الاقليلا جدا ، كنت على الاقل قد سلمت من الزلل . حتى ولم أشأ ألبتة أن أبدأ بأن أنبذ جملة أي رأي من الآراء التى قد تكون استطاعت في بعض الاوقات أن تتسرب الى اعتقادى ، دون أن يقودها اليه العقل ، من قبل أن أكون قد صرفت ما يكنى من الزمن لوضع مشروع للعمل الذي أتولاه ، ولان أتحرى المهج الحق للوصول الى معرفة كل الامور التى يكون عقلي أهلا لها

ولما كنت أحدث سنا (۱) ، اشتغلت تليه لا بالمنطق من بين أقسام الفلسفة ، وبالتحليل الهندسي (۲) والجبرمن بين أقسام الرياضيات ، وهي ثلاثة

⁽١) المرجح أنه يقصد زمان وجوده في مدرسة لافليش ، لان النص الذي يسبق هذا مباشرة بوضح لنا أن ديكارت كان يتكلم عن أو ائل عهده باستكشاف المهج أي عام ١٩٦٩ ، و إذن فعند ما يقول (لما كنت أحدث سنا » فهو يعني ماقبل ذلك التاريخ . ثم انه سيأخذ في نقد الفلسفة و الرياضيات التي كانت تعلم في المدارس ، ومنها مدارس اليسوعيين التي كان هو في إحداها

⁽۲) ينحصر التحليل باعتباره جزءاً من علم الهندسة ، لا كنهج للاستدلال والبرهان ، في حل المسائل بتحويلها جزئياً الى مسائل أخرى أبسط و أعم ، فمثلا لا يجاد النقطة المتساوية البعد عن ثلاث نقط ، فانه يجب أن تكون تلك النقطة أولا متساوية في البعد عن نقطتين ، أي أن تكون على العدود المقام من منتصف المستقم الذي يصل النقطتين ، ولا يجاد النقطة المطاوبة يجب أو لا ايجاد المحل المندسي الذي هي جزء منه (راجع هملان منهب ويامت ص ٥٥ و ٥٠) . أما اذا كان التحليل باعتباره منهجاً للاستدلال ، فهو ما يقول عنه اقليدس انه

فنون أو علوم كان يبدو لى أنها لابد أن تمد مشروعي بشيء ولكنني ، عند، يغرض أن المطاوب ثابت ، ثم ينتقل منه بطريق الاستنتاج حتى يوصل الى قضية أخرى ثابتة قبل، و بدلك يتم البرهان على المطلوب (راجع لالأند مقالة التحليل Analyse في المعجم الفلسفي") وهذا المعنى هو ماير جبح هملان ص٥٦ و استاذنا المسيو لالاند أنه مقصود ديكارت. أما المسيو جلسون فيرى أن معاصري ديكارت لا يرون أن التحليل كمنهج للاستدلال ، يقابل التحليل باعتبار ه جزءا من علم الهندسة (انظر التعليق عص ١٨٣) ويشرح ديكارت نفسه التحليل باعتباره منهجا بقوله : « في التحليل ²يستنبط المعاوم من المجهول و ذلك بفر ض المجهول معاوماً و المعاوم مجهولا » . (هذا النص ذكره أولا راڤيسون Ravaisson بدون اشارة الى موضعه ، ويتبعه في ذلك كثير من المؤرخين (انظر هملان ص ٧٩ و ٨٠) ويقول فيه أيضاً ﴿ يُظهر التحليل حقيقة ما وُصل به الى الشيء تبعا لمهج، ويُبين كيف تتوقف المعاولات على العلل؛ يحيث اذا شاء القاريء أن يتتبع ذلك وأن ينظر بعناية في كل ما يحويه ، فان فهمه للشيء الذي بُرهن عليه كذلك، لن يكون أقل كمالاً ، ولن يجعل ذلك الشيء أقل اختصاصاً به ، مما لو أنه هو الذي توصل اليه واستكشفه بنفسه » (الردود على الدعتراضات الثانية ١٢) وميزة التحليل البارزة التي توافق روح الفلسفة الديكارتية هي ما أبداه ليبنتن في علم الجو هر الفرد (مونادولوميا) بقوله ﴿ عندما تكون حقيقة لازمة ، فان الانسان يستطيع إيجاد حجمها بالتحليل، وذلك بتحليلها إلى أقطر ومقائق أبسط حتى يصل المرء الى الأفكار والحقائق الاوليــة» (الفقرة ٣٣. انظر الكتابات الفلدفية philosophische Schriften طبعة جرهار دت ج ٦ ص١٦) امتحامها تبينت ، فما يختص بالمنطق أن أقيسته وأكثر تعلماته الاخرى هي أدنى ان تنفع في أن نشرح للمير ما تعرف من الامور (١)

(۱) درس ديكارت في كلية لافليش منطق المدرسة وقرأ فها المرخل لفو دفريوس (بساغوجي) ومقولات أرسطو (فاطبغورياسي) وكذلك تحليل القياسي (أنالوطيقا الاولى) والبرهام (أنالوطيقا الثانية) والعبارة (باراميناسي) (راجعبيان الكتب التي كان مقر را درسها في هملان مزهب وبطارت ص١٩٠٥ رجلسون التعليق ص١٩٠١). وهو يأخذ على منطق المدرسة أي على القياس (سولوجسوس) انه عقيم لا يساعد على الاختراع بالانه اذا وضت على القياس (سولوجسوس) انه عقيم لا يساعد على الاختراع بالانه اذا وضت المقدمات وكان الحد الاوسط في مكانه ، فان استخراج النتيجة لا يحتاج الى أكثر من تبير لغوي و بعبارة أخرى فان النتيجة لا تقوم بأكثر من أن تنقل ، تبعاً لأخس المقدمتين ، وعلى حسب موضع الحد الاوسط، قولا هو من قبل صادق على الحد الاوسط و بين الثبوت له به و بذلك لا يضيف القياس شيئاً الى معرفتنا . في الحد الاوسط و بين الثبوت له به و بذلك لا يضيف القياس شيئاً الى معرفتنا . أما قول ديكارت بأن أقيسة المنطق تنفع في أن نتكلم فيا يجهل دون حكم ، ومعنى الحد عنده يمييز الحق من الباطل ، فالمرجح أنه يوجه باعتراضه الى منطق الماصدق ، لأن الحكم باعتبار الماصدق لا يستلزم انتباها كثيراً من النفس ، الماصدق ، لأن الحكم فلا يتسني الحدود انتباه العقل الى معاني الحدود

تدنيب * لكل حد ماصدق وهو الافراد التي يطلق عليها ذلك الحد ، فمثلا ما صدق انسان هو زيد و عمرو و كل الاشخاص الانسانية ، وللحد أيضاً مفهوم وهو المعنى الذي يفيده ذلك الحد ، فمثلا مفهوم انسان هو كو نه حياً وحيواناً ومن أهل السلسلة الفقرية ومن ذوي الثدي الخ

بل هي كفن لِل (⁽⁾، ينفع في أن نتكلم فيما نجهل من غير تمييز، ومع أن ذلك المملم يشتمل في الحقيقة على تعليمات كثيرة جـداً صحيحة

(١) هو رايموند للّ Lulle العالم الفيلسوف السكماوي الرحالة المبشر. وهو من أعجب شخصيات العصور الوسطى ؛ ولد في الما بجريرة ماجوركا سنة ١٢٣٥ وْمات مرجوما في ٣٠ يونيه سنة ١٣١٥ . وقد تعلم علوم العرب ولغتهم في الانداسكي يدعو المسلمين الى المسيحية، ويظهر أن جراً ته وحماسته الفائقتين كانته تشفعان له في غض أمراء المسلمين عنه والتسامح معه . وله مؤلفات كثيرة جدا يقول البعض انها تبلغ أربعة آلاف كتاب وقد ضاع أكثرها (أنظر تاريخ حياته وموجزاً عن مؤلفاته في رسالة زويمرZWEMER ربمونر لل أول ميشربيع المسلمين القاهرة سنة ١٩١٥). ولرايموند لل مؤلفات بالعربية ، أمكن أخيرا إحصاء عانية منها ، على أنها غير موجودة (انظر مجلة الدروسي الاسمومية Rev. des études Islamiques السنة الأولى ع١٩٢٧ الكراسة الأولى ص ٣٥). ويمنى ديكارت بفن لل ما هو معروف بالفرم الكبير Ars magne وقد صنعه لل للتغلب على صعوبتين في منطق أرسطو: الاولى استكشاف المقدمات أو المبادىء اللازمة الوصول الى نتيجة مبرهنة علمية ، والثانية ايجاد الحد الاوسط اذا وُجِد الطرفان؛ وهو يلجأ في هذين المشكلين الى فنه السكبير الذي يجمل من الفكر آلة مسخرة بحيث حق لديكارت أن بحكم عليه حكمه (انظر لشرح الفن الكبير مقالة لل في معجم العلوم القلسفي: Dictionnaire des sciences philosophiques تحت ادارة فرانك FRANCK وكذلك برهييه BRICHIER ناريخ الفلسفة ج ١ ص ٧٠٠ و ما يلها من الطبعة الأولى باريس سنة ١٩٢٦ وما بعدها)

ومفيدة ، فان فيه أيضاً غيرها ، اما صارة واما عديمة النفع ، وهي مختلطة بها محيث يكاديكون فصلها عها من المتحسر ، مثل استخراج ديانا أر منير فا من تطله من الرخام لم تنحت بعد (۱) ثم أنه فيما يختص بتحليل الاقدمين وبجر المحدثين ، ففوق انهالا تتسع الالأمور بجردة جداً ، وتبدو كانهالا تطبيق لها ، فان الاول مقصور دائها على النظر في الاشكال ، بحيث لا يقدر على اعمال الفهم دون اجهاده للخيال (۱) ، وفي الاخير يتقيد بقو اعدور موز جعلت منه فنا مهما [۱۸] وغامضا يحير العقل ، بدلا من ان يكون علما يثقفه . وهذا ماكان سبباً في ابى فكرت في وجوب البحث عن منهج آخر يكون مع احنوائه على مزايا الي فكرت في وجوب البحث عن منهج آخر يكون مع احنوائه على مزايا على العادم الثلاثة ، خالياً من عيوبها . و كما أن كثرة القوانين كثيراً ماتهي على مزايا الماذير للنقائص (۳) ، محيث تكون الدولة خبراً حكما ونظاماً ، عندما لا يكون

⁽١) ديانا هي ابنة جو پيتر كبير الآلهة عند الاغريق والرومان، و كانت ملكة الغابات ، وميتر قا وتسمى أيضاً پلاس أثينا كانت الهة الحكة والفنون (٢) انظر التعليقات على كلة الخيال في الكلام على قوى النفس في القسم الخامس

⁽٣) يرى هملان في ذلك النص اعترافا من ديكارت بالنقص في كتابه القواعم الذي لم يكله ديكارت على حسب مشروعه لانه كان ينوي جعله في ست و ثلاثين قاعدة ، ولكنه بين أيدينا في واحدة وعشر بن فقط ، واذن فيظن هملان في قوله « ان كثرة القوانين كثيراً ماتهي المعاذير للنقائص» اشارة الى ذلك النقص (انظر مترهب ويكارت منذ حداثته النقص (انظر مترهب ويكارت منذ حداثته بالبحث عن قواعد عامة قليله العدد لقيادة العقل في تحري الحقيقة و في ذلك من

لديها من القوانين الا قليل جداً ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كثيرة ، كذلك اعتقدت انه بدلا من هذا المدد الكبير من المبادي ، التي يتألف منها المنطق ، فالاربعة التالية حسبي بشرط ان يكون عزمي على ألا أخل مرة واحدة عراعاتها صادقا ودائها

الاول ألا اقبل شيئا ما على انه حق ، ما لم اعرف يفينا انه كذلك: عمنى أن أنجنب بعناية النهور (۱) والسبق الى الحيم قبل النظر (۳) و وألا أقواله والتي يرجع تاريخها الى عهد شبابه قوله: ﴿ إِن أَحَكَام العلم هي ارجاعه كل شيء الى قليل من القواعد العامة » (انظر ص ۱۳ من اعمال وبطارت عبر المطبوعة ¹⁸ نشرها الكونت فوشيه دى كارى FOUCHET DE CAREIL في باريس ١٨٥٩ _ ١٨٩٠)

ثم اننا نرى أن ديكارت يقتصر في المقال على أربع قواعد فقط عبيها يبسط في كتابه القواعم واحدة وعشرين قاعدة ومع ذلك فهي ناقصة به ولا تزيد في شيء عن قواعد المقال به وهذا راجع الى أن المقال كتب بعد القواعد ولو انه نشر قبله (انظر جلسون التعليم على مسلم) وهناك رأي آخر قديم يقول به الاستاذ ناتورپ NATORP في كتابه المشهور نظرية المعرفة عمر ديكارت الاستاذ ناتورپ ۱۹۰۵ في كتاب القواعد هي شرح ملاسل الاربع (انظر يو نجهان JUNGMANN دينيه ديكارت ، مبحث في عمر المقال الاربع (انظر يو نجهان JUNGMANN دينيه ديكارت ، مبحث في عمر السه و ه)

(٣) السبق الى الحكم قبل النظروبالفرنسية Prevention وهو في نظر ديكارت

⁽۱) التهور وبالفرنسية Précipitation و يعني به ديكارت الحسكم قبل أن يصل العقل الى يقين كامل وقد شرحناه سابقاص ۲۳ تعليقة رقم ۱

أدخل في احكامي الا مايتمثل امام عقلي في جلاءوتمبز (١٠) ؛ بحيث لايكون لدي أي مجال لوضعه موضع الشك

الثاني: أن أقسم كل واحدة من الممضلات التي سأخترها ، الى اجزاء على قدر المستطاع ، على قدر ماتدعو الحاجة الى حلما على خير الوجوه (٢) الثالث : أن اسير افكاري بنظام ، بادئاً بأبسط (٢) الامور وأسهلها

أول مصادر الخطأ ، ويقصد به أن يكون للمرء في بعض المسائل أحكام يأخد بها قبل فحصها بعقله المستقل ، وهذه الاحكام اما أن تكون مأخوذة من زمن الطفولة عند ما يكون الاتصال بين النفس والبدن وثيقا جداً بحيث يكاد العقل لا يفكر في أبعد مما يحس البدن (انظر مبادىء الفاسقة حب الفقرة ٧١) واما أن تكون تلك الاحكام السابقة للتفكير الشخصى ما خوذة عن السلف النقل دون نقد

(۱) « أسمي المعرفة جلية اذا كانت حاضرة وظاهرة أمام نفس منتبهة » مبادئ الفلسفة جدا الفقرة في ما كانت ذات حدود معينة بحيث لا تختلط مع غيرها ، ويرى دبكارت أن المعرفة تصح أن تكون جلية وغير متميزة مثل شعور المرء بألم موجع فان المعرفة هنا حاضرة وظاهرة ولكنها غير متميزة لاضطراب حكم المرء في طبيعة الالم ولكن العكس لا يصح (راجع المبادئ جما فقرة ٤٦)

وتسمى تلك القاعدة الاولى بقاعدة اليقين

(٢) تسمى هذه القاعدة بقاعدة التحليل

(٣) البسيط هو ما ليس له أجزاء وهو اما يعرف كله أو يجهل كله (انظر الفواعر (١٠) : الثانية عشر)

معرفة (١)كي أتدرج قليلا قليلاحق أصل الى معرفة اكثرها تركيبا ؛ بل وان أفرض ترتيبا بين الامور التي لايسبق بعضها الآخر بالطبع

والاخير ، أن اعمل في كل الاحوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجملني على ثقة من انني لم اغفل شيئا^(٢)

هذه السلاسل الطويلة منالحجج، وكلما بسيطة وسملة، التي اعتلد

(۱) هذا الاصطلاح (أسهل الامور معرفة) غامض عند أرسطو وفي العصور الوسطى وهو يفيد من جهة ، ما نعرفه أحسن معرفة ، ومن جهة أخرى أكثر الامور قبولا للمعرفة مطلقا وبالطبع ، أو أكثرها قبولا للفهم (انظر ووبان ROBIN الفكر اليونائي greeque ومن به مسهور الطبيعة عند ويكارت الا BRUNSCHVICG الرياضة وما بعر الطبيعة عند ويكارت الله وهذه القاعدة الثالثة تسمى قاعدة التأليف أو التركيب

(۲) نسمى تلك القاعدة بقاعدة الاستقراء التام الاستفراء وهو عند ديكارت ينحصر في « تحري كل ما يتصل بمسئلة ما ، وينبغي أن يُجتهد في ذلك التحري ويُعنى به بحيث يمكن أن يُستنبط منه بيقين أننا لم نهمل شيئاً بخطأ منا ، ولقر اعر القاعدة السابعة ومع أن ديكارت يطلق على تلك العملية امم «الاستقراء فانها في الواقع كا يقول هملان (ص ٧٧) « فياس في طريق التكوين » . وهو يختلف عن الاستقراء القديم في أنه مع تأسيسه علاقات بين الحدود ا و ب و بين ب وج وبين ج ود وبين د وس يساعد على إقامة علاقة واحدة بين ا وس و بذلك يكون الاستقراء الديكارتي وسيلة لزيادة المعرفة والاستكشاف و بذلك يكون الاستقراء الديكارتي وسيلة لزيادة المعرفة والاستكشاف

اصحاب علم المندسة الاستعانة بها للوصول الى اصعب راهينهم ، يسرت لى إن اتخبل أن كل الاشياء، التي يمكن إن تقع في متناول المعرفة الانسانية تتتابع على طريقة واحدة، وأنه اذا تحامي المرء قبول شيء منها على أنه حق مم أنه ليس حقا ، وأذا حافظ دامًا على الترتيب اللازم لاستنباط بمضهامن بعض ، فانه لا يمكن أن يوجد بين تلك الاشياء ما هو من البعد بحيث لا يمكن ادراكه ، او من الخفاء بحيث لا يستطاع كشفه . ولم يعيني كثيراً البحث عن الشيء الذي تدعو الحاجة الى البدء به ع لا نني عرفت من قبل أنه يكون بأبسط الاشياء وأسهلها معرفة ؛ ولما لاحظت انه بين كل من بحثوا من قبل عن الحقيقة في العلوم ، ليس الا الرياضيين م الذين استطاعوا أن يجدوا بعض البراهين ، اعني بعض الحجيج الوثيقة اليقينية ، فانني لم اشك في أنه بنفس تلك الاشسياء كأنوا يدرسون ۽ على أبي لم آمل منها اي فائدة اخرى ، غير تعويدعقلي على أن يألف الحقائق ، وألا يقنع البته بالحجيج الباطلة . ولكنني لم اعزم قط ، لاجل هذا ، على تعلم كل هذه العلوم الخاصة التي يسميها الجمهور بالرياضيات؛ ولملاحظتي انه مم ان مومنوعاتها متباينة [٧٠] فأنها تنفق جميعاً ، في انها لا تبحث الاعما فيها من النسب المختلفة او المقاديرة فكرت في انه خير ان اقتصر على درس هذه المقادير على المموم ، وألا افرصها إلا قائمة بالموضوعات التي تمين على تسهيل معرفتي لها بل من غير أن اقصر ها علما البتة كى تزيد قدر في على تطبيقها فما بعد على كل ما عداها سن

الموضوعات التى توافقها (١) . ولما لاحظت بعد ذلك أننى ، لمرفة تلك المقادر ، محتاج في بعض الاحايين إلى أن اعتبرها كل واحد على حدة ، وفي احايين اخرى الى ان أكتنى بتذكرها ، او الى ان اجمع عددا كثيراً منها [في وقت واحد] ، فكرت انه لكى يحسن النظر فى كل واحد منها على حدة وجب على أن افرضها خطوطاً [مستةيمة] ، لا نني لم أجد شيئا السط منها ولم أقدر ان اعرض لخيالى وحواسي ما هو اكثر تميزا منها ، ولكن لاجل تذكرها ، او لجمع الكثير منها [في وقت واحد] ، وجب على أن افسرها يرموز أكثر ما تكون المجازاً (٢) ، وجهذه الوسيلة ، استمير خير ما في التحليل برموز أكثر ما تكون الجازاً (٢) ، وجهذه الوسيلة ، استمير خير ما في التحليل

(۱) « هذا هو العزم على درس النسب في ذاتها باستقلالها عن كل مادة تتعلق بها، و ذلك ما سيؤ دي بديكارت الى اختيار الخطوط كرموز التعبير عن كل المقادير » جلسون التعليق في سهر ٢١٨ ومعنى هذا تفكير ديكارت في العلم الذي استحدثه و هو الهندسة التحليلية التي سيتحدث عنها في الصفحة الآتية (٢) استعمل ديكارت حروف الهجاء كرموز موجزة للدلالة على السكيات المعلومة كا أنه أول من استعمل الحرفين س ٢ وى ٢ للدلالة على السكيات الجهولة . و فحن مع الذين يرون أن الس كرمز رياضي يدل على الجهول الذي يطلب العلم به هو من أصل عربي ؛ لأن العرب كانوا يستعملون للاشارة الى فلك المجهول كلة «شيء » و أخذها عنهم الاسپان ، و لما لم يكن في لغة هؤلاء ما يقابل حرف الشين ، استعاضوا عنها بالسين ») انظر كاذانوفا ما يقابل حرف الشين ، استعاضوا عنها بالسين س ٢١ باريس سنة ما يقابل حرف الشين ، العربة في الكوليج وه فرانسي ص ٢١ باريس سنة شعبان ٢٩ ومحمود الخضيري العرب والرياضة في مجلة الزهراء ج ٢ م ٤ شعبان ٢٩ معود الخضيري العرب والرياضة في مجلة الزهراء ج ٢ م ٤ شعبان ٢٠ الم

الهندسي والجبر، واصحح كل عيوب احدهما بالآخر (١)

وفي الحقيقة فأني استطيم أن أقول لن المراعاة الدقيقة لهذا العدد القليل من المباديء الذي اخترته قدهونت على كشيرا حل كل المسائل التي يتناولها هذان المامان ، حتى انه فى شهرىن او ثلاثة مضيَّمًا فى اختبارها ، وكنت قد بدأت بأبسط الامور وأعمها، وكل حقيقة وجدتها كانت قاعدة اعانتني [٧٩] فيها بعد على وجود اخرى ، فانني لم انته فقط الى حل كثير منها كنت اجده فيما قبل معضلا جدا، بل بدا لي ايضاً قبيل النهاية ، انني قادر ان احدد، حتى في المسائل التي أجهلها ، بأي الطرق، والى أي حد، يستطاع حلها، وفي هذا ربم الاأظهر لكم رجلا فارغا، اذا لاحظتم أنه ليس الشيء الواحد إلا حقيقة واحدة ، فن وجدها فقد عرف من هذا الشيء كل مايستطاع عرفانه ، فمثلا اذا قام طفل تعلم الحساب بعملية جمع حسب قواعده ، فانه يستطيع أن يثق أنه وجد فيما يختص بحاصل جم المسئلة التي دو بصددها ، كل مايستطيع العقل الانساني أن يجــده . لأنَّ المنهج الذي يعلم المرء اتباع الترتيب الصحيح ، واحصاء كل الظروف بدقة في الشيء الذي يتحراه ، يشتمل على كل ماجعل قو اعد علم الحساب مو ثوقا بها ولمكن أكثر ماأرضاني من ذلك المهج، هو ثقتي أنني بواسطته استعمل العقل في كل أمر ، ان لم يكن على الوجة الأ كمل ، فدلي خير مافي

⁽١) لأن ديكارت باستحداثه الهندسة التحليلية بفضل تطبيق منهجه قد جمع بين مزية الهندسة بدرس الخطوط وهذا تيسير للدرس لما فيه من استعانة بالخيال و بين مزية الجبر بالابجاز في الرموز

استطاءتي على الأقل ؛ ذلك فوق أنني كنت أشمر في تطبيق ذلك المهج أن عقلي كان يتمود شيئًا فشيئًا على تصور ما يتصوره على وجه أشد وضوحا وأَقْوَى تَمَيْزا ، وأنني إذ لم أقصر هذا المنهج على مادة معينة ، فقد كان لي الأمل أن أطبقه تظبيقا مفيدا أيضا على معضلات العلوم الأخرى كما فعلت بمعضلات علم الجبر (1) وليس معنى هذا أننى اقتحمت بادىء الزأى امتحان كل مايمرض من معضلات الملوم ، لأن هذا نفسه مخالف للنظام الذي يوجبه المنهج (٢). ولكن لما لاحظت أن مبادى، تلك العلوم يجب [٧٧] أن تكون مقتبسة كلما من الفلسفة ، التي لم أكن وجدت فما بعــد شيئًا يقينيا ، فكرت في أنه يجب على أن أحاول أولا أن أفررفي الفلسفة أصولا يقينية ؛ ولما كان هذا أم شيء ، والتهوروالسبق الى الحكم قبل النظر أخوف مايخاف فيه ، وجب على ألا أصم على المضى فيسه مالم أبلغ من العمر سنا أنضج من سنى يومثذ (٢) وكانت ثلاثة وعشرين عاما ، ومالم أكن إ نفقت قبلا زمنا كثيرا في اعداد نفسي له ، سواه كان ذلك بأن أنزع من عقلي كل الآراء الفاسدة، التي كنت تلقيتها قبل ذلك، أو بأن أجمع التجارب الكثيرة ،كي تكون فيها بعد مادة استدلالاتي وأن أروض نفسي دامًا على المنهج الذي ألزمت نفسي به ليتزايد رسوخي فيه

⁽۱) في النص اللاتيني ﴿ كَا فَعَلَت بِمَصَلَاتَ الْمُنْدَسَةَ أَوْ الجَبِرِ ﴾ أعمال ميطرت المامع، مطبوعة أدم وتاتري ج ٦ ص ٥٥٠

⁽۲) أى المبدأ التالث المسى بقاعدة التأليف (انظر جلسون التعليم ص ۲۲۲) (۳) يقصد شتاء ۱۹۱۹ حيث كان في منعزله وحيث اهتدى الى منهجه لاول مرة، ومن الممروف أن ديكارت مولو دسنة ۱۵۹۳

القسم الثالث

ثم انه لما كان لا يكنى قبل البدء في تجديد المسكن الذي نقيم فيه أن نهدمه ، وأن نحصل مواد العارة والمعاريين ، أو أن نعمل بأنفسنا في العارة ، وأن نكور عدا ذلك قد وضعنا له الرسم بعناية بل يجب أيضاً أن يكون لنا مسكن آخر نستطيع أن نأوى اليه في راحة أثناء العمل في ذلك المسكن ، وكذلك ، لكى لا أظل متردداً في أعمالي ، حيما يجبرني العقل على ذلك فى أحكامي ، ولكي لا أحرم نفسي منذ الآن من أسعد حياة أقدر علها ، فاننى وضعت لنفسي قواعد للأخلاق مؤقتة (١)

⁽١) أي غير نهائية . و الحقيقة أن هذا التعبير أدى الى خلاف كبير بين مؤرخي الغلسفة الديكارتية ، لان ديكارت يقول في تغبيهه الذي صدر به المقال انه استنبط قو اعد الاخلاق الو اردة في القسم الثالث من منهجه ، و كذلك يقول في القسم السادس ص ٦٠ انه يقيس أخلاقه على منهجه . على أنه يقر رهنا وفي أمكنة أخرى أن هذه الاخلاق مؤقتة . ويُعر فنا مخطوط جو تنجن (وقدنشره لأول مرة الاستاذ أدم سنة ١٨٩٦ ثم ظهر في الاعمال الكاملة في المجلد الخاس) بأن ذيكارت كتب قو اعده الاخلاقية وهو نادم و ذلك خشية أن يتهمه المشتغلون بالعلم وغيرهم بأنه لادين له ولا ايمان ، وكذلك خشية أن يسيئوا فعم منهجه ، وقد كتب الى صديق له في أول نو فعبر سنة ١٦٤٦ يقول لو أنه وضع أخلاقاً نهائية لما كتب الى صديق له في أول نو فعبر سنة ١٦٤٦ يقول لو أنه وضع أخلاقاً نهائية لما أبقى له الناقدون راحة ما ، لان طبيعياته لم تنل القبول عند أولي الامر ، كا أن البعض انهمه باللا أدرية لائه نقض أقوال اللاأدريين ، وقال عنه البعض الآخر

لا تشتمل إلا على الاتحكم أو أربع أدلي البكر بما :

الاولى أن أطبع قوانين بلادى وعوائدها ، مع ثبات في محافظتي إسلام الديانة التي أنم الله على بأن نشأت فيها منذ طفولتي ، وأن أحكم نفسى ، في كل أمر آخر ، تبعاً لأ كثر الآراء اعتدالا ، وأبعدها عن الافراط ، والتي أجمع على الرضاء بها في العمل ، أعقل الذين سأعيش معهم . لانني ، لما بدأت منذ ذلك الحين ألا أقيم لآرائي الخاصة أي اعتبار و وذلك لا في أردت أن أختبرها جميعاً _أيقنت أنه ليس في استطاعتي أن أعمل لا ين الفرس خيراً من اتباعي لآراء أعقل الناس ، ومع أنه رعما كان بين الفرس

انه ملحد مع انه أثبت وجود الله ، وغير ذلك (انظر الاعمال الكاملة ج الله مهره و المعلى الماموف أن ديكارت في تصنيفه العلوم في مقدمته لمياوى و الفلسفة جمل الاخلاق في قة العلوم وقال الها تستلزم معرفة كاملة العلوم الأخرى ، ولما كان ديكارت لم يستطع اتمام طبيعياته ولا أن يطبقها على الميكانيكا والطب قانه لم يستطع وضع أخلاقه النهائية مع عنابته الكثيرة بعلم الاخلاق (راجع هملان الكتاب المركور قبط الفصل الرابع والعشرون وبو قرو XOUTROUX العلاقة المعلى والعلم في قلمة مبطات في كتابه دروسي في تاريخ الفلسفة المحمود و ما يليها) على أننا نعتقد أنه لو أنم ديكارت مذهبه في الاخلاق لما الاخلاق في قلمة المقال ، و الذين قالوا ان ديكارت مذهبه في الاخلاق لما الاخلاق في المعلى أي في الاخلاق وعمله في النظري مع تقريره داعًا أن طبيعة العقل المقل في العملي أي في الاخلاق وعمله في النظري مع تقريره داعًا أن طبيعة العقل القتمي ذلك و هذا ماسيوضحه فيا يتلو من القسم النالث

والصينيين من هم ذوو عقول كعقولنا، فقد بدا لي أن الأنفع هو تدبير أمرى تبماً للذين أعيش معهم، ولأجل أز أعرف ما هي حقيقة آرائهم، كان واجباً على أن أعنى بما يعملون لا عـا يقولون ، ليس السبب في ذلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين برضون أن يقولوا كل ما يعتقدون ، بل ولأن كثير من بجهاون هم أنفسهم ما يعتقدون ، وذلك لا أنه لما كان عمل المقل الذي به يعتقد المرء بشيء ما م مخالفاً لما به يعرف أنه يهتقد، فكثيراً مايوجد أحدهما بدون الآخر(١)، ولم أتخير من بين الآراء الكثيرة المقبولة على سواء ، الا الأ كثر اعتدالا . وذلك لأنها دائمًا أيسر في العمل، ويرجح أن تكون هي الأحسن، إذ أن كل افراط من دأبه أن يكون سيئاً، وأيضاً لكي أكون أقل ميلا عن الظريق القويم عند الوقوع في الحطأ ، لا كما لو اخترت أحد المذاهب المتقابلة وكان الذي بجِ أَنْ أُسلَكُهُ هُو المُذْهِبِ الآخر . واعتبرت على الأخص من بين [٧٤] مذاهب الافراط كل الأماني التي ينقص بها المرء شيئاً من حريته . ولم يكن ذلك لاستنكاري للقوانين التي _ لكي تعالج زعزعة النفوس الضميفة_ تبيح عند حسن الغرض أومراعاة لأمن التجارة ،اذكان النرض لاسيئاً ولاحساً

⁽۱) لان عمل النفس الذي تحكم به أن الشيء خير أو شر يتعلق بالار ادة ، و أن العمل الذي نعرف به أننا حكمنا كذلك خاص بالعقل و ليس غريباً جداً أن تكون وظيفتان احداهما تتعلق بالعقل والأخرى بالارادة مختلفتين ، وأن احداهما تستطيع أن تدكون بغير الأخرى ، تفسير پيير سلفان رچيس اقتبسه جلسون في تعليقه ص ۲۳۷ و ۲۳۸

أن يتقيد المرء بندور أو عقود قضطره الى الشات على ذلك ، والمكن ذلك لا أن يتقيد المرء بندور أو عقود قضطره الى الشات على ذلك ، وأنه لما كنت له فختص بنفسي له آمل أن أزيد أحكاي كالا ، لا أن أنقصها ، فقد رأيت أنني آتي خطأ فادحا مخالفاً للعقل ، إذا كان تحييذي لامر في زمن ما مجملي مضطراً لا أن أعتبره أيضاً طبياً فما بعد ، عند ما قد ترول عنه هذه الصفة ، أو عند ما أكف عن اعتباره متصفاً مها

وكانت حكمتي الثانية أن أكون أكثر ما أستطيع جزما وتصميماً في أعمالي، وألا يكون استمساكي بأشد الآراء عرصة الشك، اذا ما صحت عزيمتي عليها أقل ثباناً بما لو كانت من أشد الآراء وصوحا . أحتذي في هذا مثل المسافرين الذين يجدون أنقسهم قد صلوا في بعض الغابات ، عليهم ألا يضر بوا فيها التواء، ههنا مرة، وههنا مرة أخرى، وشر من ذلك أن يقفوا في مكان واحد، ولكن عليهم أن يسيروا دائما أكثر ما يستطيعون استقامة نحو جهة واحدة ، وألا يغيروا اتجاههم لأسباب صعيفة ، ولو لم يكن الا مجرد اتفاق ، هو الذي جعلهم في باديء الامر يصممون على المختياره ، لانه بتلك الطريقة ، فهم أن لم ينتهوا الى حيث ترغبون ، فهم لو ظلوا في وسط غابة . وكذلك فان أعمال الحياة ، لما كانت لا يحتمل لو ظلوا في وسط غابة . وكذلك فان أعمال الحياة ، لما كانت لا يحتمل غالباً تأجيلا ما ، فانها لحقيقة أكيدة جداً ، أنه إذا لم يكن في استطاعتنا غلباً تأجيلا ما ، فانه الواجب علينا اتباع أكثرها رجعانا ، بل إذا تمسك لم نلاحظ غازا في الرجعان بينها ، فانه يجب علينا مع إذلك ، أن نتمسك لم نلاحظ غازا في الرجعان بينها ، فانه يجب علينا مع إذلك ، أن نتمسك

ببعضها ، وألا نمتبرها بعد ذلك موضعاً للشك باعتبارها متصلة بالعمل ، بل علينا أن نمتبرها جد حقيقة ووثيقة ، لان العقل الذي ألزمنا بها هو نقسه كذلك . وهذا كان كافياً لتخليصي منذ ذلك الحين من كل ندم وتأنيب ، وهما ما يثيران في العادة وجدان النفوس الضعيفة المتقلبة التي تستسلم في غير ثبات الى العمل ما تعتبره صالحاً ؛ ثم تحكم فيما بعد بأنه سبيء

وكانت حكمتي الثالثة أن أجتهد دائما في أن أغالب نفسي لا أن أغالب الحظ ، وأن أغير رغبا في لا أن أغير نظام العالم ، وبالجملة أن أتمود الاعتقاد بأننا لا نقدر الاعلى أفكارنا ، قدرة تامة (١) ، بحيث أننا اذا فعلنا خير ما نقدر عليه ، فيما يختص بالامور الخارجة عنا ، فان كل ما ينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة الينا مستحيل على الاطلاق . وهذا وحده فيما بدا لي ، كان كافياً لأن يصدني عن الطمع في المستقبل في شيء لا أناله ، ولا ن يجملني راضياً (١) ، لأنه لما كانت إرادتنا بطبيعتها لا يميل إلا إلى [٢٠] الاشياء التي يصور لهما فهمنا أنها ممكنة بحال ما ، فمن المحقق اذن أنه اذا

⁽١) أفكارنا ملك لنا لانها تتبع تماماً ارادتنا الحرّة

⁽۲) نرى في هذه الحكة الثالثة مظهر التأثير الرواقي، ولقد كان شائماً في القر ن السادس عشر، فديكارت رواقي مثل أبطال روايات كورني Corneille القر بوترو الكتاب المركور قيمو السلام سعور من الشهور هو أن ديكارت رواقي في اخلاقه ولكننا نرى رأي هملان الذي يقول انه ليس رواقي كا تذهب الى ذلك كثرة أهل الرآي وانه يختلف عن الرواقيين فها يأتي (١) يقول

اعتبرنا كل الخيرات الخارجة عنا تتساوى في تباعد من مثال قدرتنا ، فاننا لا نكون أشد أسفا على الحرمان من مزايا يبدو لنا أن ميلادنا استوجبها عند ما يكون حرماننا منها بغير خطأ منا ، أكثر من أسفنا على ألا تكون لنا ممالك الصين والمكسيك، وكذلك اذا عملنا بما يدعونه فضيلة الضرورة ، فلن نرغب في أن نكون أصحاء ، اذا كنا مرضى ، أو في أن نكون أحراراً ، اذا كنا في سجن ، أكثر من رغبتنا الآن في أن تكون لنا أجسام من مادة فيها من قلة الاستعدادللفساد مثلها في الماس، أو أن تكون لنا أُجنحة نطير بها مثل الطيور . ولـكني أعترف بأن المرء محتاج الى رياضة الرواقيون بالجبر المطلق ونفي حرية الارادة (ع)،بينما يثبتهو الحريةللارادة بل ان الارادة عنده تكاد ترادف الحرية (٧) ان الرواقيين يرون أن المرم يرزح تمحت قوى الوجود وهم يعتبرون كل لذة حسيـة تر اخياً وضعفا ، بينما يتفاءل ديكارت بالشهو ات و يكثر التصريح عا فيها من خير (٣) ان فلسفة الرواقيين هي فلسفة استسلام بينا يدعو ديكارت في القسم السادس من المقال الى فلسفة نجعلنا سادة الطبيعة وأربابها . (انظر مزهب مباهد " ص ۳۸۲ و ۳۸۳)

^(*) يقول الاستاذ أحمداً مين في كتابه الاخطر و . . . ففلاسفة اليونان كان بعضهم برى أن الارادة حرة في الاختيار كالرواقيين الخ و و و و و و و و و و الطبعة الثالثة : القاهرة ١٩٤٤ ـ ١٩٢٥ . و الذي ينسبه الاستاذ للرواقيين ليس من مذهبهم لانهم كانوا يقولون بالجبر المطلق ونفي حرية الارادة (راجع جانيه وسياى JANET et SEAILLES تاريخ الفلسفة مسئلة الحرية ص ٣٣٠)

الوجهة الى كل الامور، وإنى لأعتقد أن في ذلك ينحصر سر هؤلاء الفلاسفة (۱) الذين استطاعوا في زمن سالف أن يخلصوا من سلطان الحظ وأن ينازعوا آلهتهم السعادة (۲) ، رغم الآلام والفقر . لانهم باشتغالهم الدائم في تأمل الحدود التي فرضتها عليهم الطبيعة (۱) ، اقتنعوا عام الاقتناع أنهم لا يقدرون الاعلى أف كارهم ، وإن اقتناعهم هذا كان وحده كافياً لمنعهم من أن تكون عندهم شهوة لأشياء أخرى . ولقد كانوا يتصرفون في أفكارهم تصرفا مطلقاً ، بحيث كان لهم بذلك حق في أن يعتبروا أنفسهم أغنى ، وأقوى ، وأكثر حرية ، وأسعد من أي انسان آخر لم تكن له تلك الفلسفة ، ومها حيته الطبيعة والحظ عا في الامكان فهو لا يتصرف قط ذلك التصرف في كا ما مريد

ثم رأيت نتيجه لهذا النظام الاخلاق، أن أخبر مشاغل الناس المختلفة في هذه الحياة، كى أجتهد في اختياراً فضلها، وبدوناً يرغبة منى في أن أقول شبئا عن مشاغل الآخرين، فكرت في أنني لا أقدر على خبر من أن

⁽١) أي الفلاسفة الرواقيُّون

⁽٢) يعرف السيد الشريف الجرجاني الفلسفة بأنها «التشبه بالإله بحسب الطاقة البشرية لتحصيل السعادة الأبدية ، التعريفات ص ١١٣ طبعة استانبول ١٣٢٧ وهذا مطابق لقول الرواقيين الذين كانوا يرون أن الحكيم سعيد مثل الإله نفسه (٣) أي النظام الذي أقامه الله في كل شيء في الوجود (راجع كتأب الى الاميرة اليزابت ١٨ اغسطس ١٦٤٥ في م ٤ ص ٢٧٣ من الاعمال الكاملة طبعة أدم و تانري)

أستمر في نفس ذلك الشغل الذي كنت فيه ، أي على أن أ فق كل حياتي. في تثقيف عقلي ، وفي التقدم على قدر ما أستطيم ، في معرفة الحقيقة ، ثبما المنهج الذي فرضته على نفسي . ولقد شعرت بلذات بالغة جداً ، منذ بدأت في أن آخذ نفسي مذا المهج ، لذات لا أعتقد أن من المستطاع أن يجد المرء ما هو أعذب منها ولا أطهر في هذه الحياة ، وبكشني كل يوم بواسطته عن حمّائق يبدو لي أنها ذات شأب وأن غيرى من الناس مشتركون في الجهل بها ، كان ما نلته من الرضاء ملء نفسي الى حد جمل ما يق من الاشياءلا ينال مني منالا . وعدا ذلك فان الحكمِ الثلاثالسامِقة لم تكن مؤسسة إلا على مقصدي في أن أواصل تعليم نفسي : لأن الله بمنحه كلامنا بعض النور لتمييز الحق من الباطل ، لم أكن لأعتقد البتة في أنه يجب على " أن أتتنع بآراء الغير لحظة واحدة ، لو لم أكن قد عزمت على استعمال حكمي الخاص في اختيارها ، في الوقت المناسب ، ولم أكن لأعرف أن أتخلص من الهواجس لدى انباعها ، لو لم آمل ألا أصبيم من أجل هذا ، [٧٨] أي فرصة للوصول الى ما هو أفضل . ان كان هناك ما هو أفضل . ثم انني ما كنت لأعرف أن أُحد رغباتي ؛ أو أن أكون راضياً ، لو لم أتبع طريقا به ، وأنا أرى أنني واثق من تحصيلي لكل المعارف التي أنا أهل لها ، أرى نفسى كذلك بنفس الوسيلة واثقاً من تحصيلي ما هو في الحقيقة خير مما يدخل في طاقتي ؛ بحيث لا تميل ارادتنا الى طلب شي ، أو الفرار منه ، إلا تبماً لأن فهمنا يمثله لها طبياً أو خبيثاً ، ويكنى أن يجيد المرء الحريج لكي يجيد العمل ، وأن يحمكم أحسن ما يستطيع ، لبسارع الى عممل أحسن ما

بستطيع عملا، أي لكي بحصل على كل الفضائل ولممها كل الحيرات الاخرى التي يمكن تحصيلها، وعند ما يتأكد المرء أن ذلك كأن، فانه لا يعجزه أن يكون راضياً

وبعد أزاستو ثقت كذلك من هذه الحكم، ووضعها احية مع حقائق الايمان، التي لهادائماً المنزلة الاولى في اعتقادي (۱) ، حكمت بأن مابقي من آرائي ، هو أن أعمل على التخلص مها، ولما كنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانهاء من ذلك بمحاضرة الناس على وجه أحسن ، مما لو ظلمت محبوساً في حجر في التي وافتني فيها كل تلك الافكار، فقد اخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد، وفي السنوات التسم التالية كلها (۲۰ لم أصنع شيئاً إلا الطواف هنا وهناك في السالم ، مجهدا أن أكون فيه متفرجاً لا ممثلا، في كل المهازل التي تمثل فيه ، ولما كنت أخص تفكيري ، في كل شيء بما يمكن أن بجعله موضعاً للشك ، ويكون سبباً في خطئنا ، فانني انتزعت مع ذلك من عقلي موضعاً للشك ، ويكون سبباً في خطئنا ، فانني انتزعت مع ذلك من عقلي مقلماً اللا أدرية (۲۰ الذي لا يشكون اللا أدرية (۲۰ الدي يشكون اللا أدرية (۲۰ الذي لا يشكون اللا أدرية (۲۰ الذي لا يشكون اللا أدرية (۲۰ الذي لا يشكون اللا أدرية (۲۰ الذي يشكون الأدل

⁽ ١) أي جنبها عن الشك المنهجي الذي يقول به التفكير النظري ولكنه يستبعده عند ما يكون الامر في صدد الدين أو الاخلاق

⁽٢) من سنة ١٦١٩ الى سنة ١٦٧٨ ولقد أفلح ، مع الهماكه في الاسغار كا يقول ، في تطبيق مهجه على بعض مسائل الطبيعيات والرياضيات (افظر هملان مترهب ميكارت من ٤٧)

⁽٣) يختلف شك ديكارت المهجي عن شك اللاأدريين في أنه لايدوم بل

يظلوا دائماً حياري ، فاي على عكس ذلك ، كان كل مقصدي لا يرمي الا الى اليقين ، والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكي أجد الصغر أو الصلصال ، والذي نجحت فيه ، على ما يبدو لي ، بمض النجاح ، هو أنني لما اجتهدت في كشف البطلان أو الشك في القضايا التي كنت أمنعنها ، لا بفروض ضعيفة ، ولكن بحجج جلية ويقينية ، لم أجد في شيء منها ما كثر فيه الشك الى ألا استخلص منه نتيجة على حدمن اليقين، ولو لم تكن هذه النتيجة سوى أذالقضية لاتحتوي على شيء يقيني ، وكما أن المرء وهو يهدم بيتا قديماً ، يحافظ في العادة على أنقاضه كي تنفع في بناء بيت جديد ؛ كذلك فانني بنقضي كل ما حكمت عليه من آرائي بأنها آراء ضعيفة الاساس ؛ فانني كنتأ قوم بيمض الملاحظات وأحصل تجارب كثيرة(١)، أفادتني بعد ذلك في تأسيس آراء أكثر يقينا . وزيادة على ذلك ؛ واصلت رياضة نفسي على المنهج الذي فرضته على نفسي ، لأنه عدا أبي عنيت بأن أوجه كل أفكاري على العموم تبعا لقو اعده ؛ كنت أخصص بين حين وآخر ؛ بعض الساعات أنفقها على الخصوص في تطبيقه على بعض معضلات الرياضيات ، بل وأيضا ينتهى عند الوصول الى اليقين بينما شك اللاأدريين دائم لاينتهي قط. (هملان الكتاب المذكور فبمر" ص ١٠٨) ثم أن اللاأدريين يرون استحالة العلم لانهم يشكون في كلشي، حتى في انهم يشكون ، بينما ديكارت قبل مبادي، قوية لامكان العلم، وهي ترجع جميعـاً الى التسليم بوجود الله وأنه مصدر الصدق والخير وسيوضح ذلك في القسم الرابع (١) في الطبيعيات و الرياضيات ومن أهمها التحقيق التجريبي لقانو ن الانكسار

على بعض المعضلات الاخرى التي كنت أستطيع تحويلها الى ما يكاد يشبه معضلات الرياضيات ؛ وذلك بتخليصها من كل مباديء العلوم الاخرى ، التي لم أجد فيها متانة كافية ؛ كاسترونى أفعل في كثير من العلوم المبسوطة في هذا السفر (۱) وكذلك فاني من غير أن تكون حياتي في الظاهر مخالفة لحياة [.٣] من ليس لهم شغل ؛ الا أن يقضوا حياة حلوة بريئة فانهم مجهدون في أن عيروايين الملذات والرذائيل ، والذين يلجأون الى كل الملاهي النزيمة لكي يعموا بفراغهم دون ملل ، لم أغفل أن استمر في مطلى ، وأن أستفيد في معرفة الحقيقة ، فائدة ربما كانت أكثر ممالو لم أفعل شيئاً غير قراءة الكتب أو التردد على أهل الأدب

وعلى كل حال فقد انقضت تلك السنوات التسع قبل أن أستقر على رأي في المصلات التي هي في العادة موضوع نزاع بين العلماء (٢)، وقبل أن أبحث عن قواعد أي فلسفة أكثر يقينا من الفلسفة الذائمة (٣). وان تجربة الكثيرين من أهل العقول الفائقة ، الذين المسوا من قبل مطلبي ، ولم يفلحوا فيه على ما بدا لي ، جعلتني أتخيل فيه الصعوبة ، بحيث ربما لم أكن لأجرؤ على الشروع فيه بتلك السرعة ، لو لم أر أن البعض قد أذاعوا

⁽۱) أي في مجت انكسار الاشعة و علم الانواد و هما موضوعان علجهما ديكارت مع الرهترسة وأصدر الثلاثة في كتاب واحد سنة ١٦٣٧ مع المقال ديكارت مع المهام العصور الوسطى

⁽ ٢) أي فلسفة العصور الوسطى المعتمدة على آراء أرسطو

أنني وصلت بالمطلب الى غايتي ، ولست أدرى على أى شيء أسسوا هذا القول؛ وإذا كان لي اثر في هذا القول بأقوالي فلا بد أن ذلك كان في اعترافي - عا كنت أجهل في سذاجة أصرح مما اعتاده الذن درسوا قليلا، وربما كان ذلك أيضاً وأنا أبين أسباب شكي في كثير من الأشياء التي يعتبرها الآخرون يقبنية ولم يكن في تمدحي بأىعلم [فلسفى] ولكني اذ كنت من الشم محيث آني أن يحسبني الناس على ما لست عليه رأيت وجوب الاجتهاد [٣١] بكل طريقة في أن أكون أهلا لما وهني الناس من صيت ، وقد مرت ثمان سنوات كاملة منذ أن حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الاماكن التي أجد فيها بعض من أعرفهم ؛ وأن أنمزل هنا في بلد (١) وطد فيه طول استمرار الحرب (٢٠) نظا [جيدة]، حتى أن الجيوش التي بحتفظ بها في ذلك البلد تبدو كأنها لا تستخدم إلا في أن ينم الناس بثمرات السلام في كثير من الطبأ نينة ، وحيث استطعت في غمرة شعب كبير جم النشاط، يمنى بأعماله أكثر من تطلعه الى أعمال الآخر من بدون أن أحرم أي رخاء مما يوجد في المدن الناصة بالنازلين أن أعيش منفرداً ومنعزلا كما لو كنت في أقصى الصحاري

~ XX

^{. . (}۱) المقصود هولندا

⁽ ٢) بدأت تلك الحروب بالنورة على اسپانيا طلبــاً للانفصال عنهــا سنة ١٩٤٨ و انتهت يمو تمر مُنْسْتر Munster سنة ١٩٤٨

القسم الرابع

لستأدري ان كان بجبعلي أن احدثكم عن تأملاتي الاولى هناك (") ولا بها أدخل في عالم المجردات (") وأبعد عن متناول الجمهور بحيث قد لا يسيغها ذوق الناس جميعا ، ومع ذلك ، لكي يستطاع الحكم فيها اذا كانت الاصول (") التي اعتبرتها هي على قدر من الوااقة كاف ، وجدتني شبه مضطر إلى أن أتحدث عنها: لاحظت منذ زمان طويل أنه فيا يختص بالاخلاق (ع) ، فان المرء محتاج بعض الاحايين الى أن يتبع آراء بعرف أنها موضع للشك ، كا لو كانت لا يحتمل شكا ، وقد سبق القول في ذلك (") ولكن نظراً لرغبتي إذ ذاك في أن أفرغ للبحث عن الحقيقة ، رأيت أنه بجب علي فظراً لرغبتي إذ ذاك في أن أفرغ للبحث عن الحقيقة ، رأيت أنه بجب علي

⁽١) في هولندا

⁽٢) في النص الفرنساوي Si métaphysiques وقد نقل جلسون عن معجم الاكاديمي الفرنسية (١٦٩٤) أن هذه الكلمة كصفة تفيد أحياناً معنى التجريد انظر التعليم عص ٢٨٣

⁽٣) في النص اللاتيني ﴿ أَصُولُ فَلَسَفَتِي ﴾

⁽٤) في الفقرة الثالث من الجزء الاول من الحبادى و التي عنوانها « في أنه لا يجب علينا أن نستعمل هذا الشك في تصريف أعمالنا » يبسط ديكارت قو لا شبها بالذي يورده هنا

⁽ه) في الحكة الثانية من الاخلاق المؤتنة في النسم الثالث من المقال

أن أفعل نقيض ذلك ، وأن أنبذ كل ما أستطيع أن أتوهم فيه أقل شك ، على أنه باطل على الاطلاق ، وذلك لأرى ان كان لا يتى في اعتقادي بعد السك شيء لا يحتمل الشك و كذلك لما كانت حواسنا نخدعنا أحيانا ، (۱) أردت أن أفرض أنه ليس من شيء هو في الواقع كما تجملنا أحواس نتخيله . ولأن من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأتون فيها بالمغالطات ، فانني لما حكمت بانني أمور الهندسة ، ويأتون فيها بالمغالطات ، فانني لما حكمت بانني كنت عرضة للزلل مثل غيري ، نبذت في ضمن الباطلات كل الحج التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان ، ثم لما رأيت أن نفس كنت أعتبرها من قبل في البرهان ، ثم لما رأيت أن نفس الافكار ، ألتي تكون لنا في اليقظة ، قد ترد علينا أيضاً ونحن نيام ، دون ، أن تكون واحدة منها إذ ذاك حقيقية (۳) اعتزمت ان أرى أن كل الامور التي دخلت الى عقلى ، لم تكن أقرب الى الحقيقة من خيالات احلاي . ولكن سرعان ما لا حظت أنه ، ينها كنت أريد أن أعتقد أن كل شيء واطل ، فقد كان حتما بالضرورة أن أكون أنا صاحب هذا التفكير ،

⁽۱) يقول في الناملات الاولى الهدت بعض الاحايين أن هده الحواس تخدعنا ، ومن الحزم ألا نثق البتة تمام الثقة في الذي يخدعنا مرة واحدة » (۲) المغالطة قياس فاسد: إما من حيث مادته ، وإما من حيث صورته (۳) الغرق لدى ديكارت بين الحلم واليقظة في حظها من الحقيقة و أن الذا كرة لا تستطيع أن قصل الاحلام بعضها مع بعض ومع مجرى حياتنا كا هو شأنها في وصل الاشياء التي تحصل لنا و نحن في اليقظة » الناملات السادسة المناه في وصل الاشياء التي تحصل لنا و نحن في اليقظة » الناملات السادسة المناه في وصل الاشياء التي تحصل لنا و نحن في اليقظة » الناملات السادسة المناه في وصل الاشياء التي تحصل لنا و نحن في اليقظة » الناملات السادسة المناه في وصل الاشياء التي المناه في البقظة » الناملات السادسة المناه في وصل الاشياء التي المناه في البقطة » الناملات السادسة التي الناه في البقطة » الناه في وصل الاشياء التي المناه في البقطة » الناه في البقطة » الناه في وصل الاشياء التي الناه في البقطة » الناه الناه

شيئا من الاشياء. ولما انتبهت الى أن هذه الحنيقة : انا أنكر، اذبه فانا مومود (١) ، كانت من الثبات والوثاقة [واليقين] بحيث لا يستطيع

(١) ا . معنى التفكير . يقول ديكارت في التأميوت الثانية ١٦ و إنني شيء مه كر Res cogitans . وما هو هذا الشيء المفكر ? إنه شيء يشك ويفهم ويثبت وَ يَسْفِي وَ رِيد ولا يريد ويتخيل أيضاً ويُحس ، وكذلك يقول في التأميون أَلْنَالَتُمْ ٢٠ و انني شيء يفكر ، أي يشك ، ويثبت ، وينني ويعرف من الاشياء قليلا ويجهل منها الكثير، وبحب ، ويكره ، وبريد ولا يريد، ويتخيل أيضاً ويحس ، ويقول أيضاً في ردوده على الاعتراضات الثانية " التعريف الاول د أعنى بكلمة الفكر Pensée أو Cogitatio كلَّ ماهو فينا بحيث نكون على وعي به مباشرة. وهكذا فعمليات الارادة والفهم والخيال والحس هي أفكار ولكنني أوردت كلة مباشرة عن قصدكي أبعد كلُّ ما يتبعُ أفكارنا أو يعتمد علما" فمثلاء الحركة الارادية هي في الحقيقة فكر باعتبار مبدئها ، ولكنها ليست فكراً بذاتها » و يقول كذلك في الفقرة التاسعة من الجزء الاول من المباديء « أعني مكلمة التفكير Penser ، كل ما يحصل فينا بحيث ندركه مباشرة بأنفسنا ، ولهذا فليس الفهم والارادة والخيــال وحدها ولـكن الحس أيضاً كلها تفكير، وبالجلة فالتفكير عند ديكارت معناه أن يكون المرء واعياً على العموم .

ب القضية ممه الوجهة المنطقية . زع جاسدي Gassendi أن أنا أفكر ، أن فأنا موجود قياس ، وأن ديكارت أضر مقدمته الكبرى وهي « و كل

In the second se

اللاأدريون زعزعتها ، بكل ما فى فروضهم من شطط بالغ ، حكمتُ أني أستطيع مطمئنا ان آخذها مبدأ أول للفلسفة التي أتحراها

ثم لما اختبرت بانتباه ما كنت عليه ، ورأيت أنني قادر على ان أفرض أنه لم يكن لى أي جسم ، وأنه لم يكن هناك أي عالم ، ولا أي حيز أشغله ،

مفكر موجود " واذا كان الامر كذلك فلا يصح أن تكون تلك الحقيقة أما أقدر اذوه فأنا موجود مبدأ أول مادامت تعتمد على صحة القدمة الكبرى المضمرة على أن ديكارت أجاب عن ذلك الاعتراض بأن مبدأه ليس قياساً وانما هو بداهة أو « تبصر بسيط النفس » ويرجع السبب في اعتبار ذلك المبدأ قياساً الى وجود كة ادمه Brgo أو Done فيه التي تستعمل عادة في القياس وقد حلى اسبينوزا ذلك الاشكال باقتراحه التعبير عن هذا المبدأ بهذه العبارة حلى اسبينوزا ذلك الاشكال باقتراحه التعبير عن هذا المبدأ بهذه العبارة التاسع وكينوفيشر مباة وبطارت وعمه ومزهبه الص ١٠٠٤ وما يلها وجلسون قاتمامة في تعليقة عن ٢٩٢ وما بعدها وبرنشفيك المقال المذكور سابقاً اللها ص ٣١٥)

⁽ع) يسى ذلك النوع من القياس بقياس الضمير وهو بالفرنسية عنها كاجرت وهو قياس طويت مقدمته الكبرى إما لظهورها والاستغناء عنها كاجرت العادة في التعالم كقولك خطًا اب ، اج خرجا من المركز إلى المحيط فيلتج أنها متساويان وقد حدفت الكبرى و إما لاخفاء كذب الكبرى اذا صرح بها كلية كقول الخطابي هذا الانسان بخاطب المدو فهو اذا خائن مسلم للنغر وقو قال وكل مخاطب للعدو فهو خائن لشعر عا يناقض به قوله ولم يسلم ، ابن سيمنا النباق ص ١١ طبع القاهرة ١٣٣٠

ولكني لست بقادر، من أجل هدذا، على أن أفرض، أنني لم أكن موجودا؛ بل على نقيض ذلك، فان نفس كوني أفكر في الشك في حقيقة الأشياء الأخرى، يستتبع استتباعا جد واصح وجد يقيني أنني كنت موجودا؛ في حين أنه لو كففت عن التفكير وحده، وكان كل ما بقى [٣٣] ممافرضته حقاً، لم يكن لى مسوغ للاعتقاد بأنني كنت موجوداً (١٠)؛ ولقد

(١) التفرقة بين النفس والبريه . هذه الحجة التي أوردها هنا ديكارت لبيان استقلال النفس عن البدن، أي لاثبات أن وجودها غير متوقف على و جوده يراها البعض مستمدة من القديس أو غسطينوس Augustinus وأول من قال بذلك هو الدكتور أرنولد ARNAULD في الاعتراضات الرابعة ١٠ ولكن ديكارت لم يجب عليه في هذا الشأن بأكثر من شكره على (المعونة التي أمده بها وذلك بتأييده بحجة القديس أوغسطينوس ، الردود على الاعتراضات الرابعة الله وكذلك انظر كينوفيشر مياة ديكارت وعلم ومذهبه اس ٢٩٦ وما بعدها وجلسون في تعليقه عن ٢٩٥ وما بعسدها على أن القائلين بذاك لم يقولوا بأن ديكارت نقل عن القديس أو غسطينوس نقلا بل لم يزيدوا على ملاحظة بعض وجوه التشابه بين أفكار الغيلسوفين . وقد ظهر هذا التشابه ضئيلا جداً ً أمام البعض حتى أهمله ومن هؤلاء هملان الذي يقول « وجّه ديكارت جهده الى معضلة التفرقة بين النفس والبدن وذلك بتناوله المسألة في ذاتها واستعان لحلها مرهارت ص ٢٥٤ Qui n'appartient qu'a lui عند مناها عجبة لا تختص الابعد الله عليه الله عليه عبدة الله عبد الله عب وهو يقصد تلك الحجة التي نملق علمها الآن لان لديكارت حجتين غيرها لا مجادل أحد في أنه استمدها من سابقيه (انظر المقدمة)

تابع الحامش

على أننا نعتقد أن نفس حجة ديكارت التي يقول عنها هملان انها لا تختص الآبه، قد أوردها من قبله ابن سينا في الشفاء فقال « فنقول يجب أن يتوهم الواحد منا كأنه تخاق دفعة وخلق كاملا لكنه حجب بصره عن مشاهدة الخارجات وخلق بهوي في هواء أو خلاءٍ هويا لا يصدمه فيه قوام الهواء صدما ما يحوج إلى أن بحس وُفرِّق بين أعضائه فلم تتلاق ولم تماسُّ ثم يتأمل انه هل يثبت وجود ذاته فلا يشك في اثباته لذاته موجوداً ولا يثبت مع ذلك طرفا من أعضائه ولا باطنا من احشائه ولا قلباً ولا دماغاً ولا شيئاً من الاشياء من خارج بل كان يثبت ذاته ولا يثبت لها طولا ولا عرضاً ولا عقاً ولو انه أمكنه في تلك الحال أن يتخيل يداً أو عضواً آخر لم يتخيله جزءاً من ذاته ولا شرطاً في ذاته . وأنت تعلم أن المثبت غير الذي لم يثبت والمقرب غير الذي لم يقرب فان للذات التي أثبت وجودها خاصيـة لها على أنها هو بعينه غير جسمه وأعضائه التي لم يُثبت فاذن المتبِتهُ له سبيل الى ثبته على وجود النفس شيئًا غير الجسم بل غير جسم وانه عارف به مستشعر له وان كان ذاهلا عنه محتاج أن يقرح عصاه ، ص ٢٨١ و ٢٨٢ من طبعة طهر ان . ويعود أيضا فيقول في نفس الكتاب ﴿ وَلَنُّمُهُ ماسلف ذكره منا فنقول: لوخلق انسان دفعة واحدة وخلق متباين الاطراف ولم يبصر أطرافه واتفقأن لم يمسها ولا تماسّت ولم يسمع صوتا جهل وجود جميع أعضائه ويعلم وجود إنيته شيئا مع جهل جميع ذلك وليس المجهول بعينه هو المعلوم وليست هذه الاعضاء لنا في الحقيقة الاكالثياب ... > ص ٣٦٣. ويقول كذلك في كتابه ألا شارات والتقبيهات عند الكلام على النفس الارضية والساوية ﴿ وَلُو تُوهِّمَتُ ذَاتُكُ قُد خُلَقَتَ أُولَ خُلَقَهَا صحيحة العقــل والهيئة وفُرض أنها على جملة من الوضع والهيئة بحيث لا تُبصرُ أجزاءها ولا تتلابس

كابع المامش

أعضاؤها بل هي منفرجة ومعلقة لحظة ما في هواء طلق وجدتها قد غفلت عن كل شيء الاعن ثبوت إنيتها » ص ١١٩ من مطبوعة فورجيه Forget في ليدن سنة ١٨٩٧ وكذلك جاء في لياب الاشارات النمط الثالث في النفس الارضية والساوية القسم الأول في البحث عن ماهية جوهر النفس:

 (تنبيه) * المشار اليه بقولي أنا ليس بجسم ، لوجهين : الاول أن جميع الأجزاء البدنيــة في النمو والذبول والمشار اليه بقولَى أنا باق في الاحوال كلها والباقي مغاير لغير الباقي . الثاني : أني قد أكون مدركا للمشار اليه بقولي أنا حال ما أكون غافلا عن جميع أعضائي الظاهرة والماطنة فاي حال ما أكون مهم القلب بهم أقول أنا أفعل كنَّا وأنا أبصر وأنا أسمع وأنا جزء من هذه القضية فالمفهوم من أنا حاضر لى في ذلك الوقت مع اني في ذلَّك الوقت أكون غافلا عن حميع أعضائي والشمور به غير ما هو غير مشعور به فأنا مغاير لهذه الأعضاء . وان شئت أمكنك أن تجعل هذا برهانا على أن النفس غير متحيزة لأني قد أكون شاعراً بجسمي أنا حال ما أكون غافلا عن الجسم فأنا وجب ألا يكون جما ، وقد بين الاستاذ فور لانى FURLANI أن النصين اللذين اقتبسناهما من التماء كانا مترجين الى اللاتينية وأن الفيلسوف غليوم أو فر في Auvergne قد نقلها عنه مع ذكر اسم ابن سينا . قال الاستاذ فالوا VALOIS في كتابه عن أوفرني الصادر في باريس ١٨٨٠ عند الكلام عن الفكرة التي ينقلها هذا الاخير عن ابن سينا « توجد هذه التعبيرات تقريبا في المقال عمه المنهج » (الفطر ان سینا ومدرا دیکارت أنا أفكر ، اذبه فأنا مومود AVIRCENNA Islamica في جولة الاسلاميات I Cogito, Ergo Sum di CARTESIO الثالث الكراسة الأولى ص ٥٣ ـ ٧٢ في ليروج أبريل سنة ١٩٢٧)

عرفت من ذلك أنى كنت جوهرا ("كل ما هيته "أو طبيعته ليست إلا أن يفكر ، ولاجل أن يكون موجودا ، فأله ليس في حاجة الى أي مكان ولا يستمد على أي شيء مادي . بحيث أن الانية ، أي [النفس] (")

- (۱) يقول ديكارت و عندما نتصور الجوهر ، فأنما نتصور شيئا موجوداً بحيث لا يحتاج لأجل وجوده إلا إلى نفسه » المبادى و ج الفقرة ۱ و كذلك يقول : « يُسمى جوهراً كل شى و يقوم فيه مباشرة كأنه في موضوع ، ويوجد بواسطته شيء ما ندركه ، ومعنى ذلك أي خاصية ، سواء صفة أو فعت تحصل لها عندنا فكرة حقيقية » الروود على الاعتراضات الثانية التعريف الخامس . ويميز ديكارت دائما بين الجوهر الفكر وهو النفس و الجوهر المتحيز وهو الجسم على العموم
- (۲) يستعمل ديكارت الماهية أو الطبيعة كمترادفين (أنظر جلسون التعليق ص ٣٠٥). ويعني ديكارت بالماهية المعادة الشيء كا هو في المعقل عن المبادىء الجزء الأول العقل عن المبادىء الجزء الأول ص ٤٠ وهذا ما يطابق استعال لفظة الماهية عند فلاسفة العرب
- (٣) في النص الفرنسي وردت كلة âme أي الروح ولكننا نقلنا هناعن النص اللاتيني حيث جاءت كلة Mens أي النفس ولم تأت كلة Anima وهي ما تقابل في اللاتينية كلة âme في الفرنسية . ولقد حدد ما يقصده بكلمة النفس في التعريف السادس من الردود على الاعتراضات الثائمة ١٢ فقال :
- د الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة يسمى هنا بالنفس. وأنا أقول هنا النفس Mens ولا أقول إلروح Anima ، لأن النكلمة الاخيرة تدعو للبس ،

التي أنا بها، هي ممانزة نمام النماز عن الجسم، بل وهي أيسر أن نعرف (١) وأيضاً لو لم يكن الجسم موجودا البتة لكانت النفس موجودة كما هي

اذ تطلق غالباً للدلالة على شيء جسي . » (انظر جسلون النعليو، أص ٣٠٧ و يظهر أن هملان أخذ الكلمة ame كا وردت في المقال وقال ان ديكارت وقع باستعالها في خلط كبير و كان عليه أن يستعمل كلة فكر أو معرفة بدلامن كلة روح (راجع مزهب ديكارت ص ٢٠٦) . على انتيا نعتقد أن خطأ ديكارت لغوي محض وعذره في ذلك حداثة عهد اللغة الفر نسوية في أيامه بالعلم ، والدليل على ذلك أنه لم يقع في نفس الخطأ في الترجم اللاتينية التي راجعها وأقرها كا أن المترجم الفرنسي لكتابه الميادى، كثيراً ما يستعمل كاة عشرة من المجاذة على نفس المعنى المقصود في المقال . كا فعل في الفقرة الحادية عشرة من المجزء الأول

(١) هذا القول نتيجة منطقية لمبدئه أنا أفكر ، ادمه فأنا مر ممرو ولتعريفه النفس بأنها جوهر مفكر فالنفس إذن أسهل معرفة من البدن لأن البدن لا يمكن معرفته إلا بالنفس واذن فعرفتها سابقة لمعرفته . وهو يقول التدليل على ذلك في الفقرة الحادية عشرة من ج ١ من المباهى و ١ دا كنت أقتنع أن هناك أرضاً لأني ألمسها أو لأني أبصرها ، فن ذلك عينه ، وبدليل أقوى بكثير ، يجب علي أن أقتنع بأن فكري كائن أو موجود ، حتى ولو جاز عدم وجود أرض ما في المالم وانه لا يمكن أن إنتي أي نفسي لا تكون شيئا ما حيما يحصل عندها في المالم وانه لا يمكن أن إنتي أي نفسي لا تكون شيئا ما حيما يحصل عندها في المالم وانه لا يمكن أن إنتي أي نفسي لا تكون شيئا ما حيما يحصل عندها في العالم وانه لا يمكن أن إنتي أمهلت النائية ١٠٠

يهامها (۱)

وبعد ذلك ، محثت فيما يلزم القضية كى تكون حقيقية ويقينية ، الأنى الما كنت وجدت قضية علمت أنها كذلك ، فكرت في أنه واجب على أن أعرف مم يتكون هذا اليقين . الاحظت أنه الاشيء في هذه القضية : أنا أفكر ، اذمه فانا موجود ، يجعلني أثق من أنى أقول الحق ، إلا كونى أرى بكثير من الحلاء أنه الأجل التفكير ، فالوجود واجب : قد حكمت أنني أستطيع أن أنحذ قاعدة عامة ، أن الاشياء التي نتصورها نصوراً قوى الوضوح والممنز ، هي جميها حقيقية ، غير أن هناك بعض الصعوبة في ان نبين ماهي الاشياء التي نتصورها ممازة

وبعد ذلك ، فاننى لما فكرت في شكوكي ، وأن مؤدى هذا أن ذاتى لم تكن تامة السكل ، لاننى تبينت أن المعرفة كال أكبر من الشك ، رأيت أن أبحث أنى تعلمت ان أفكر في شيء أكل مني ، وعرفت يقيناً أن ذلك

⁽۱) يعتمد ديكارت في ذلك على المبدأ الذي أثبته في مذهبه وهو أن الاشياء التي نتصورها ممايزة جلية هي حقيقية وعلى ذلك فيفسر قوله بوجود النفس اذا فرض عدم وجود الجسم بما يأني: (۱) اثباته السابق على اننا عند اغفال الجسم نظل مدر كين لوجودنا (انظر ص٥٥و٥) (٢) مادمنا ندرك الشيء جليا متميزاً فهو حقيقي لانه يستحيل على الله أن يخدعنا (م) التوحيد بين الحقيقة في الذهن وفي الاعيان كاكان يقول بذلك علماء العصور الوسطى (راج مهادىء الفلسفة م المقرة ٢٠ وما بعدها)

بجب أن يكون ذا طبيعة هي في الواقع أكل (١) . أما ما كان عندى من [٢٠] تفكيرات في اشياء كثيرة أخرى خارجة عني مشل السماء ، والارض ، والضوء ، والحرارة ، وألف شيء آخر ، فلم أنس كثيراً في معرفة من أن جاءت ، ذلك لانى إذ لم ألاحظ فيها شيئا بجملها في نظرى أسمى مرتبة ، في ، استطعت ان أعقد أنها ، اذا كانت حقيقية (٢) ، فلها من توابع طبيعتي ، من جهة أن طبيعتي لها شيء من الكل ، وأن هذه الاشياء إن لم نكن كذلك ، فانني أكون استمددتها من العدم ، أي أنها كانت حاصلة عندى من جهة ما في من نقص . ولكن الأمر لا يكن ان يكون على هذا النحو فيا بختص بفكرة وجود أكمل من وجودى : لان استمداد تلك الفكرة من العدم ، أمر جلي الاستحالة ، لان التناقض الواقع في أن الاكرة من العدم ، أمر جلي الاستحالة ، لان التناقض الواقع في أن الاكرة من العدم ، أمر جلي الاستحالة ، لان التناقض الواقع في أن الاكرة من نقسي (٣) . وعلى ذلك بقى أن تكون هذه الفكرة قد ألقيت الفكرة من نفسي (٣) . وعلى ذلك بقى أن تكون هذه الفكرة قد ألقيت

 ⁽١) هذا نتيجة لمبدأ العلية الذي يقبله ديكارت وهو « لا يكون في الماول
 ما ليس في العلة » الروود على الاعتراضات الثانية ١٢

⁽٢) يعنى بقوله حقيقية أن لها وجودا في الأعيان أى موجودة في الخارج

⁽٣) تصبح الفكرة التي يبسطها ديكارت في هذه الصفحة مفهومة وواضحة افا طناً إلى مبدئين ديكارتيين أساسيين . الأول : أن ديكارت ببدأ داغا لا من الشيء في الخارج و إنما ببدأ من نفسه أى بمرفته للشيء و تفكيره فيه الى أفكر Cogito . والثاني : أن للشيء وجودا عينياً (أي في الخارج بصرف

الي من طبيعة (1) هي في الحقيقة أكثر منى كالا، بل ولها من نفسها كل الكالات، التي أستطيع أن أنصورها، واذا أردت التعبير بكلمة واحدة، عن تلك الطبيعة فان للراد بها الله، وأضفت الى ذلك انه بما أننى قدعرفت بعض الكالات التي ليس لى شيء منها، فانني لست الكائن الوحيد الذي في الوجود (وهنا سأستعمل بحرية، ان كان يرضيكم هذا، كلمات المدرسة (1) بل يجب بالضرورة أن يكون هناك كائن آخر أكثر كالا، أنا تابع له، ومن لدنه حصلت على كل ما هو لى (1)، لأنني لو كنت وحيداً ومستقلا ومن لدنه حصلت على كل ما هو لى (1)، لا نني لو كنت وحيداً ومستقلا عن كل ما هو غيرى بحيث كان لى من نفسي كل هذا القليل الذي أشارك (1)

النظر عن الوجود في الذهن) بقدر ما له من الكال ويجب وصل هذن المبدئين بقانون العلية الذي يعبر عنه بقوله « إن علة الوجود لائي شيء موجود بالفعل أو لأي كال اشيء موجود بالفعل لا مكن أن تكون لا شيء أو تكون شيئا غير موجود » البديهية الثالثة من ردوده على الاعتراضات الثانية ال

- (١) في النص اللاتيني ﴿ بُواسِطَةَ كَانَنَ طَبِيعَتُهُ كَانِتَ إِلَّمْ ﴾
- (٢) يقصد بقوله كلمات المدرسة اصطلاحات علماء العصور الوسطى التي لم تكن قد هضمتها اللغة الفرنسوية بعد(انظر جلسون التمليس^٤ ص٣٣٣)
 - (٣) في النص اللاتيني ﴿ كُلُّ مَا كَانَ فِي ﴾
- (٤) أى القليل من الحكال الذي ليس ذاتيا للانسان (أى ليس جزءا من ماهيته) ولسكنه حاصل على جزء منه فهو يشارك الله في ذلك لأن الله حاصل على كل الحكال

على كل ما هو فوق ذلك مما أعرفه ينقصني (١) ، وبذلك أكون أانفسى غير متناه (٢) ، وأزليا أبدياً (١) ، وغيرمتغير (١) ، وعالماً بكل شيء ، وقادرا على كل شيء ، وقصارى القول أن تكون لى كل الكالات التي أستطيع أن ألحظ

(١) يريد أن يقول إنه ليس علة لما له من القليل من الكمال

(٧) يمتبر ديكارت هذا الاصطلاح موجبا أي إنه ليس سلب متناه بل يقول إن همتناه به هي سلب و غير متناه به و في ذلك يقول (لا أستعمل البتة كلمة غير متناه للدلالة فقط على ما ليس له نهاية ، و همذا ما يكون سالبا وقد أطلقت عليه كلّه غير محد د Indéfini ، ولكن للدلالة على شيء حقيقي ، أعظم ، بدون موازنة ، من كل الأشياء التي لها نهاية ما ، من كتاب له الى بغض أصدقائه مقتبس في صمجم الفلسفة ١١ للأستاذ لالاند في مقالة غير متناه Infini أصدقائه مقتبس في صمجم الفلسفة ١١ للأستاذ لالاند في مقالة غير متناه الما أستعمل كلة السكون لنفي كلة الحركة والظلام لنفي النور لأنه يوجد في الجوهر يستعمل كلة السكون لنفي كلة الحركة والظلام لنفي النور لأنه يوجد في الجوهر المتناهي ولان فكرة الغير المتناهي سابقة عنده لفكرة المتناهي إذ كيف يمكن أن يعرف أنه غير كامل ما لم يكن قد فكر من قبل في ذات أكل من ذاته عرف بمقار نتها عيوب طبيعته يكن قد فكر من قبل في ذات أكل من ذاته عرف بمقار نتها عيوب طبيعته من الرئي أي لا يقدر المقل على قصور بداية له وأبدي أي لا يقدر على ما المناهي المناهد الكلام المناهد المناهد المناهد المناهد على تصور بداية له وأبدي أي لا يقدر على المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد على المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد على تصور بداية له وأبدي أي لا يقدر على المناهد المناهد

(٣) آزلي أي لا يقدر العقل على تصور بداية له وأبدي أي لا يقدر على تصور نهاية له و أبدي أي لا يقدر على تصور نهاية له و الكلمة الفرنسية eternel تفيد معنى الكلمتين أي ليس له مبدأ في اوله كالقدم و لا انتهاء له في آخره كالبقاء و هذه صفة ينفر د بها الله لا نه لا يعتقر في وجوده إلى موجود آخر فوجوده ليس له ابتداء و لن يكون له انتهاه .

(٤) لا أن الحركة والتخير لا يكونان الذات الحاصلة على كل الكالات

أنها لله (۱) لأ نه تباً للاستدلالات التي أوردتها (۲) ، فلكي أعرف طبيعة الله ، على قدر ما تستطيع طبيعتى ، فانه لم يكن على اللا أن أنامل في كل الأشياء التي وجدت لهافي نفسي صورة ذهنية هل في امتلاكها كال أم غير كال وقد أي قنت أن شيئاً مما فيد القص منها ليس لله ، ولكن كل ما عدا ذلك ثابت له . وكذلك وأيت أن الشك ، والتقلب ، والحزن ، وما شامها من الامور ، لم تكن لنكون فيه ، اذ أنني أنا نفسي كنت أرتاح لأن أكون خالصاً منها . ثم انه عدا ذلك ، فلقد كانت لى أفكار عن أشياء كثيرة حسية وجسمية ، لأ نه معما فرضت أنني كنت في حلم ، وأن كل ما شاهدت أو عيلت كان باطلا ، فانني لا أقدر على كل حال أن أنكر ان هذه الافكار كانت على الحقيقة في ذهني ، ولكن لما كنت عرفت بوضوح كثير فنها مضى في نفسي أن الطبيعة العاقلة ممازة عن الجسمية ، وذلك باعتباري أن مضى في نفسي أن الطبيعة العاقلة ممازة عن الجسمية ، وذلك باعتباري أن كل مركب يدل على تبعية (۲) ، وان التبعية نقص بلاشك ، فانني حكمت من هذا أنه لم يكن كالا في الله أن يكون مركباً من ها نين الطبيعتين (۵) ،

⁽١) عرّف ديكارت الله بقوله ﴿ أعني بالله جوهر اغير متناه ، أزلبا أبديا ، غير متناه ، أزلبا أبديا ، غير متغير ، مستقلا ، علما بكل شيء ، قادراً على شيء ، وهو الذي خلقني وخلق سائر الأشياء الأخرى (اذا كان يوجد منها حقيقة شيء ما) »

⁽٢) أى الخاصة بانبات وجود الله

⁽٣) « لأن أجزاء المركب يعتمد بعضها على البعض الآخر وأن الكلّ خسه يعتمد على الأجزاء التي تكوّنه ، جلسون التعليم ⁴ ص ٣٣٩ (٤) أي العاقلة والجسمية

وعلى ذلك فهو لم يكن مركباً، ولكن اذا كان في العالم بعض الأجسام ، أو بعض العقول (۱) ، أو طبائع أخرى ، لم تكن تامة الكل ، فان وجو دها [٣٦] كان واجباً أن يسمد على قدرته ، محيث أنها جميعاً لم تكن لتقدر على أن تقوم بدونه لحظة واحدة (۲)

(١) « أي ملائكة أو إنسان » جلسون في المامه المركور

(۲) يقول ديكارت بنظرية الخلق المستمر فيويرى أن حفظ الله المكائنات هو خلق وهذا راجع الى أنه يرى أن لحظات الزمن مستقل بعضها عن البعض الآخر فليس ينتج بالضرورة عن وجو دي الآن وجودي في اللحظة التالية ما لم يشأ الله ذلك و إذن فالحفظ والخلق عنده شيء واحد . أنظر هملان مرهب ميكرت مسمل ويكرت مسمل و التعليق على التعليق على القسم الخاس

ولقد بسط ديكارت حتى الآن دليلين لا ثبات وجود الله فالأول يمكن إيجازه في القول بأنه استنبط من شكة أنه غير كامل إذ أن المرقة أولى بالكال من الشك. ولكنه ما كان ليعرف أنه غير كامل لولم تكن لديه فكرة الكال و إذا فلا بد من سبب لحضور تلك الفكرة في ذهنه إذ أنه لا ينتج شيء من لا شيء و يجب أن يحتوي هذا السبب على كال وحقيقة أكثر مما في المسبب عنه. وهذا السبب ليس هو نفسه لأنه ليسكاملا كا أنه ليس العالم الخارجي لأنه لم يثبت بعد حقيقة وجوده ولا نه حادث ولا يستطيع أن يقوم بنفسه و إذن فهو ليس بكامل و إذن فليس السبب الا ذاتا لها كل الكالات وهذه هي ذات الله. وأما الدايل وهو متصل بالأول فيتلخص في القول بأنه عرف أنه مو جود وأنه غير كامل ولكنه عتلك في ذهنه فكرة الكال وقد عرف أيضا أنه ليس علة وجود

أردت بعد ذلك أن أبحث عن حقائق أخرى ، ولما كنت قد اخترت موضوع أصحاب الهندسة ، الذي كنت أنصوره جسما ، تصلا ، أو حيزاً لا يتناهى امتداده في الطول والعرض والارتفاع أو العمق ، قابلا للانقسام الى أجزاء مختلفة ، عكن أن تتخذ أشكالا وأحجاما مختلفة ، وأن تحرك أو تنقل على جميع الوجوه ، لان أصحاب الهندسة فيرضون ذلك كله في موضوع علمه ، فإني تصفحت بعض ما يستعينون به من أبسط براهينهم إذ لاحظت أن ما يعزوه اليها الناس من أنها جد يقيذية ، انما يقوم على أنها يتصور بجلاء ، تبعاً للقاعدة التي ذكرتها غير بعيد (١) ، فانني لاحظت أيضاً أنه لا شيء فيها البتة بجماني على ثفة من وجود موضوعها (٢) ، فانني

غضه لأنه اذا كان هو العلة لوجود نفسه كان ممكناً أن يكون أكثر كالا مما هو لأن الارادة تنزع دائما للخير الأعظم فيجب اذن أن تكون العلة لوجوده ذاتا لما كل الكالات وهذه هي الله ، والأستاذ فيشر يسمي هذا الدليل بالدليل الانساني " Anthropologische Beuveis و يراه أساسا للدليلين الآخرين أي الدليل الأول و يسميه بالدليل التجريبي Empirische والدليل الوجودي الذي الدليل الأول و يسميه بالدليل التجريبي كذلك أنه « هو الدليل الديكارتي الحق سيتكلم عنه ديكارت عن قريب و يرى كذلك أنه « هو الدليل الديكارتي الحق لاثبات وجود الله » . انظر هياة ديكارت وعمله ومنزهم " ص ١٥٥ وما بعدها (١) أى « ان الأشياء التي نتصورها مجلاء و عايز كثيرين هي جيعا

حقيقية)

⁽ ٢) أى « الجسم المتصل المتحرك الذي هوموضوع البراهين المتدسية » جلسون التعليم؛ ص ٣٤٧

مثلا أرى أنه اذا فرضت مثلناً ، لزم أن تكون زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن ليس في هذا ما يجعلى أستيقن أن في العالم مثلثاً ، ذلك على حين أنى عند ما عدت الى امتحان ما عندى من الصورة الذهنية لموجود كامل ، ألفيت أن الوجود كان داخلا فيها على الوجه الذي يدخل به في الصورة الذهنية لمثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين ، أو كا يدخل في الصورة الذهنية لدائرة أن كل أجزاء محيطها متساوية البعد عن مركزها بل وهو أكثر من هذين وضوحا ، وينتج عن دلك أن كور الله ، الذي هو هذا الموجود الكامل ، موجوداً هوعلى الاقل مساو في اليقين خلير ما عكن أن يكون برهاناً هندسياً (۱)

⁽۱) أطلق كانت على هذا الدليل اسم الدليل الوجودي الله ص ١٩٥ و ما بعدها فأصبح بعد ذلك معروفا بهذا الاسم (أنظر تقر العقل الخالص ١٩٥٠ و ما بعدها كوجسس المحالة دليل وجودي على وجود الله ص ٩٩٥ و ما بعدها من الطبعة الأولى سنة ١٧٨١ وص ١٢٠ و ما بعدها من الطبعة الثانية سنة ١٧٨٧ وص ١٢٠ و ما بعدها من الطبعة الثانية سنة ١٧٨٧ و وجلة هذا الدليل أن الله كامل إذن فهو موجود لأن الكال يتضمن الوجود كا يتضمن مفهو م المثلث أن زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين و اعترض جاسندي على ديكارت بأن الوجود ليس كالا . وأصل الاحتلاف بينه و بين ديكارت أن ديكارت أن الوجود أنا أفكر Cogito أي إن ديكارت الوجود الخارجي عنده تابع للماهية أما عند جاسندي فالماهية منتزعة من الوجود العيني ، و يقول ديكارت انه يستحيل أن نتصور شيئاً له كل الكالات وليس له وجود إذ أن التناقض ظاهر في ذلك . (راجع التأمهوت السادسة ١٢) على أن

[٣٧] ولكن السبب في أن السكثيرين يعتقدون بالصموبة في معرفة ذلك ، بل في معرفة ماهي نفسهم أيضاً، هو أنهم لا يرفعون عقولهم قط الى ما فوق الأشياء المحسوسة ، وأنهم تسودوا ألا يعتبروا شيئاً من الأشياء إلا

نقد كانت أقوى من نقد جاسندي فهو يقول ﴿ من البين أن الوجود ليس محمولًا حقيقياً ، أي ليس تصوراً لشيء ما يمكن اضافتـــه الى تصور لشيء Ein Begriff von irgend etwas, unas zu dem Begriffe eines Dinges (hinzuk, ommen Konne الكتاب المذكور أص ٩٨٥ من الطبعة الاولى و ٦٢٦ من الطبعة الثانية ويفسر ذلك بأن الوجودهومجرد الرابطة في الحكم أي ما يربط المحمول بالموضوع فقواك الله هو قادر على كل شيء قضية تشتمل على تصورين الأول الله والثاني قادر على كل شيء أما كلة هو (وفي اللغات الاوربية يستعمل فعل الكينونة فهو في هذا المثال ist أي يكون ولما لم يكن في العربية هذا الاستعال قلنا هو للدلالة على الحكم بدلا من الفعل يكون ist) فليست محمولا وانما هي تقيم العدلاقة بين المحمول والموضوع . وعلى ذلك فهو يقول . إن القائلين باثبات وُجود الله ، اعتماداً على تصورنا له ، هم بين أن يقعوا في التناقض المنطقي أوالدور. ذلك بأن تصور الله ، الذي هو موضوع القضية ، ان كان متضمناً للوجود، فالاستدلال به على الوجود استدلال على الشيء بنفسه وهو الدور، وان كان تصور الله خلواً من الوجود ، فالوجود اذن في المحمول فيكون أحدُ طر في ُّ القضية المتساوية الطرفين متضمناً للوجود والطرف الآخر خلواً منه والحكم على هذا النحو تناقض في المنطق

و لكن هذا النقد انما يُتوجّه به على غير ديكارت (لان الدليل الوجودي. كان معروفا قبل ديكارت) لان موضع هذا البرهان من مذهب ديكارت يحميه إذا تخيلوه (١) وهذه طريقة في التفكير خاصة بالأشياء المادية ، حتى ان كل مالا يمكن تخيله يبدو لهم غير قابل لأن يفهم . وهذا بين من أن الفلاسفة (٢) أنفسهم يتخذون شعاراً لهم في المدارس أنه لا شيء في العقل لم يكن أولا في الحس (٣) ، ومع ذلك فانه ليقيني أن الصورتين الذهنيتين للة والنفس

لان مبدأ نحقق الاشياء عند ديكارت هو في العقل، ولا معرفة يقينية عنده إلا ما ذهب من العقل الى الحس. ثم ان الوجود يصح أن يكون محمولا لانه ليس مستمداً من التجربة والحواس بل هو مستمد من العقل، وهو يرى أنه « حيمًا نقول ان لازما تحتوي عليه طبيعة أي شيء أو تصوره، فهذا كالو نقول انه حقيقي لذلك الشيء أو ممكن اثباته له » الردود على الاعتراضات الثانية "التعريف التاسع

و دفع تهمة و قوعه في الدَّوْر بقوله لا . . إننى لم أقع في الخطأ الذي يسميه المناطقة بالمصادرة على المطاوب ، فإن اعتبار الوجود من لوازم ماهية الله لا يزيد على اعتبار مساواة روايا المثلث الثلاث مساوية لقائمتين » . من كتاب له اقتبسه هملان في مرهب وبطرت ص ٢١٣ . راجع للدفاع عن ديكارت ضد كانت وجاسندي هملان السكتاب المذكور ص ٢١٧ وما بعدها وجلسون التعليم مساوية وما بعدها وبرنشفيك الرباضة وما بعدها طبيعة عند وبطرت ١٧٨ وما بعدها

- (١) انظر التعليق على كلة الخيال في القسم الخامس
 - (٢) يقصد فلاسفة العصور الوسطى.
- (٣) إشارة الى الكلمة المشهورة في العصور الوسطى ﴿ لا شيء في العقل لم

[الناطقة] لم تكونا قط في الحس. ويبدو لي أن الذين يريدون أن يستعينوا على فهمها بخيالهم، يفعلون كا لو أنهم أرادوا الاستعانة بعيونهم على سماع الاصوات، أو شم الروائح. الا أن هناك هذا الاختلاف، وهو أن حاسة البصر لا تؤكد لنا تحقق الامور التي يختص بادراكها، أقل مما تفعل حواس الشم والسمع، في حين أنه لا يستطيع خيالنا ولا حواسنا أن تجعلنا نتأ كد من شيء، اذا لم يتوسط عقلنا في ذلك

وأخيراً، اذا كان هناك بعد من الناس من لم يقتنعوا اقتناعا كافياً بوجود الله ووجود أنفسهم، بالحجج التي أوردتها، فاني أريد أن يعرفوا أن كل الأشياء الاخرى التي يرون أنهم أكثر وثوقا بها، وذلك مثل أن يكون للمرء جسم، وأن توجد الكواكب والأرض، وما شابها من الامور، هي أقل ثبوتاً، لأنه مع أن للمرء [- كما يقول الفلاسفة _] تقة

يكن أولا في الحس المحرب ومن أنصاره أبو حامد الغزالى الذي وكان هذا المذهب معروفا عند العرب ومن أنصاره أبو حامد الغزالى الذي يدبر عنه بقوله « لا يحل في العقل إلا ما يحل في الحس» تهافت الفعر سفة طبعة القاهرة ١٣٧١ ص ٧٨و يقول الاستاذ فورلانى FURLANI إن هذه الكلمة انتقلت إلى أو ربا عن طريق العرب انظر مقالته المذكورة سابقا ابن سينا ومبرأ انتقلت إلى أو ربا عن طريق العرب انظر مقالته المذكورة سابقا ابن سينا ومبرأ ديكارت أنا أفكر اذه فأنا موجود في مجلة islamica المجلد النالث الكراسة الأولى ص ٨٨

أخلاقية (١) بهذه الاشياء ،التي يبدو معها أن المرء لا يقدر على الشك فيها [٢٨] الله اذا كان مسرفاً ، ومع ذلك أيضاً ، فعند ما يكون المرء بصدد يه ين ميتا فعزيتي (٢) ، فانه لا يقدر ،الا اذا كان محرو ،المن العقل ،على انكار أنه بكنى علة ابنى كال اليقين ، أن يلاحظ أنه من المستطاع على هذا الوجه أن يتخيل النائم ، أن له جسما آخر ، وأنه يبصر كواك اخرى ، وأرضاً أخرى ، دون أن يكون من ذلك شيء . لا نه من أن للمرء أن يعرف أن الفكر التي ترد اليه في الحلم هي أقرب الى البطلان من الفكر الاخرى ، مع أنها في أكثر الا حايين ايست أقل قوة ووضوحا ، ومع أن خيرة المقلاء يبحثون فيها ما شاءوا ثم لا يستطيمون فيها أعتقد _ أن يقيموا حجة واحدة كافية فيها ما شاءوا ثم لا يستطيمون فيها أعتقد _ أن يقيموا حجة واحدة كافية فيها ما الم يفرضوا قبلاً وجود الله . أولا : لأن هـذا الذي

⁽١) يفسر ديكارت ذلك بقوله (. . سوف أمير هنا بين نوعين من اليقين الأول يستى أخلاقيا ، أى كافيا لتدبير شئوننا الخلقية ، أو هو مثل يقيئنا بالأشياء التي تمس الساوك في الحياة التي لم نعتد قط أن نشك فيها ، مع أننا نعرف أنه قد يجوز أن تكون باطلة على الاطلاق . وهكذا فان الذين لم يذهبوا البتة إلى رومة لا يشكون في أنها مدينة في إيطاليا ، مع أنه بجوز أن كل الذين عرفوهم بها ربّعا خدعوهم . . وأما اليقين الثاني فهو عندما نرى أنه يستحيل أن يكون الشيء غير ما نحكم به ، من مبادىء الفلسفة اقتبسه جلسون في تعليقه عملون الشاهية علية القبسة جلسون في تعليقه عمل المنه علية المنه الشيء غير ما نحكم به ، من مبادىء الفلسفة اقتبسه جلسون في تعليقه عمل الشهرة التبسه بطلسون في تعليقه عمل المنه الشهرة القبسة بالشهرة القبسة القبسة بالمنه في تعليقه عمل المنه الشهرة القبسة القبسة القبسة بالمنه المنه المن

 ⁽۲) هذا هو النوع الثاني من اليقين الذي تكلم عنه في النص الذي اقتبسناه
 من مسادىء الفلسفة

قررته ، هو الذى اتخذته غير بعيد قاعدة ، أى ان الأشياء التى نتصورها جد واضحة وجد متمايزة هي جميعاً حقيقية ، هذا الذى جعلنه أولا قاعدة ليس ثابتاً إلا لان الله كائن أو موجود، وأنه ذات كاملة ، وأن كل ما فينا يصدر عنه (۱)

ويتبع ذلك أن صور ناالذهنية ومعارفنا لما كانت موجو دات خارجية (٢)

(١) هذا ما يسمّى بالسنّد الإلهي لصحة الحقائق التي تتصورها بهايز وجلاء فان الله لما كان له كل الكمالات يستحيل عليه أن يخدعنا (انظر المقدمة)

(۲) تر جمناني هذا القسم كلة eidée بكامة صورة ذهنية المبرّر معناها عند ديكارت عن معنى كلة صورة لأن الصورة من إدراكات الخيال وهي ما لا بد لوجوده من مادة أو جسم بينا يقصد ديكارت بالصورة الذهنية ما يتضح من قوله و أعني بكلة الصورة الذهنية مثال الشيء الذي بحضوره في نفس المُدرك يعرف بكلة الصورة الذهنية مثال الشيء الذي بحضوره في نفس المُدرك يعرف الشيء بحيث لا أستطيع أن أعبر عن أمر من الأمور بألفاظ ، عند ما أفهم ما أقول ، إلا كنت بنفس التعبير مثبتنا أن الأمر الذي تمبر عنه الألفاظ متمثل في نفسي و هكذا فأنا لا أدعو الصور الحسية المنقوشة في الخيال الألفاظ متمثل في نفسي و هكذا فأنا لا أدعو الصور الحسية المنقوشة في الخيال الماسم الصور الذهنية ، بل بالعكس فأنا لا أدعوها قط بهذا الاسم مادامت في الخيال اي مادامت منطبعة في بعض أجزاء المن ولكنني أدعوها بذلك حينا تحصل علما للجانب العقلي الذي يعنى بهذا الجزء من المن الردود والاعتراضات الثانية المتعريف الثاني

و مما يجب الانتباه اليه أن الصورة الذهنية عنه ديكارت وجودا حقيقيا ويسميها أحياناه وجو دات ذهنية متوقية الوجود

صادرة عن الله فهى بما هي به واضحة متايزة ، لا ممكن أن تكون إلاحقيقية بحيث أنه ، اذاكان كثيراً ما يكون في تلك الصور الذهنية أوالمعارف ما يحتوي لحي بطلان ، فذلك لا ممكن أن يكون إلا في ماكان منها محتويا على شيء ذي غموض وابهام ، فانها في هذا تشارك العدم ، أعنى أنها ليست فينا بهذه المثابة من الغموض الالأن كالنا ليس تاماً من كل وجه . وظاهر أن التناقض في أن البطلان أو النقص يصدر عن الله ، بهذا الاعتبار ، ليس أقل من [سم] التناقض في أن الحقيقة أو الكل يصدر عن الله م . ولكن اذا لم نعرف أن كل ما فينا من واقعى وحقيق ، يأتى من ذات كاملة وغير متناهية ، فهما كانت صورنا الذهنية من الوضوح والهايز ، فلن يكون لنا أي دليل يجعلنا نستيقن أنه كان لها كال كونها حقيقية (١)

ولكن بعد أن جعلتنا معرفة الله والنفس على ثقة من تلك القاعدة (٢٠) ، فن السهل أن نعرف أن الاحلام التي نتخيلها أثناء النوم ، لا ينبغي في شيء

من وجهين الأول باعتبارها كيفية للجوهر المفكر، والثاني لأنها مثال لحقيقة خارجية (انظر التعريف الثالث الردودعلى الاعتراضات الثانية أوانظر جلسون في التعليم عمل ٣١٨ ـ ٣٢١)

⁽١) يعتمد في ذلك على القول بأن الحقيمة تنحصر في الوجود والبطلان ينحصر في عدم الوجود، وإذن فاذا كانت هناك فكرة باطلة فذلك لانها غير موجودة

⁽٢) أى ﴿ إِن كُلُّ مَا نَتُصُورُهُ بُوضُوحٍ وَتُمْبُرُ هُو حَقَّيْقٍ ﴾

أَن تجمل انشك أَ في صحة الفكر التي تحصل لنا ونحن في اليقظة . لانه إذا حدث ، حتى أثناء النوم .أن وردت على المرء صورة ذهنية متمازة جدا، كأر يهتدى أحد أصحاب علم الهندسة الى برهان جديد، فلا يمنم نومه أن يكون برهانه صحيحاً . أما فما يختص بالخطأ الاكثر وقوعاً في أحلامنا، وهو ينحصر في أن الاحلام تصور لنا أمورا مختلفة كما تفعل حواسنا الظاهرة ، فليس معما أن يكون ذلك الخطأ سبباً في الارتياب في صعة مثل هذه الصور (١) [التي تتلقاها أو نستطيع تلقيها من الحواس]، وذلك لأنها تقدر أيضاً على خداعنا في أحايين كثيرة ؛ دون أن نكون في النوم: ومثال ذلك أن الذين يصابون عرض اليرقان، يبصرون كل شيء أصفر اللون، وكذلك فان الكواكب والاجرام الاخرى الناثية جداً نظهر لنا أصغر بكثير مما هي . ثم انه سواء كنا في يقظة أو كنا في نوم ، لا يلزمنا أن نقتنع بأمر ما إلا بيِمَين عمَلنا. ويجدر بالملاحظة أنني أقول عمَلنا ، ولا [.] أقول قط خيالنا أو حواسنا (٢٠ . وكذلك فم اننا نرى الشمس واضحة جدا ، فانه لا يلزمنامن أجل هذا أن نحكم بأنها ليست من الحجم الا كما نراها، ونحن نستطيع أن نتخيل في تمانر رأس أسد مركباً على جسم عنز

⁽١) في النص الفرنسي كلة idées وثرى أنها تترجم هنــا بالصور لأنه وتحدث عن الحواس كما أنه خــددها بالجلة التي وردت في النصّ اللاتيني زائدة على النص الفرنسي

⁽٢) انظر التعليق على كلمة الخيال في القسم الخامس

دون أن يلزمنا أن نستنتج من هذا، ان في العالم هذا الحيوان الخرافي : لان العقل لا يملي علينا أن ما نراد أو تخيله كذلك هو حقيقي . ولكنه يملي علينا أن كل ما يحصل عندنا من صور ذهنية ومعارف يجب أن يكون لها أساس من الحقيقة ، لان الله الذي هو تام في كماله وفي ثبوته لم يكن ليضما فينا لولا ذلك . ولان استدلالاتنا أثناء النوم لا تكون قط من اليقين والكال بمثل حالتها في اليقظة ، وإن كانت خيالاتنا نكون أحياً أذ ذاك في نفس القوة والوضوح ، أواشد فإن المقل يملي علينا أيضاً أن فكرنا الما لم يكن محكنا أن تكون جميعاً حقيقية ، لاننا لسنا على كال مطلق ، فإن ما فيها من حقيقة أولى أن يكون حيافي الفكر التي تحصل عندنا ، ونحن في اليقظة لا في أحلامنا

القسم الخامس

قد أرتاح لان أستمر هنا في تبيين سلسلة الحقائق الأخرى التي استنبطتها من هذه الأولى. ولكن لما كان تحقيق هذا الغرض ، محتاج الى ان أتكلم الآن في مسائل كثيرة هي موضع اختلاف بين المداء (۱) الذين لا أريد ان أحشر نفسي في جميم ، فإني أعتقد أن الأفضل ان أكف عن ذلك السكلام ، وان أقتصر على القول على العموم ما هي تلك الحقائق ، كي أفسح المجال لمن هم أكثر حكمة حتى يقرروا ان كان من المفيد ان يعرف عنها أكثر تفصيلا ظللت دائماً مصما على العزم الذي اعتزمته ، ألا أفرض مبدءاً آخر غير الذي أخذت به غير بعيد في الاستدلال على وجود الله والنفس ، وألا أقبل شيئاً على أنه حق ، ما لم يظهر لى أنه أكثر وضوحاً وتوكداً من براهين أصحاب الهندسة من قبل . وعلى كل حال فانني وضوحاً وتوكداً من براهين أصحاب الهندسة من قبل . وعلى كل حال فانني أجرؤ على القول ، بأنه ليس الذي وجدته هو مجرد سبيل بسد حاجتي في أجرؤ على القول ، بأنه ليس الذي وجدته هو مجرد سبيل بسد حاجتي في ولكني لاحظت أيضاً بعض القوانين ، التي أقامها الله في الطبيعة ، والتي طبع ولكني لاحظت أيضاً بعض القوانين ، التي أقامها الله في الطبيعة ، والتي طبع ولكن يلاحظت أيضاً بعض القوانين ، التي أقامها الله في الطبيعة ، والتي طبع ولكن المقول المقادة المقاد المن الناس الله المناسة في الطبيعة ، والتي طبع ولكن المناسة المناسة المناسة المناسة المناسة والماء علم المناسة المناسة النه الله الما الله المناسة الله الما الله المناسة ال

⁽۱) يقصد بالعلماء علماء العصور الوسطى . أما المسائل التي لا يريد أن يحشر نفسه في زمرة العلماء الذين يتجادلون فيها فهي تختص بالطبيعة وخصوصا . مسئلة حركة الارض (راجع هملان مزهب فيطرث ص ٣٦)

⁽٢) في النص اللاتيني ﴿ جمهور المتأدبين ﴾

⁽٣) أى في الطبيعيات المعروفة في العصور الوسطى جلسون التعليق استعار ٣٧٧

في نفوسنا من معارفها (1) ، بحيث أنه بعد التفكير فيها تفكير اكافيا ، لانقدر على الشك في أنها روعيت بدقة في كل ما هو موجود ، أو كل ما يحدث في العالم . وبعد ذلك فبالتفكير في تسلسل تلك القوانين بدا لي أنني استكشفت حقائق كثيرة أنفع وأهم من كل ما تعلمته من قبل ، بل ومن كل ما أملت أن أتعلمه

ولما كنت قد اجتهدت في شرح أصول تلك الحقائق في رسالة منعتني بعض الاعتبارات عن إذاعتها (۲)، فانني لا أقدر على التمريف بها أكر من ان أذكر هنا بايجاز ما تحويه هذه الرسالة . وكان غرضي أن أضمنها كل ما كنت أرى أنني أعرفه قبل كتابتها ، مما يتصل بطبيعة الاشياء المادية . ولكن كما أن المصورين لما كانوا لا يقدرون على ان يمثلوا بالنساوي على لوح ذي سطح أن المصورين لما كانوا لا يقدرون على ان يمثلوا بالنساوي على لوح ذي سطح واحد كل الوجوه المختلفة لجسم صلب ، فانهم بختارون أحد الوجوه الرئيسية يضعونه وحده نحو الضوء ، ويظللون الوجوه الأخرى ، مجيث لا تظهر [٤٧] لا على مقدار ما يمكن رؤيتها عند النظر الى هدذا الوجه ، كذلك لما كنت أخشى ألا أقدر على أن أضع في مقالتي (٣) كل ما في ذهني ، فانني عملت على

⁽١) أى إنها موجودة في نفوسنا بدون كسب أو تحصيل

⁽۲) يقصد كتابه العالم الذي سيتحدث عنه كثيراً في هذا الفصل وكان قد بدأ الكتابة فيه في أواخر عام ١٦٣٩ (انظر كتابه الى مرسِن Mersenne في ١٨ ديسمبر سنة ١٦٣٩ في الاعمال الكامعة ج١ص٥٨)

⁽٣) يقصد أيضا كتابه العالم

ان أعرض في هـذه الرسالة عرضا جدَّ مفصل ما كنت أتصوره من معنى الضوء؛ ثم أزيد بهذه المناسبة شيئًا عن الشمس ، وعن الـ كموا كب الثابتة ، لان الضوء كله يكاد يصدرعنها ؛ وعن السموات لانها هي التي تنقله ، وعن السيارات وذوات الأذناب وعن الارض ، لانها هي التي تعمل في المكاسه، وخصوصاً عن كل الاجرام التي فوق الارض، لانها إما ملونة، أو مشفة، أو مضيئة ؛ وأنتهي بالانسان لانه الناظر الى كل تلك الاشياء. بل، والحي أظلل كل هذه الاشياء قليلا ، ولكي أستطيع في حرية ان أقول حكمي فيها دون ان أكون مرغما على اتباع الآراء المتداولة بين العام (١) أو نقضها ، فانني اعتزمت ان أترك كل هذا العالم، لمجادلات هؤلاء العلماء، وألا أتحدث إلا عما بحصل في عالم جديد، لو أن الله خال الآن في جمة ما، في الامكنة الخيالية ، مادة كافية لتكوينه ، ولو أنه حرك حركة مختلفة ، وعلى غير نظام الاجزاء المختلفة لهذه المادة، يحيث أنه يكوتن منها خليطا (٢) هو من الاضطراب كما يستطيع أن يتوهم الشعراء ، ولا يفعل بعد ذلك شبئًا إلا ان يعير الطبيعة مدده العادي (٣) ، وأن يدعها تعمل تبعاً للقو أنين التي أقامها . وكذلك ، فأني أولاً، وصفت هـذه المادة واجتهدت ان أمثلها على وجه ألا يكون.

⁽١) أي فلاسفة العصور الوسطى وعلماء اللاهوت فيها

⁽٢) الكلمة الفرنسية هي Chaos والمقصود بها المادة التي لاصورة لها

⁽٣) ه معنى هذا في لغة علم أصول الدين في العصور الوسطى ، العمل الذي. لا يفعل به الله غيير حفظه العالم بقوانينه ، حفظا مستقلا عن التدخلات الخارقة العادة التي يغير بها الجرى العادي الطبيعة ، جلسون التعليم عص ٣٨٤

شيء في العالم فيما أرى أكثر منها وضوحا ولا قبولا للفهم منه ، حاشا الذي ذكر آنفا عن الله وعن النفس: ذلك بأنني فرضت أيضاً عن قصد أنه ليس [٢٣] في هذه المادة شيء من هذه الصور أو الصفات التي بتجادلون فيها في مدارس العصورالوسطى ، وليس فيها علىالعموم شيء ليست معرفته طبيعية بالنسبة المقولنا ، الى حد أنه لا يستطاع حتى ادّعاء الجهل بها . وفضلا عن ذلك ، بينت قو انين الطبيعة ، وبدون ان أوسس استدلالاتي إلاعلى مبدأ كالات الله غير المتناهية ، فانني حاولت از أثبت بالبرهان كل القوانين التي أمكن إن يشك فيها بعض الشك، وإن أبين أنها بحيث لو أن الله خلق عوالم كثيرة ، فلا يكون فيها واحد لا تراعى فيه تلك القوانين. وبمدذلك ، بينت كيف أن أكبر جزء من مادة هذا الخليط ، كان ينبغي تبعا لتلك القوانين أن ينتظم ويترنب على هيئة معينة تجمله مشابها اسماواتنا، وبينت أيضاً كيف أن بعض أجزائه كان ينبغي مع ذلك ان يؤلف أرضا، وأن البعض الآخر كان ينبعي ان يؤلف سيارات وكواكب من ذوات الاذناب، والبعض الآخرشمسا وكواكب ثابته. وهنا توسعت في موضوع الضوء، ففسرت باطناب كثير ما هو ذلك الضوء الذي ينبغي ان يوجد في الشمس وفي الكواكب، وكيف اذابدأ من هناك يخترق في لحظة واحدة (١) ماللسموات من أمكنة شاسمة ، وكيف ينعكس من السيارات وذوات الاذناب على

⁽١) هنا يغفل ديكارت أن انتقال الضوء هو حركة تستغرق من الزمان بحسب المسافة التي يقطعها من المصدر الى نقطة الوصول

الارض. وزدت على ذلك أشياء كثيرة، تختص بالجوهر، وبالأبن (١٠ وبالحركات، وبكل الصفات المختلفة لهذه السموات وهـذه الـكمواكب، محيث رأيت ان فما ذكرته كفاية للتعريف بأنه لا يشاهد في سماوات هذا العالم وكوا كبه شيء لا يلزمه، أو لا يمكنه على الأقل أن يظهر مشابها كل [٤٤] المشابهة لسماوات المالم الذيوصفته وكواكبه ، ثم انتقلت من ذلك الى فول مفصل عن الارض: كيف أن كل أجزاء الارض مع أنني فرضت فرضا صريحاً أَنَالله لم يضع أي ثقل (٢) في المادة التي تتركب منها ، تميل نحو المركز ميلا متعادلاً ، وكيف أنه لما كانت المياه والهواء فوق سطحها ، فان وضم السماوات والكوا كب ، لاسما وضع الفسر ، كان ينبغي أن يسبب على سطح الارض مدا وجزرا، شبيهين في كل أحوالهما بالمد والجزر اللذين يلاحظان في بحارنا ، وعدا ذلك فانه يسبب مجرى معينا من الماء ومن الهواء من الشرق الى الغرب على حد ما يلاحظ بين المدارين، وكيف استطاعت الجيال والبحار، وعيون الماء والانهار ان تتكون فيها بالطبيعة، وأن تحصل فيها المادزداخل المناجم، وان تنموالنبانات في المزارع، وان تتولد فيها على العموم كل الاجسام التي نسميها مخلوطة أو مركبة . ومن بين أشياء أخرى ، لما كنت لا أعرف بعد الكواكب شيئاً في العالم ينتج الضوء إلا النار، اجتهدت ان أوضح عام الوضوح كل ما يتصل بطبيعتها ، أوكيف تحدث وكيف تتغذى ، وكيف لايكون لها بمض الاحايين إلا حرارة بدون ضوء، وفي أحايين

⁽١) أي حاول الجسم في المكان

⁽r) يقصد أي جاذبية (انظر جلسون التعليم ، ص ٣٨٨)

أخرى لا يكون لها إلا ضوء بدون حرارة ، وكيف تقدر على ان تحدث ألوانا مختلفة في أجسام متباينة ، وتحدث صفات أخرى مختلفة ، وكيف تصهر بعض الاجسام، وتجعل الاخرى صلبة ، وكيف تكاد تستهلك جميعها أو تحيلها الى رماد ودخان ، وأخيراً كيف تكون من هذا الرماد زجاجا بمجرد تأثيرها القوى . لأنه لما ظهرت لي أن إحالة الرماد الى زجاج تستحق من الاعجاب فوق ما تستحقه أى استحالة أخرى تحدث في الطبيعة ، فقد كان لي ارتباح خاص الى وصفها

ومع ذلك فاني لم أرد أن أستنبط من كل هذه الاشياء ، أن هذا العالم قد خلق على الوجه الذى فرضته ، فان الأرجح أن يكون الله قد صنعه منذ المبدأ على ما ينبغى أن يكون ولكنه من اليقيني ، وهذا رأي متداول بين علماء الدين على العموم ، أن العمل الذي يحفظه به الآن هو نفس العمل الذي صنعة به (۱) ، محيث أنه لو لم يصوره في المبدأ بغير صورة نفس العمل الذي صنعة به (۱) ، محيث أنه لو لم يصوره في المبدأ بغير صورة

⁽١) هذا ما يسمى بنظرية الخلق المستمر ونحن نورد هنا ما يقوله في الفقرة الواحدة والعشر بنمن الجزء الأول من المبادىء للبتين كيف يبرهن ديكارت على هذه النظرية . قال في الكلام على أن مدة حياتنا تكفي وحدها لاثبات أن الله موجود و أنا لا أعتقد أنه يمكن للمرء أن يشك في صحة هذا البرهان ، إذا انتبهالى طبيعة الزمان أو الى طبيعة مدة حياتنا ، لأنها بحيث أن أجزائها لا يعتمد بمضها على البعض الآخر ولا توجدها قط ، ولا يازم من أننا موجودون الآن أن نكون موجودين في لحظة تالية ، اذا لم تستمر بعض العلل ، أي نفس العلة التي أحدثتنا ، في إحداثنا ، أى اذا لم تستمر في حفظنا . ونحن نعرف بسهولة أنه ليس فينا قط قوة نستطيع أن نقوم بها أو نحافظ بها على البقاء لحظه واحدة . . ، انظر فينا قوله في ص ٣٣ والتعليقة رقم ٢ في نفس الصفحة

الخليط، ما دام أنه حين أقام قوانين الطبيعة، أولاها مدده لتعمل على مقتضى عادتها، فإن المرء يستطيع أن يعتقد، دون جحود بمحرة الخلق (۱) أنه بذلك فقط تستطيع كل الاشياء التي هي مادية محضة ، مع الزمن، أن تصير الى ما نراها عليه الآن. وتصور طبيعتها ، حينا يشاهد تولدها شيئا فشيئاً على هذا الوجه، أيسر كثيراً من ألا تعتبر الا وهي كاملة الصنع

وانتقلت، من وصف الأجسام غير الحية والنباتات، الى وصف الحيو انات وخصوصاً الى وصف الانسان ولكن لما لم أكن حصلت علماً عن الانسان كافياً للكلام عنه بنفس الألموب الذي تكلمت به عن غيره، أي أن أثبت المسلولات بالعلل، وأن أبين من أي المناصر، وعلى أي هيئة، وجب أن محدثها الطبيعة فانني قنعت بأن أفرض أن الله قد خلق جسم وجب أن محدثها الطبيعة فانني قنعت بأن أفرض أن الله قد خلق جسم السحنة الخارجية الحوارحة أو في التناسق الداخلي لأعضائه، و دون أن يركبه من مادة غير التي وصفتها، و يدون أن يعضه فيه، في المبدأ، أي نفس ناطقة، ولا أي شيء آخر يكون فيه نفساً نبانية (٢٠ أو حاسة، الا اذا هاج في قلبه بعض

⁽۱) (يعتبر الخلق معجزة باعتباره يحدث من العـدم وجودا ، فهو إذن يفوق قوى كل مخــلوق . و إذن فهو عمل يختص به الله ، جلسون التعليم، ع ص ٣٩٢

⁽٣) ه هى مبدأ استبقاء الشخص بالغذاء و تنميته به واستبقاء النوع بتوليد مثل الشخص ولتلك النفس قوة غاذية من شأنها أن تحيل جسما شبيها بجسم ما هي فيه بالقوة الى أن تكون شبيهة بالفعل لرد بدل ما يتحلل ، وقوة نامية وهي التي من شأنها أن تستمول الذذاء في أقطار المتنذى تزيدها عرضا وعقا وطولا إلى أن

هذه النيران التي ليس لها نور والتي وصفها من قبل والتي لم أنصورها من طبيعة مفارة للتي تسبب الحرارة في الكلا الذي بخزن قبل أن يصبح يابسا أو تلك التي تخمر الأندة الجديدة حيثا تركما للاخمار عصيراً كدراً بدون بذور ، لا نني لما درست الوظائف التي يمكن تبما لتلك الفروض أن توجد في هذا الجسم ، وجدت فيها عاما كل الوظائف التي يمكن أن تكون فينا دون أن نفكر فيها ، وتبمأ لذلك دون أن تشترك في ذلك نفسنا ، أعني الجزء المتمنز عن الجسم وهي التي قبل عنها من قبل ان طبيعتها ليست الا أن تفكر ، وهذه الوظائف هي كل ما يمكن أن يقال ان الحيوان عديم النطق يشامهنا فيه . ولم أستطع من أجل هذا أن أجد بينها وظيفة من تلك التي باستقلالها عن الفكر تكون وحدها هي التي تخصنا باعتبارنا أناسي ، بينها وجدتها جيماً فيها بعد ذلك ، لما فرضت أن الله قد خلق نفساً ناطقة ، وأنه وجدتها جيماً فيها بعد ذلك ، لما فرضت أن الله قد خلق نفساً ناطقة ، وأنه أضافها الى ذلك الجسم في هيئة معينة وصفتها

تبلغ به عام الذه و على نسبة طبيعية ، وقوة مولدة تولد جزءا من الجسم الذي هي فيه يصلح أن يتكون عنه جسم آخر بالمدد منله بالنوع ، ابن سينا في دوات الاسياء النابة و دوات الاسياء غير النابة و هي في الرسالة الأولى التي عنوانها عير مه الحسكم: من تسع رسائل في الحسلمة وكذلك يقول في الرسالة النالئة التي عنوانها في القوى الانسان تنقسم الى عنوانها في القوى الانسان تنقسم الى قسمين : قسم موكل بالعمل ، وقسم موكل بالادراك ، والعمل ثلاثة أقسام : نشي قسمين : قسم موكل بالعمل ، وقسم حفظ الشخص و تنميته بالغناء وحفظ و إنساني وحيواني . . . العمل النشي حفظ الشخص و تنميته بالغناء وحفظ النوع بالتوليد وقد سلط عليهما إحدى قوى روح الانسان وقوم يسمونها القوة النياتية الح ، وراجع له أيضا النجاة القسم الثاني مطلع المقالة السادسة

ولكن لكى يستطيع المرء أن ينبين كيف بحثت في هذا الوضوع ، فانى أريد أن أورد هنا تفسير حركة القلب والشر ايين ، التى لما كانت الاولى والاكثر عموما بين ما يشاهد المرء في الحيوان ، فانه بذلك يحكم يسهولة آلايًا بما ينبنى أن راه في الحركات الاخرى

ولكي تقل الصعوبة في فهم ما سأقوله في هذا الموضوع ، فاني اريد من الذين لم يتعمقوا في علم النشريح ، أن يجتهدوا قبل قراءة ذلك ، في أن يشرح أمامهم قلب حيوان كبير له رئتان ، لانه يشبه من كل الوجوه قلب الانسان مشابهة كافية ، وأن ببين لهم التجويفان الموجودان فيه : أولا التجويف الموجود في جهته الممنى ، والذي تنصل به أنبوبتان واسعتان جدا وهما الوريد الاجوف وهو المجتمع الرئيسي للدم ، وهو مثل ساق الشجرة وكل الاوردة الاخرى كانها فروعها . ثم الوريد الشرياني (١) الذي سمى كذلك تسمية غير جيدة ، لانه في الحقينة شريان ، ببدأ من الناب ، ثم كذلك تسمية غير جيدة ، لانه في الحقينة شريان ، ببدأ من الناب ، ثم الوجويف الموجود في جهة الناب اليسرى ، وتتصل به على ذلك الوجه التجويف الموجود في جهة الناب اليسرى ، وتتصل به على ذلك الوجه أنبوبتان في حجم السابقتين أو أكبر ، وهما الشريان الوريدي (٢) وقد سمى

⁽١) أى الشريان الرئوي الذي ينقل دم الأوردة من التجويف الأيمن الى الرئة (جلسون : التعليق على المقال ص ٣٩٨)

⁽۲) قل حنين من اسحاق العبادى د . وهـ ذا العرق هو المعروف المشريان الوريد و فعله فعل شريان ه الشريان الوريد و فعله فعل شريان ه رسالة الفرق بين الروح والنفس نشرها الآباء اليسوعيون في جملوعة مقالات فلفسية قريمة لبعض مشاهر فعاسفة العرب . ص١٣٧

كذلك تسمية غير جيدة أيضاً ، لأنه ليس إلا وربداً ، يأتي من الرثتين ، حيث ينقسم الى فروع كثيرة، تشتبك مع فروع الوريد الشرياني ، ومع فروع تلك الأنبوبة التي تسمى قصبة الرئة ، والتي يدخل خلالهـ ا هواء التنفس ؛ ثم النبريان الكبير (١) ؛ الذي يخرج من القلب فيبعث بفروعه في الجمم كله. وأريد أيضاً أن يبين لهؤلاء بعناية الصامات الصفيرة الاحدى عشرة ، التي كأنها أبو اب صغيرة كثيرة ، تفتح وتغلق الثغرات الأربع ، الموجودة في هذين التجويفين : ثلاثة منها في مدخل الوريد الأجوف ، [18] موضوعة وصْبِعاً خاصاً بحيث لا تقدر ألبتة على أن تمنع الدم الذي يحويه من أن ينسكب في التجويف الايمن للنلب، ومع ذلك فعي تمنعه تماما من أن ينفذ الى الخارج ؛ وثلاثة في مدخل الوريد الشرياني ، وهي موضوعة بمكس الأولى بحيث تسمح للدم الذيهو في داخل هذا التجويف، أن يمرَّ الى الرثتين، ولكنها لا تسمح للذي هو في داخل الرثتين أن يعود الى التجويف، وكذلك اثنان آخران في مدخل الشريان الوريدي ، وهما يسمحان للدم أن يسيل من الرئتين الى نجويف النلب الايسر ، ولكنهما يمنمان رجوعه ، وثلاثة في مدخل الشريان الكبير ، وهي التي تبيح للدم أن يخرج من القلب، ولكنها عنعه من أن يمود اليه. ولا حاجة الىالبحث عن علة اخرى لعدد هذه الصمامات، غير أن فتحة الشريان الوريدي ، لما كانت على شكل إملياجي (٢) بسبب المكان الذي هي فيه ، فيمكن أن

⁽١) وتسميه العرب الأبهر

⁽٢) أي بيضُوي

المحكم أغلافها بصامتين ، على حين أن الفتحات الاخرى لما كانت مستديرة أمكن اغلاقها بثلاثة على وجه أفضل . ثم انني أربد أن ينبه هؤلاء الى ملاحظة أن نسيج الشريان الكبير والوريد الشرياني أصلب وأمتن بكثير من نسيج الشريان الوريدى ، والوريد الاجوف ، وأن هذين الاخيرين يتسمان قبل أن يدخلا القلب ، وفيه يكونان شبه كيسين ، يسميان باذينتي القلب ، وهما مكونتان من لحم يشبه لحم القلب ، وأن يلاحظوا أن الحرارة في القلب أكثر منها في أي مكان آخر من الجسم ، وأخيراً فانه اذا دخلت فطرة من الدم في تجاويفه فان هذه الحرارة قادرة على أن تجملها تتمدد فطرة من الدم في عجاويفه فان هذه الحرارة قادرة على أن تجملها تتمدد فطرة في وعاء شديد الحرارة

لأنني بعد هذا ؛ غير محتاج الى أن أقول شيئاً آخر اتفسير حركة القلب ، غير أنه عند ما لا تكون بجاويته ملأى بالدم ، فانه يسيل اليها بالضرورة من الوريد الاجوف في التجويف الايمن ؛ ومن الشريان الوريدي في التجويف الايسر ، ما دام هذان الوعاءان ملآ نين بالدم دائماً وفتحاتهما التي تطل على القلب ؛ لا يمكنها اذذاك أن تكون مغلقة ، ولكن عند ما تدخل كذلك قطر تان من الدم ، كل واحدة في أحد بجويني القلب فان هذه القطرات ، التي لا يمكن الا أن تكون كبيرة ؛ لان الثغرات التي ناج منها الى التجاويف واسعة جدا ، ولائن الاوعية التي ترد منها ملائي بالدم جدا ، تتخلخل () و تتعدد بسبب الحرارة التي تقابلها هناك ، والتي بالدم جدا ، تتخلخل () و تتعدد بسبب الحرارة التي تقابلها هناك ، والتي بالدم جدا ، تتخلخل ()

⁽١) التخلخل هو حركة الجسم من مقدار إلى مقدار أكبر يلزمه أن يصير قوامه أرق مع وجود الصاله راجع ابن سينا في الحدود وهي الرابعة من قسع

بواسطتها يتمدد القلب فتدفعان وتغلقان الابواب الحسة الصغيرةالتي هي ف مدخل الوعائين ، والتي جاءتا منها ، وبذلك يمنعان أن يصعد الى القلب أي مزيد من الدم ؛ وباستمرارهما في التخلخل شيئاً فشيئاً ، تدفعان وتفتحان الا بواب الستة الاخرى التي هي في مدخل الوعائين الآخرين والتي تخرجان منها ، وبهذه الطريقة تمددان كل فروع الوريد الشرياني والشريان الكبير مصاحبة القلب في نفس اللحظة نقريبًا، الذي سرعازما ينقبض بعدذلك ، كا تفعل كذلك أيضاً هذه الشرايين ، وذلك لان الدم الذي دخل فيها يبرد في داخلها وتغلق أبوامها الستة ؛ وتنفتح أبواب الوريد الاجوف والشريان الوريدي الخسة وتفسح الطريق لقطر تين أخريين من الدم ؛ تمددان القلب والشرايين [٥٠] من جدید کما فعلت السابقتان . ولما کان الدم الذی یدخل هذا القلب کما وصفت ؛ عربهذن الكيسين الذين يسميان بأذينتيه ، نشأ عن ذلك أن حركتهما تكون تخالفة لحركة القلب وانهما ينقبضان عند ماينبسط. ثم لكي لا ينامر هؤلاء الذن لا يعرفون قوة البراهين الرياضية ؛ ولم يتعودوا الممين بين الحجج الحقيقية والشبيهة بها(١) نكران ما قلت دون امتحانه ، أربد أن أنبههم الى أن الحركة التي وصفتها تتبع حما نفس وضع الاعضاء التي يستطيع المرء رؤيتها في القلب بالعين و الحرارة التي يقدر على الاحساسُ رسائل في الحكمة وابن سينا يورد حدوداً أخرى التحلخل ولكن ديكارت يقصد الحد الذي اقتبسناه و هو ما يتفق مع النعريف الحديث لتلك الظاهرة

الظبيعية

⁽١) أي المحتملة أو الراجحة

بهافيه بالاصابع؛ وعن طبيعة الدم الذي يمكنه أن يعرفه بالتجربة ؛ كما تتبع حركة الساعة بالضرورة، القوة، والوضع، والشكل التي هي لما فيها من لواب وعجل

واكن اذا سأل سائل كيف لا ينضب دم الاوردة ، وهو يصب داعًا على هذا الوجه في القاب ، وكيف لا تمتلىء به الشر ايين امتلاء مفرطا ما دام كل الذي بمر بالقاب يصير اليها ، فانني غير محتاج الى أن أرد عليه بأكثر مما كتبه من قبل طبيب من انكاترا (۱) ، يجب أن يثنى عليه لحله تلك المصلة ، ولكونه أول من قال بوجود مساوب صغيرة كثيرة في نهايات الشرايين ، منها يدخل الدم الذي يصلها من القلب في الفروع الصغيرة للاوردة ، ومنها يصير من جديد الى القلب ، محيث لا يكون الصغيرة للاوردة ، ومنها يصير من جديد الى القلب ، محيث لا يكون العادية للجراحين الذي اذا ربطوا الذراع برفق فوق المكان الذي يفتحون منه الوريد بجعلون الدم يخرج منه بأكثر غزارة مما لو لم يربطوه و يحصل منه الوريد بجعلون الدم يخرج منه بأكثر غزارة مما لو لم يربطوه و يحصل العكس اذا ربطوه من أسفل ؛ بين اليد والفتحة ؛ أو اذا ربطوه من أعلى ربطة قوية جدا . لا نه من الواضح أن الرباط المشدود برفق ؛ يمكنه أن يمنم الدم الموجود من قبل في الذراع من أن يعود الى القاب بواسطة الاوردة الدم الموجود من قبل في الذراع من أن يعود الى القاب بواسطة الاوردة

⁽۱) ڪتب في هامش النص الغرنساوي هارف مركة القلب باللغة اللاتينية وهارفي المذكور هو طبيب انجليزي مشهور باستكشافه لدورة الدم وقد عاش من سنة ۱۹۷۸ إلى سنة ۱۹۸۸

ولا يمنمه من أجلهذا من أن يأتي منه من جديد بواسطة الشرايين ۽ لان وضمها تحت الاوردة ولان جلودها لما كانت أصلب، فضغطهاأقل سهولة، وكذلك فان الدم الذي يرد من القلب ينزع الى أن يمر بها نحو اليد ، بقوة أ كأرر منها عند عودته من البد الى الفلب بطريق الاوردة . ولما كان هذا ألدم يخرج من الذراع بواسطة الفتحة التي هي في احد الاوردة ، فيجب حَمَّا أَنْ تَكُونَ له بِعض مسارب تحت الرباط، أي في أنجاه نهايات الذرام وبها يستطيم الدم أن يأن من الشرايين . ويثبت هذا الطبيب أيضاً اثباتا قوياً ما يقوله عن جريان الدم، بوجود صمامات صنيرة، وهي موضوعة في أما كن مختلفة على طول الاوردة ، مجيث لا تسمح للدم أن يمر بها من وسط الجسم الى النهايات ولكنها تسمح له بالدودة من النهايات الى القلب فقط . وأ كثر من ذلك فهو يثبت دعواه بالتجربة التي تبين أن كل الدم الموجنو دفي الجسم يستطيع أن يخرج منه في قليل من الزمن بو اسطة شريان واحد عند ما يكون مقطوعا حتى واو كان مربوطا باحكام قريباً جدا من القلب، وأن يكون مقطوعاً فما بين القلبِ والرباط على وجه لا مجمل محلا FOY لتخيل أن الدم الذي يخرج منه يأتي من جهة أخرى غير القلب

ولكن هناك أشياء أخرى كثيرة تشهد بأن السبب الحقيق في حركة الدم هو ما قلته. مثلا، أولا، الفرق الذى نلاحظه بين الدم الذي بخرج من الاوردة والدم الذي بخرج من الشرايين، لا يمكن ان ينتج إلا من أن الدم يتخلخل، وكأنه يصنى، وهو مار بالقلب، فهو ألطف وأكثر حياة وأقوى حرارة، بعد خروجه منه مباشرة، أي عند وجوده في الشرايين،

منه قبيل أن يدخل القلب، أي عند وجوده في الأوردة. واذا انتبه المرء الى ذلك ، فأنه يجد أن هذا الفرق لا يظهر جيدا إلا بالقرب من القلب، ولا يظهر كذلك في أبعد الاماكن عنه . ثم إن صلابة الجلد ، الذي يتركب منه الوريد الشرياني والشريان الكبير ، كافية في إثبات أن الدم يدفعها بقوة أ كترمما يفعل مم الاوردة . ولماذا يكون تجويف القلب الأيسر والشريان الكبير أوسم وأكبرمن التجويف الأيمن والوريد الشرياني ؛ إلا ان يكون السبب هو أنه لما لم يكن دم الشريان الوريدي، موجودا في غير الرثتين منذ مروره بالقلب، فهو ألطف وأقوى تخلخلا وأسهل من ذلك الذي يأتي مباشرة من الوريد الأجوف. وماذا يستطيع الاطباء ان يستنبطوه، عندما يجسون النبض ، اذا لم يعرفوا أنه ، تبعاً لتغير طبيعة الدم ، فأنه يستطيم ان يتخلخل بو اسطة حرارة القلب بقوة أقل أو أكثر، وبسرعة أشد أو أضمف من ذي قبل ? واذا بحث الرء عن كيفية سريان تلك الحرارة الى [- م الاعضاء الاخرى ، فهلا يجب الاعتراف بأن ذلك يكون بو اسطة الدم الذي يمر بالقلب فتزداد حرارته فيه، ومنه ينتشر الى كل أنحاء الجسم , ومن ثم فان المرء اذا نرع الدم من بعض الاجزاء فانه بذلك ينزع منه الحرارة ، ولو كان القلب حارا كنار مستعرة لما كان كافيا في تدفئة الاقدام والايدى هذه التدفئة مادام لا يبعث اليها بالدم من جديد باستمرار . ثم ان المرء يعرف من هــذا أيضا أن الوظيفة الحقيقية للتنفس هي استحصار الكفاية من الهواء النتي في الرئة كي مكن للدم الذي يأتي اليها من تجويف القلب الاءن حيث تخلخل واستحال الى شبه بخار، ان يختر ويستحيل ثانية إلى دم قبل ان

يسقط في التجويف الايسر ، وبدون هذا فهو لا يقدر على أن يكون صالحا لان يكون غذاء للنارالموجودة فيه . ويؤمد هذا أن المرء ري أن الحيوانات التي ليسلما رئات ليسلما أيضاً الاتجويف واحد في القلب، وأن الاطفال الذين لا يستطيمون استعمالها وهم أجنة في بطون أمهاتهم لهم فتحة منها يسيل الدم من الوريد الأجوف الى تجويف القلب الايسر ، وعجرى فيه يأتي من الورىد الشرياني الى الشريان الكبير بدون ان عر بالرئة . ثمانه كيف يحصل الهضم في المعدة ، اذا لم يرسل القلب اليها حرارة بواسطة الشرايين وممها بعض من أشد أجزاء الدم سيلاناً نمين على اذابة اللحوم التي وضعت فيها ? وكذلك أليس العمل الذي يحيل عصير تلك اللحوم الى دم سهل المعرفة ، اذا راعينا أنه يصفي عند مروره وتكرار مروره بالقلب مرات ربما كانت أزيد من مائمة مرة أو مائمتين في كل يوم ، وهل للمرء حاجة الى شيء آخر لتفسير تغذية السوائل (١) الموجودة في الجسم وتوليدها ، غير القول بأن [٥٤] القوة التيبها عرالدم عند تخلخله من القلب الى بهايات الشر ايبن تجعل بعض أجزائه تقف في الاجزاء التي توجد فيها من الاعضاء وفيها تحل محل أخرى تطردها منها؛ وأنه تبمَّا للوضع أو الشكل أو صغر المسام التي تصادفها فان بعض أجزاء الدم تسير الى بعض الاما كن مختارة لها على البعض الآخر كما أن كل انسان يستطيع رؤية غرابيل مختلفة متفاوتة الخروق يستخدمها في فصل حبوب مختلفة بمضها عن بمض ﴿ وأخيرًا فان أكثر ما في كل ذلك

⁽١) أي الريق والعرق والبول

استحقاقا للذكر هو تكوين الارواح الحيوانية التي تشبه ريحا لطيفاً جداً، أو هي أشبه ما تكون بلهب جد نقى وجدمضي، يصعد باستمرار وبغزارة من القلب الى المخ فينتقل منه بواسطة الاعصاب الى المضلات، ويعطى الحركة لمكل الاعضاء؛ دون ان يازم المرء ان يتخيل علة أخرى تجمل أجزاء الدم التي لما كانت هي الاكثر حركة ونقوذا، فهي الاصلح لتكوين هذه الارواح؛ ان تتجه نحو المخ بدلا من أي اتجاه آخر، الا ان تكون تلك العلة هي أن الشر ايين التي تحملها هناك هي التي تأتي من القلب في خطوط أكثر ما تكون استقامة وأنه تبعاً لقواعد الميكانيكا التي هي نفس قواعد الطبيعة، فانه عند ما تميل أشياء كثيرة مجتمعة الى التحرك نحو جهة واحدة مثل أجزاء الدم التي تخرج من تجويف القاب الأيسر ماثلة الى جهة واحدة مثل أجزاء الدم التي تخرج من تجويف القاب الأيسر ماثلة الى جهة وأقل حركة، ينبغي ان يدفع بواسطة الاقوى، وبذلك تذهب هذه وحدها اليها

شرحت كل هذه الاشياء بتفصيل واف في الرسالة التي أشرت آنفا الى عزي على نشرها . وبينت فيها بعد ذلك ماينبنى ان يكون عليه تكوين أعصاب الجسم الانساني وعضلاته ، حتى تجعل الارواح الحيوانية (١) التي

⁽۱) (۱) (۱ الروح الحيوانية هي للحيوان الناطق وغير الناطق وهي في القلب و تنبعث منه في الشرايين وهي العروق الضوارب، إلى أعضاء البدن الحوارزمى مفاتيح العاوم ص٨٣ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٧

هي داخل الجسم ذات قوة تحرك أعضاءه: كما ترى الرءوس على أثر قطمها لا نزال تتحرك وتعض الارض مع أنها لم تعد حية، وبينت أيضا أي التغييرات تحصل في المنح لتسبب اليقظة ،والنوم، والاحلام، وكيف يستطيع الضوء ، والاصوات، والروائح، والمطاعم ، والحرارة ، وسائر صفات الاشياء الخارجية، أن تطبع فيه صوراً مختلفة بتوسط الحواس وكيف يستطيع الجوع والظها وسائر الانفعالات الباطنة ان تبعث اليه أيضا بصورها ووضعت ما الذي يقبل كل تلاث الصور . وما المراد بالخيال (٢)

(١) في العصور الوسطى كانت تقسم الحواس تبعاً لتقسم أرسطو الى ظاهرة وباطنة: أما الظاهرة فهي الحواس الخس ، وأما الباطنة فقد قصرها أرسطو على ثلاث وهي الحس المشترك و الخيال والحانظة على أن علماء العرب توسعوا في فهم الخيال والحافظة فنتج عن ذلك تقسم آخر للحواس الباطنة وهذا ما سنعرض له عن قريب . أما الحس المشترك فلقد كانوا يقولون و كذلك يقول ديكارت إنها قوة مرتبة في تجويف معين في الدماغ وهي التي تجتمع فيها كل الصور المدركة وأما الحس الذي هو المشترك فهو بالحقيقة غير ماذهب إليه من ظن أن المحسوسات المشتركة حساً مشتركا بل الحس المشترك فهو بالحقيقة غير ماذهب إليه من ظن أن المحسوسات المشتركة حساً مشتركا بل الحس المشترك هو القوة التي تتأدى الها المحسوسات كلها فانه لو لم تكن قوة واحدة تدرك الملون و المموس لما كان لنا أن نميز بينها وقال في صفحة ٣٣٣ « فهذه القوة هي التي تسمى الحس المشترك وهي ركن الحواس ومنها تتشعب الشعب والها تؤدى الحواس » ويسمى الحس المشترك أيضاً الحس العام

الذي يحفظ هذه الصور وبالمتصرفة (١) التي تستطيع تغييرها بطرق

Imagination أي الخيال وهو القوة التي تحفظ ما يقبله الحس المشترك من الصور وتستبقيه بعد غيبة المحسوسات فالخيال اذن خزانة الحس المشترك ، وهذا مايتفق فيه ديكارت مع فلاسفة الاسلام

(١) استعمل ديكارت كلة Fantaisie وقد رأيناها معربة عند ابن سينا في كتاب النجاة ص ٢٦٥ طبعة القاهرة سنة ١٣٣١ في قوله ﴿ فَنِ القوى المدركة الماطنة الحيوانية قوة فنطاسيا أي الحس المشترك » وهذا غير صحيح وربما نشأ الخطأ من أن محلها في الدماغ واحد فهو عند ديكارت الغدة الصنو برية واكنها مختلفان في الوظيفة (راجع جلسون التعليق عن ٢٠٠) والحس المشترك في اليونانية هو (كُويني آيسْتيسِسْ) وليس فنطاسبا كا أننا رأينا الكلمة معربة أيضاً عند محمد ن أحمد الخوارزمي ويعرفها بقوله ۵ فنطاسيا هي القوة المخيلة من قوة النفس وهي التي يُتصور بها المحسوا سات في الوهم وان كانت غائبة عن الحس وتسمى القوة المتصورة والمصورة ، مفاتيح العلوم ص ١٣ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٧ وهذا كلام ظاهر فيه الخلط. وعلى العموم فالمقصود بالمتصرفة القوة التي يها ﴿ تُركُّبِ الْحُسُوسَاتُ بَعْضُهَا الى بَعْضُ وَنَفْصُلُ بَعْضُهَا مِن بَعْضَ لَا على الثبوت الذي وجدناها عليه من خارج ولا مع تصديق بوجود شيء منها أو لاوجوده . . . وهذه هي التي اذا استعملها العقل تسمى متفكرة واذا استعملها قوة حيوانية تسمى متخيلة ، ابن سينا الشفاء ص ٣٣٣ طبعة طهران . وهذا ما يتفق مع مراد ديكارت وهو أقرب الى تعريف أرسطو لفنطاسيا في كتابه عمه النفس بقوله: ﴿ هِي حركة للعقل منشؤها الاحساس » غتلفة ، وان تؤلف منها صورا جديدة ، وهي بتوزيما الارواح الحيوانية على هذا الوجه في العضلات تحرك أعضاء هذا الجسم في هيئات متباينة كثيرة . وبحسب مناسبات الامور التي تمرض لحواسه والانفعالات الباطنة التي هي فيه على مقدار ما تستطيع أعضاؤنا ان تتحرك دون ان تقودها الارادة (۱) ولن يبدو ذلك غريبا قط للذين هم بسبب معرفتهم أن كثيرا من المتحركات بذاتها والآلات المتحركة تستطيع صناعة الناس عملها [٥٦]

ثم إن ان سينا قد أضاف الى تلك القوى قوة أخرى يسمها بالوهمية (راجع تهافت الفعرسفة لا بن رشد حيث يقول « . . ابن سينا و هو يخالف الفلاسفة في أنه يضع في الحيوان قوة غير القوة المتخيلة يسمها و همية الح » ص ١٧٧ طبعة القاهرة سنة ١٣٧١ و يقصد بها ابن سينا القوة التي تدرك المعاني غير المحسوسة في المحسوسات الجزئية و بتمبير آخر إدراك المعنى الجزئي المتعلق بالمعنى المحسوس مثل إدراك الشاة المعداوة في الذئب: واذن فقوى النفس الحيوانية التي يعبر عنها بالحواس الباطنة هي خمس: الحس المشترك وهو الذي يقبل صور المحسوسات كلها و الخيال و هو خزانته أي القوة التي تحفظ تلك الصور و الوه وهو إدراك المعاني غير المحسوسة في الحسوسات مثل إدراك الشاة للغداوة في الخيوسات مثل إدراك الشاة للغداوة في الذئب ثم الحافظة أو الذاكرة و هي خزانة الوهم ثم المتصرفة و هي التي تتصرف في المحسوسات فتوالف بعضها مع بعض و تفصل بعضها من بعض غير متبعة في المحسوسات فتوالف بعضها مع بعض و تفصل بعضها من بعض غير متبعة في المحسوسات فتوالف المتعملها الوهم قسمي متخيلة

(١) لأن الوظائف التي سبق ذكرها كلها حيوانية وهي ليست في حاجة الى تسخل العقل بواسطة الارادة

دون ان يستعمل في انشائها الا قطع قليلة اذا قورنت بالكثرة العظيمة من العظام والعضلات والاعصاب والشرايين والاوردة، ومن كل الاجزاء الاخرى الموجودة في جسم كل حيوان، سيعتبرون هذا الجسم كآلة لما كانت مصنوعة بأيدي الله ، فهي الى حد يجل عن المشابهة خير نظاما، ولها من ذاتها حركات أدى للاعجاب من أي آلة يقدر الناس على اختراعها

وقفت هنا خاصة لي أبين أنه اذا و جدت آلات لها أعضاء وصورة قرد أو صورة أي حيوان آخر غير ناطق فانه لن تكون لنا أبة وسيلة لنمر ف أنها ليست من نفس طبيعة هذه الحيوانات في كل شيء في حين أنه لو أن منها ماله شبه بأجسامنا وكان يقلد من أعمالنا ما يمكن تقليده امكانا خلقياً (۱) ، لكان لنا داءًا طريقتان جد و ثيقتين لمر فة أنها ليست من أجل هذا ناسا على الحقيقة . أولى هانين الوسيلتين هي أن هذه الآلات لن تقدر مطلقا على ان تستعمل الكلمات أو أي اشارات أخرى تؤلفها كا تفعل بحن لنصر ح للآخرين بأفكارنا فقد يستطاع ان يتصور خير تصور أن آلة تصنع على هيئة مخصوصة بحيث تنطق بكلمات بل وان تنطق بعضها بمناسبة أعمال بدنية تسبب تغييراً في أعضائها : كأن تلمس في بعض المواضع فقسأل عما يراد ان يقال لها ، وقلمس في موضع آخر فتصيح بأن ذلك يوجعها فقسأل عما يراد ان يقال لها ، وقلمس في موضع آخر فتصيح بأن ذلك يوجعها وما شابه ذلك ، ولكن لا يستطاع ان يتصور أنها تنوع تأليف الالفاظ

⁽١) أي كافياً لسد حاجات الحياة العملية (افظر ص ٦٩) وهذا بالفسبة للانسان هو الامكان المادي

لتجيب أجوبة مطابقة لكل ما يقال في حضرتها كا يستطيع ال يعمل أنبي [٧٠] الناس. وأما الثانية فهي أنه مع أنها تعمل أشياء كثيرة مثلما يعمل أي واحد منا بل قد تعمل خيرا مما يعمل فانها لابد تفشل في أعمال أخرى منها يتبين أنها لا تعمل عن علم ، ولكن بواسطة وضع أعضائها فانه على حين أن العقل هو آلة عامة يمكن استخدامها في كل أنواع الطوارى وفان هذه الاعضاء في حاجة الى وضع خاص لكل عمل على حدة ، ومن ثم ينتج أنه من المستحيل طجة الى وضع خاص لكل عمل على حدة ، ومن ثم ينتج أنه من المستحيل ظروف الحياة على محو ما يبعثنا عقلنا للعمل

وبنفس هاتين الوسيلتين يستطيع المرء ان يعرف الغرق بين الانسان والحيوان. لانه مما يستحق الذكر أنه ليس من الناس الاغبياء والبلداء، حتى دون استثناء البلماء منهم، من لا يقدرون على تأليف كلمات مختلفة، وان يركبوا منها كلاما به يجعلون أفكارهم مفهومة وبالمكس فليس من حيوان آخر مهما كان كاملا ومهما فشأ نشأة سعيدة يستطيع أن يفعل ذلك. وهذا لا ينشأ عن نقص في الاعضاء، لان المرء يرى العقعق والببغاء تستطيع ان تنطق مثلنا تنطق بيعض السكلمات مثلنا، ولسكها مع ذلك لا تستطيع ان تنطق مثلنا أي نطقا يشهد بأنها تعيما تقول، في حين أن الناس الذين ولدوا صما و بكما، في حين أن الناس الذين ولدوا صما و بكما، في حين أن الناس الذين ولدوا صما و بكما، في حين أن الناس الذين ولدوا صما و بكما، في حين أن الناس الذين ولدوا صما و بكما، في حين أن الناس الذين ولدوا صما و بكما، في حين أن الناس الذين ولدوا صما و بكما، في حين أن الناس الذين ولدوا صما و بكما، في المعاد التي يستخدمها غيرهم السكلام مثل حرمان الحيوان أوأشد [٥٨] اعتادوا ان يستنبطوا من تلقاء أنفسهم بعض اشارات يتفاهمون بها مع من

⁽١) أي عادة وغرضه لحاجة الحياة العملية (انظر ص ٦٩)

يجدون فرصة لتعلم لغتهم لانهم يعيشون معهم. وهذا لايشهد بأن للحيوانات. من العقل أقل مما الانسان ، بل يشهد بأنه ليس للحيو انات عقل مطلقاً . فاننا نشهد أن معرفة الكلام لا تحتاج إلا الى شيء من المقل جد قليل، ولما كان من الملاحظ التباين بين أفراد النوع الواحد من الحيوان، كما في أفراد الانسان، وأن البعض أيسر أن براض من البعض الآخر فانه لا يصدق ان قردا أو ينفاء من أكل نوعه ، يكاف في ذلك طفلا من أغبي الاطفال ، أو على الاقلطفلاذا مخ مضطرب، ولا يكوزهذا الا اذا كانت روح الحيوانات من طبيعة مخالفة لطبيعة روحنا كل المخالفة . ولاينبغي أن يخلط بين الكلام والحركات الطبيعية التي تمبر عن الانفعالات ويمكن ان تجيد تقليدها الآلات كما تقلدها الحيوانات، ولاينبغي أيضاً الذهاب مع بعض المتقدمين الى أن الحيوانات تتكلم ، ولو أننا لا فهم لغنها ، لانه لوكان ذلك حمّا لـكان في استطاعتها أيضاً مادامت لها أعضاء كثيرة تشابه أعضاء ا ، ان تتماهم معنا كما تتفاهم مع أمثالها . وكذلك مما يستحق الملاحظة ، أنه مع وجود حيوانات كثيرة تظهر من الصنعة في بعض أعمالها أكثر مما نظهر ، فانه برى مع ذلك أن نفس تلك الحيوانات لا تظهر شيئًا من الصنعة في أعمال كثيرة أخرى ا بحيث لا يدل ما تعمله أحسن مناعل أن لها نفسا، فانه على هـذا الاعتبار [٥٠] كان ينبغي ان يكون لها منها أكثر مما يكون لاي واحد منا فتعمل في كل الامور أحسن مما نعمل ولكن هذا يدل على أنه ليس لها نفس وأن الطبيعة هي التي تعمل فيها تبعا لوضع أعضامًا كما يرى في الساعة التي لا تتركب الا من عجل ولولب فانها تستطيم ان تحصى الساءات ونقيس الزمان بأكثر منا

دقة مع كل مالنا من تيقظ وفطنة

وصفت النفس الناطقة بعد ذلك وبينت أنها لايمكن البتة ان تكون منتزعة من قوة المادة كما تنتزع الاشياء الاخرى التى تكامت عنها ولكن يجب حتما ان تكون مخلوقة . وبينت كيف انه لا يكفي أن تكون ساكنة في الجسم الانساني كما يسكن البحار في سفينته (۱) . لا يكفي هذا الا في ان يمثل محريكها لاعضائه بل ان هناك حاجة الى ان تكون متصلة بالبدن ومتحدة معه على وجه أوثق حتى يكون لها عدا ذلك عواطف وشهوات مماثلة لما عندنا منها وبذلك يتألف انسان حقيقي . ثم انني أطنبت هنا قليلا في الكلام على مسئلة الروح لانها من أم المسائل ، اذ ليس خطأ بعد حضاً الجاحدين للة ، وهو خطأ أعتقد أنني دحضته دحضاً كافياً خيا سبق ، ليس خطأ يبعد النفوس الضعيفة عن طريق الفضيلة المستقيم ، كتوم أن روح الحيوانات هي من نفس طبيعة روحنا ، ويتبع هذا التوم ، كتوم أن روح الحيوانات هي من نفس طبيعة روحنا ، ويتبع هذا التوم ، أنه ليس أبوجد مانحشاه أو نأمله ، بعده هذه الحياة ، كشأن الذباب والنمل في حين

⁽١) هذا التشبيه من أرسطو هملان مزهب ميطارت ص ٢٧٧ ويقول ديكارت ما يوضح ذلك في التأملات السادسة ١٦ ه إنني لست مقما في جسمي كا يقيم البحار في سفينته ، ولسكنني فوق ذلك متصل به اتصالا و ثيقاً ومختلط معه بحيث أؤلف معه وَحدة منفردة . لانه اذا لم يكن ذلك ، فما كنت لاشعر بألم اذا أصيب بدني بجرح ، وأنا الذي ليس الا شيئاً مفكراً ، ولسكني أدرك خلك الجرح بالمقل وحده ، كا يدرك البحار بنظره أي عطب في السفينة »

أنه من علم مبلغ اختلافها ، كان أحسن فها للحجج التي تثبت أن روحنا هي من طبيعة مستقلة كل الاستقلال عن الجسم ، وأنها تبعاً لهذا ليست عرضة [7.7] للموت معه ، ثم انه على مقدار كوننا لا نرى غير الموت علة لفنائها ، فانه يحملنا ذلك بالطبع على أن نحكم من هذا بأنها خالدة



القسم السادس

مضت الآن ثلاثة أعوام منذ انهيت من الرسالة التي تحتوي على كل هذه الاشياء ، وأخذت في مراجعتها ، كي أضها بين بدي طابع، عند ما علمت أن أشخاصاً أجلهم ، ولهم من السلطة على أعمالى ما لا يقل عما لعقلي من السلطة على أعمالى ما لا يقل عما لعقلي من السلطة على أفكاري ، لم يقروا رأيا في علم الطبيعة ، أذاعه البعض (۱) قبل الآن بقليل ، ولا أريد ان أقول إنني كنت على هذا الرأي ، ولكني أريد ان أقول إنني لم ألاحظ فيه قبل استنكارهم ، ما أستطيع ان أتوهمه مضراً بالدين أو بالدولة ، وبالتالى ، ما كان يمنيان أكتبه لوأن العقل أقنمني به ، وأن هذا جعلني أخشى أن يكون بين آرائي ما أخطأت فيه ، رغم ما كان من عظيم العناية في ألا أدخل في اعتقادي شيئاً جديداً ، ما لم تقم له عندي البراهين الوثيقة جداً ، وألا أكتب عنه شيئاً يمكن أن ينال أي انسان بأذى : وهذا كان كافيا ليضطرني الى تغيير ما كنت صممت عليه من فشر هذه البحوث . فانه وإن كانت الحجج التي صممت من أجلها العزم أولا قوية جدا ، فان ميلي ، الذي جعلني دائما أكره صناعة عمل الكتب ، سرعان قوية جدا ، فان ميلي ، الذي جعلني دائما أكره صناعة عمل الكتب ، سرعان

⁽¹⁾ يقصد بالبعض غاليليه و بالاشخاص الذين يجلهم رجال الدين الذين كانوا بختصون عراقبة الحركة الفكرية • ولقد أذاع غاليليه في سنة ١٦٣٧ كتابه الذي يقول فيه بدورة الارض فدانته محكمة التفتيش برومة • ولقد أثم ديكارت كتابه العالم Le monde سنة ١٩٣٣ ولكن علمه بنصيب غاليليه ورغبته في عدم اثارة رجال الدين عليه جعلاه يعدل عن فشر كتابه (أنظر المقدمة)

ماجعلى أجد الكفاية من الحجج الأخرى لاعقائي من ذلك العمل. وكلا [٦٦] النوعين من هذه الحجج ذو شأن يجعل لى غرضا بذكرها هنا ، بل وقد يكون للجمهور أيضاً فائدة في معرفتها

ما كنت قط عظم العناية بالاشياء التي كانت تصدر عن نفسي ، وحين كنت لا أجني من عمرات المنهج الذي أستخدمه ، غير اقتناعي في ممضلات من معضلات العلوم النظرية ، أو محاولتي ان أدبر أخلاق على مقتضى الحجج التي علمني إياها هذا المنهج (۱) . لم أكن لا عتقد أننى مضطر الى ان أكتب عنه شيئاً ، ذلك بأنه فيما يتعلق بالأخلاق ، فان كل انسان يكتنى بعقله ، عيث كان يمكن ان يكون مصلحون على عدد الرءوس ، لو ساغ لفير الذين نصبهم الله حكاما على أممه ، أو للذين أفاض عليهم من البركة والهمة ما يكنى لان يكونوا أنبياء ، أن يتناولوا بالتغيير شيئا من الاخلاق ، ومع أن أنظاري كانت ترضيني كثيرا ، فانني كنت أعتقد أن لفيري أنظارا أيضاً قد يكونون علما أشد اعجاباً . ولكني على أثر تحصيلي لبعض المعارف العامة في علم الطبيعة واختباري لها في معضلات مختلفة خاصة ، لاحظت مدى ما تستطيع ان واختباري لها في معضلات مختلفة خاصة ، لاحظت مدى ما تستطيع ان تقود اليه ، ومبلغ اختلافها عن المبادى التي يستعان بها حتى الآن ، على أثر تقود اليه ، ومبلغ اختلافها عن المبادى التي يستعان بها حتى الآن ، على أثر تقود اليه ، ومبلغ اختلافها عن المبادى التي يستعان بها حتى الآن ، على أثر خلك اعتقدت أنني لا أقدر على ابقائها غتيئة ، دون ان أخل اخلالا كبيرا

⁽١) تعرضنا لهذه المسألة أي هل الاخلاق المؤقتة التي بسطها دبكارت في القسم الثالث من المقال هي مستمدة من منهجه أم لا وذلك في التعليق على القسم الثالث وقد أشرنا أيضاً إلى تلك العبارة (انظر ص ٣٧ و ٣٨)

بالقانون الذي يلزمنا أن نوفر الخير العام لكل الناس علىقدر ما في استطاعتنا لان هـذه الانظار في علم الطبيعة بينت لي امكان الوصول الى معارف مفيدة للحياة فائدة كبيرة، وبدلا من هذه الفلسفة النظرية، التي تعلم في الدارس ، فانه يمكن ان نجد عوضاً عنها فلسفة عملية ، مها اذا عرفناما للنار ، [٩٧] والماء، والهواء، والكواكب، والسماوات، وكل الاجرام الاخرى التي تحيط بنا من قوة وأعمال ، معرفة متمانزة كما نعرف مهن صناعنا المختلفة ، فاننا نستطيع استمالها بنفس الطريقة في كل المنافع التي تصلح لها، وبذلك نستطيع ان نجعل أنفسنا سادة ومسخرين للطبيعة (١). وهذا جدير بأن يرغب فيه لابتداع ما لا يحصى من المصنوعات ، التي تجعل المرء ينعم بدون جهد بشرات الارض وبكل ما فيها من أسباب الرفه، بل ولا جلُّ حفظ الصحة أيضاً ، التي هي بلاريب الخير الاول وهي الاصل لما عداها من خيرات هذه الحياة ؛ فإن الروح نفسها تتصل اتصالاً قوياً بالمزاج ، وبينية أعضاء البدن، بحيث أنه اذا كان ممكناً وجود بعض الوسائل التي تجعل الناس عامة أكثر حكمة وحذقا مما هم عليه حتى الآن، فاني أعتقد أنه بجب البحث عن هذه الوسيلة في الطب . حقاً إن الطب المستعمل الآن يشتمل على قليل من الاشياء التي لما منفعة تذكر؛ ولكن دون ان أقصد الى

⁽۱) يرى الاستاذ لالاند أن ديكارت يقتبس منله الأعلى للعلم، الذي يعبر عنه هنا ، من با كون Bacon ولقد أورد في مقالته المشهورة بعض تصوص من باكومه ومن ديكارت الحجج التي يراها كافية للتدليل على هذا الرأي (أنظر جلسون التعليق ص٤٤٦)

تحميره ، فاننى واثق أنه لا يوجد انسان ، حتى بمن يحترفونه ، لا يمترف بأن كل ما يعرف منه يكاد لا يكون شيئاً ، اذا قورن بما يبقى غير معروف وأن من المستطاع التخلص مما لا يحصى من الامراض ، بدنية كانت أو نفسية بل وقد يتخلص أيضاً من ضعف الهرم ، اذا عرفت أسبابها معرفة كافية ، ولا وقد يتخلص أيضاً من ضعف الهرم ، اذا عرفت أسبابها معرفة كافية ، وكا وعرفت كل الادوية التي زودتنا بها الطبيعة (۱) ولما كان من غرضي انأنفق كل حياتي في البحث عن علم ضروري جدا ، ولما ألهيت طريقا يظهر لى أنه باتباعه يجب حما ان يوجد هذا العلم ، ما لم يعتى دونه إما قصر الحياة ، أو نقص في التجارب ، حكمت أنه ليس من دواء لهذين المائمين ، خير من ان أبلغ الجهور بأمانة كل القدر القليل الذي أتيح لي الاهتداء اليه ، وأن أدعو أهل العقول الجيدة لمحاولة التقدم ، باشترا كهم في التجارب التي ينبنى القيام بها كل وفتي ميله وعلى قدر استطاعته ، وان يبلغوا الجمهور أيضا كل الشياء التي تعلموها حتى يبدأ اللاحقون من حيث انتهى السابقون ، وبذلك نصل أعمار الكثيرين وأعمالهم ، فنتقدم جيما أكثر مما يستطيم وبذلك نصل أعمار الكثيرين وأعمالهم ، فنتقدم جيما أكثر مما يستطيم

⁽١) كان ديكارت يعتقد أن العلم يستطيع أن يحمي الانسان من الأمراض ومن ضعف الشيخوخة ولما مات أعلنت صحيفة أنفرس خبر وفاته بهذا النعبير:

د مات في السويد أحق كان يقول إن في استطاعته أن يعمر في الحياة ما شاء به الاعمال الكاملة طبعة أدام وتاثري ج ١٠ ص ١٣٠٠ وروى مورخ حياته بليه عن بعض أصدقاء ديكارت أنه دهش عند ما بلغه نعيه إذ أنه كان واثقاً أنه سيميش على الاقل خسة قرون ، ما لم يمت موتاً غير طبيعي . راجع الاعمال الكامد ج ١١ ص ١٠٠ - ١٧٢

كل فرد مستقلا

بل قد لاحظت ، فما يختص بالتجارب أنها كلا تقدمنا في المرفة كانت ألزم إذأنه يحسن في المبدأ ألا نستخدم إلا ما يقع منها من تلقاء نفسه تحت حواسنا عوما لانستظيم الجهل به عمادمنا نفكر فيه تفكير آمهما كان قليلا عبدلامن ان نشغل أنفسنا بالأندرمنها والأصمب والسبب في ذلكأن هذه التجارب النادرة تضلل كثيرا ، عندما لا نكون بعد على علم بعلل أكثرها شيوعا وكذلك فان الظروف التي تتصلما تكاد تكون دائمًا من الخصوصية وهي من الدقة يحيث تشق ملاحظتها . ولكن الترتيب الذي اتبعته في هذا كان كما يلي . أولا ، حاولت ان أجد على العموم المباديء ، أو العلل الاولى ، [٣٤] لكل ما هو موجود، أو يمكن ان يوجد في العالم، من غير ان أعتبر في سبيل هذا الغرض غير الله وحده الذي خلقه ، وبدون ان أستنتجها إلا من بمض بذور الحقيقة التي هي في نفوسنا بالطبع (١) . وبعد ذلك ، بحثت في ماهى المعلولات الاولى التي هي الاكثر جريانا في العادة والتي يمكن استنتاجها من هـذه العلل: ويبدو لى أنني بهذا، وجدت سماوات، وكواكب، وأرضا، بل ووجدت فوق الارض، ماء، وهواء، ونارا، ومعادن، وبعض أشياء أخرى مشامة لهذه، وهي أكثر الأشياء شيوعا وأبسطها، وعلى ذلك فهي أسهلها ان تعرف. ثم إنني لما أردت أن أنحدر الى الاشياء التي هي أخص ، عرض لى منها كثير متباين ، بحيث لم أعتقد أن في استطاعة العقل الانسان أن يمز بين صور أو أنواع الاجرام التي هي فوق الأرض وما (١) أي المبادي، الأولى الموجودة بالفطرة في النفس

لا يحصى غيرها بما يمكن ان يوجد ، اذا أراد الله ايجادها ووضها فوق الارض ، ولا اعتقدت ، كا ينتج عن هذا أننا نستطيع تصريفها في منه متنا إلا ان يكون بأن نتوصل الى العلل عن طريق المعلولات ، وان نستخدم كثيرا من التجارب الخاصة . وبعد ذلك فانى لما مررت بعقلى على كل الاشياء التي عرضت لحواسى ، فانى أجرؤ على القول بأننى لم ألاحظ شيئا منها لم يسهل على تفسيره بالمبادىء التي اهتديت اليها . ولكن يجب أن أعترف أيضاً بأن قوة الطبيعة رحبة وواسعة جدا ، وأن هذه المبادىء بسيطة وعامة جدا ، وأن هذه المبادىء بمكن استنباطه من هذه المبادىء بكيفيات كثيرة مختلفة ، وأن أكبر معضلة لدي هى في العادة أن أجد من بين هذه الكيفيات الكيفية التي يتصل بها هذا الاثر بهذه المبادىء . لا ننى لا أعرف لمذا حلا إلا ان أبحث من جديد عن بعض بخده المبادىء . لا ننى لا أعرف لمذا حلا إلا ان أبحث من جديد عن بعض تجارب ، لا تكون نتيجها ، اذا كان يجب تفسيرها على كيفية من هذه الكيفيات ، كنتيجها اذا كان يجب تفسيرها على كيفية أخرى

على أنى الآن بحيث أرى ؛ كما يبدو لى ، أي طريق يجب علينا ساوكه كي نقوم بأكر التجارب التى تنفعنا في هذه الغاية ، ولكننى أرى أيضاً أنها من العظمة ومن كثرة المدد ، بحيث لا تبلغ كفايتها كلها بداى ولا رزق ، ولو أن لي ضعفه ألف مرة ؛ فعلى قدر ماسيكون لى منذ الآن من اليسر لكي أحقق منها كثيرا أو قليلا ، سأتقدم كذلك كثيرا أو قليلا في معرفة الطبيعة . وهذا ما كنت آمل أن أوضعه بالرسالة التى كتبتها ، وأن أين فيها بيانا جليا كثير الفائدة التي يستطيع الجهور أن ينالها من ذلك ، وان

أطلب الى كل الذين يرغبون على المموم في خير الناس، أي كل الذين هم أهل الفضيلة في الحقيقة ، لا بالمظهر الخادع ، ولا بمجرد الفول ، أن يبلغونى التجارب التي بقي استيفاؤها

ولكن عرض لى منذ ذلك الحين ؛ حجج أخرى جملتني أغير رأى، وان أَفكر في أنه يلزمني في الحقيقة ان أستمر في كتابة كل الاشياء التي أحكم بأن لها بعض الأهمية ، على مقدار ما تكشف لى عن الحقيقة ، وان أعنى بها كمنايتي لو أنني أريد طبعها . وذلك لكي تكون لي فرصة أكر لاجادة [٢٦٦] تمحيصها، كما أننا ندقق بلاشك فما نعتقد أنه معروض لانظارال كثيرين أكثر بما نفمل فما لانعمله إلا لا نفسنا، وكثيرا ما كانت الاشياء التي بدت لي حقيقية عندما بدأت في تصورها، تبدو لي باطلة عندما كنت أريد وضمها على الورق ؛ ولكيلا أضيع أي فرصة لافادة الجمهور ، اذا كنت قادراً على ذلك ، واذا كان اكتاباني شيء من القيمة ، فان الذين سوف يحصلون علم ابعد مماني يقدرون ان يستخدموها استخداما مناسبا، ولكن لم يكن واجبا على ان أقر نشرها في حياتي، حتى لا تكون المعارمنات والمجادلات التي ربما تكون كتاباتي عرمنة لها ، أو الشهرة مهما تكن ، التي تكسبني اياها، لتهيء لي أي فرصة لتضييع الوقت الذي أنا عازم على انفاقه في تملم نفسي لأنه وان كان حقاً أن كل انسان مضطر ان نريد في خير الآخرين على قدر ما يستطيع ، وأن كون المرء غير مفيد لاحد هو نفس كونه لا يساوى شيئا، ومع ذلك فانه حق أيضاً أن عناياتنا بجب ان. تتجاوز حدود الوقت الحاضر ، وأنه من الخير ان نهمل الاشياء التي ربما

جاءت بمض الفائدة للأحياء ، اذا كان هذا على نية ان نعمل أشياء أخرى تأتى بفائدة أكبر لأحفادنا. كما أنى في الحقيقة أريد ان يكون معلوماً أن المقدار القليل الذي عرفته حتى الآن يكاد لا يكون شيئًا بموازنته مم الذي أجهله ، وابى لا أيأس من القدرة على معرفته ؛ لأنه يكاد يكون سواء مثل [٦٧] الذين يكشفون قليلا فقليلا عن الحقيقة في العلوم ، كمثل الذين عند ما يبدأون في إن يصيروا أغنياء ، يكون عناؤهم في تحصيل المقادر الكبيرةأقل من عنائهم من قبل وهم فقراء في تحصيل ما هو أقل بكثير . وقد يستطاع مقارتهم رؤساء الجيش الذين تزداد قوام على قدر انتصاراتهم ، والذين يحتاجون الى السياسة لكي يحفظوا أنفسهم بعد خسارة معركة أكثر من حاجتهم الها بعد كسها ليستولوا على المدن والأقالم . لأنه في الحقيقة ان يخوض المرء غمار ممركة مثل ان يحاول التغلب على كل الممضلات والاخطاء التي تعوقنا عن الوصول الى معرفة الحقيقة ، وان خسران معركة مثل قبول رأي فاسد يختص عسئلة عامة ومهمة الى حدما ، وبجب معد ذلك من الحذق للعودة الى نفس الحالة التي كان المرء فها من قبل ، أكثر مما يجب لتحصيل تقدم عظم ، اذا كان للمر ممبادى، وثيقة . أما أنا ، فاذا كنت قد وجدت فما سبق بمض الحقائق في العلوم (وآمل أن الأشياء التي يحتوى علم الهمذا المجلد تدعو الى الحكم بانني وجدت بعضاً منها) فانني أقدر على ان أقول انها ليست الا توابعولواحق خمس أوست معضلات رئيسية تخطيتها ، وهيما أعتبرها كمارك كان الحظ فيها الى جانبي . بل ان أخشى ان أقول ، انى أرى أننى لم أعد في حاجة الى تحصيل غير اثنتين أو ثلاث أخرى مثلها للوصول الى كل

غايتى ؛ ولست من التقدم في السن بحيث لا يكون لى وفقا لسير الطبيعة العادي ، منسم من انوقت لتحقيق هذه الغاية . ولكننى أعتقد ألى مضطر [٦٨] الى ان أقتصد فيا بقى لى من الوقت على مقدار قوة أملى فى القدرة على حسن استخدامه ، وستكون لى بغيرشك فرص كثيرة لتضييمه ، اذا نشرت أصول مذهبي في الطبيعيات (١) . لانها وان كانت كلها تقريبا من الومنوح بحيث لا يلزم لتصديقها الا الاصغاء اليها ، وبحيث أنه ليس منها ما أعتقد أنه يعجزنى أن أقيم عليه البراهين ، وعلى كل حال فلا نه من المستحيل أن تتفق مع كل الاراء المختلفة التي يقول بها غيرى فانني أتوقع أنى سأحيد عنها كثيرا لم ستولده من معارضات

ومن المستطاع أن بقال ان هذه المعارضات تكون نافعة لانها تعرفى الخطائى، ولانها تزيد في فهم الآخرين لما قد يكون في مبادئي من صواب وكما أن الكثيرين يستطيعون ان يبصروا أكثر مما يبصر انسان واحد، فان الذين بدأوا منذ الآن في الاستمانة باصول طبيعياتى، سيعينونني أيضاً باستكشافاتهم. ولكن مع افرارى بانني جد معرض للخطأ، وانني أكاد أتمسك دائما بالافكار الاولى التي تردعلي ، فإن التجربة التي أحصل عليها من الاعتراضات التي يمكن أن توجه الي تمنعني ان آمل في منفعة منها. لانني كثيرا ما جربت من قبل الاحكام: سواءكا نت صادرة عمن كنت أعتبرهم أصدقاء لى ، أو صادرة عن آخرين كنت أعتقد أنني لست لهم لا بالصديق

⁽١) أي بالاشتغال في الردود على اعتراضات العلماء والانتباه الى أعمال رجال الدين و كيدهم ، لأنهم كانوا يقاومون كل ما يعارض طبيعيات أرسطو

ولا بالعدو، بل ومن بعض الذين عرفت أن خبتهم وحسدهم يجملانهم وكشفون ما يستر الحب عن أصدقاني ؛ ولكنه ندر أن اعترض على بشيء على أتوقعه البتة مالم يكن هذاالشيء بعيداً جداً عن موضوعي ؛ محيث أنني لم أكد قط أجد منتقدا لآرائي ، ولم يبدلى أنه إما أقل تدقيقا أو أقل نصفة مني . وكذلك لم ألاحظ أبداً أنه بواسطة المجادلات التي تثار في المدارس ، قد استكشفت حقيقة كانت مجهولة من قبل ؛ لأنه بينا يحاول كل أن ينتصر ، يجتهد في تمزيز المحتمل أكثر من اجتهاده في وزن الحجج من كل الجهات ؛ وإن الذين ظلوا زمنا طويلا محامين بارعين لا يكونون بعد هذا لذلك السبب ، خير القضاة

أما المنفعة التي سينالها الآخرون من نشر أفكاري فانها لن تكون كبيرة جدا ما دمت لم أتقدم بها تقدما كبيرا بجعلها غير محناجة الى اصافة كثير من الاشياء اليها قبل تطبيقها على العمل. وأعتقد أنني أقدر على ان أقول دون غرور إنه اذا كان يوجد شخص يقدر على ذلك ، فانني أكون حتما أولى بذلك من كل أحد غيري ؛ وليس هذا لأنه لا يمكن ان يكون في العالم عقول كثيرة أفضل من عقلي الى الحد الذي لا يجاري ، ولكن لانه ليس من المستطاع ان يجيد المرء تصور شيء وان يجعله ملكاله ، اذا تعلمه من غيره كما لو استكشفه بنفسه . وذلك حقيق جدا في هذا الموضوع ؟ بحيث أني كثيراً ماشرحت بعض آرائي لأشخاص أولى عقول جيدة ، وبينما كنت أنحدث اليهم كان يظهر لى أنهم يفهمونها فهما متميزا ، ومع هذا فاتهم عند ما كانوا يعيدونها ، كنت ألاحظ أنهم كانوا يكادون دائًا يغيرونها بحيث عند ما كانوا يعيدونها ، كنت ألاحظ أنهم كانوا يكادون دائًا يغيرونها بحيث

لم أكن لأستطيع أن أعترف بأنها آرائي. ومهذه المناسبة فانه يسرني كثيرا ان أرجو أحفادنا ألا يصدقوا ما سيقال لهم إنه صادر عني ، اذا لم أكن أنا قد أذعته بنفسي. وما كنت لأعجب البتة من هذا الشطط الذي يعزى الى كل هؤلاء الفلاسفة المتقدمين، الذين ليست لدينا كتاباتهم (١) ، ولست أحكم من أجل هذا أن أفكارهم كانت مجانبة للعقل ، مع العلم بأنهم كانوا من خيرة المقلاء في أزمنتهم ، ولكنني أحكم فقط بأن أفكارهم ساءت روايتها . كما أننا نرى أيضاً أنه لم يكد بحصل أن أحد أتباعهم قد فاقهم ، وأني لو اثق ان أكثر متابعي أرسطو حماسا الآن، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ما كان له حتى بشرط ألا يتجاوزوا قدر ماعلمه . انهم مثل اللبلاب الذي ليس مستعدا لان رتفع الى ما فوق الاشجار التي تسنده ، بل وكثيرا ما يهبط بمد ان يبلغ ذروتها ؛ لانه يبدو لى أيضاً أن هؤلاء بهبطون ، أي انهم ردون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل، هم لعدم اقتناعهم بمعرفة كل ما هو مشروح بطريقة مفهومة عند المؤلف الذي يقرأونه ، يريدون فوق ذلك أن يجدوا لديه حلا لمعضلات كثيرة لا يقول فيها شيئا، وربما لم يفكر قط فيها. ومع ذلك فان طريقتهم في التفلسف موافقة جدا لأولى العقول الضعيفة ؛ لأن غموض التمييزات والمبادىء التي يستعينون مها سبب في أنهم يستطيعون الكلام في كل الاشياء

⁽١) يقصد بعض الفلاسفة السابقين لسقراط لا سيا ديموقريطس (أنظر جلسون التعليم ص ٤٦٢)

[٧١] بجرأة كأنهم يعرفونها ، وان يؤيدوا كل ما يقولون فها ضد أشد الناس تدقيقًا وأكثرهم حذقًا دون ان تكون للمرء وسيلة لاقناعهم. وهم في هذا يظهرون لي كمثل أعمى، يريد ان يشاجر بصيرا دون أن يكون مغبونا، فيصل به الى قاع كهف شديد الظلمة ، وأستظيم أن أقول ان لهؤلاء مصلحة في ان أكف عن نشر مبادى، الفلسفة التي آخذ بها ؛ لانها ال كانت على ما هي عليه من قوة البساطة والوضوح فانني أكاد أكون لوأني نشرتها كما لو أنهى فتحت بعض المنافذ وجعلت النور يدخل الى هذا الكهف حيث هبطوا للتشاجر . والحن خير الناس عقولا أنفسهم ليست لهم فرصة ليتمنوا معرفة هذه المباديء ؛ لأنهم اذا كانوا يريدون معرفة الكلام في كل شيء وأن يشتهروا بأنهم علماء، فأيسر لهم ان يدركوا هذا بأن يرضوا بالمحتمل الذي يمكن ان يوجد بدون عناء في كل أنواع المسائل من ان يبحثوا عن الحقيقة التي لا تظهر الا قليلا قليلا في بعض المسائل ، واذا عرض القول في مسائل أخرى فهي تجبر المرء على ان يمترف صراحة أنه يجهلها. أما اذا كانوا يؤثرون معرفة قليل من الحقائق على غرور التظاهر بعدم جهل شيء ما، لان هذه المعرفة أفضل كثيراً بلاريب، واذا كانوا يريدون السمى وراء مطلب شبيه بمطلى ، فأنهم ليسوا في حاجة لاجل هــذا الى أن أقول لهم أكثر مما قلت في هذا المقال . لانه اذا كانوا أهلا لان يتقدموا أكثر مما تقدمت فانهم يكونون بالأولى أهلا لان يستكشفوا بانفسهم كل ما أعتقد أنني استكشفته . ولما كنت لم أدرس شيئًا قط الا بترتيب ، فانه [٧٧] من المؤكد أن ما بقي على استكشافه هو في نفسه أصعب وأخنى من الذي

استطمت قبل الآن ان أصل اليه ، ويكون سرورهم بتعلمه منى أقل بكثير من سرورهم بتعلمه بأ نفسهم ، وعدا هذا فان ماسيمتادونه بيحثهم أولا عن الامور السهلة ثم تجاوزهم اياها قليلا قليلا على قدر الى أمور غيرها أصعب منها ، سيكون لهم أنفع من كل ما نستطيعه تعلماني . كذلك ما يختص بي ، فاننى مقتنع بأننى لو كنت علمت منذصباى كل الحقائق التي بحثت عن براهينها منذ ذلك الحين ، ولو كنت لم أكابدأي عناء في تعلمها لكنت رعا لم أعلم قط شبئاً غيرها . وعلى الاقل ما كان يكون لى ما أعتقد من الاعتياد والسهولة اللتين أعتقد أنهما لى في استكشاف الجديد من الحقائق دامًا على قدر اجتهادى في البحث عنها . وفي كلة واحدة اذا كان في العالم صنيع قدر اجتهادى في البحث عنها . وفي كلة واحدة اذا كان في العالم صنيع الذي أعالجه .

وحقيقة ، فانه فيما يختص بالتجارب التي تنفع في ذلك ، فان رجلا واحداً لا يمكن أن يكنى للقيام بها جميعا ، واكنه لا يستطيع أيضا أن يستخدم في ذلك غير يديه استخداما مفيداً ، اللهم إلا أن تكون أبدي الصناع ، أو مثلهم من الناس ممن يستطيع أن يدفع لهم أجرا ، والذين يبيثهم الأمل في الكسب ، وهو وسيلة فعالة جدا ، الى أن يحكموا صنع يبيثهم الأمل في الكسب ، وهو وسيلة فعالة جدا ، الى أن يحكموا صنع كل ما يأمرهم بصنعه من الأشياء . فإن المتطوعين ، الذين ربما ندبوا أنفسهم لمعاونته ، تطلما ، أو رغبة في المعرفة ، فعدا أن لهم في العادة من المواعيد أكثر مما لهم من الاعمال ، وانهم لا يعملون الاخططا جميلة لا ينجح واحد منها قط ، فانهم رغبون حما في أن يكافأوا بان تومنح لهم بعض المعضلات [٧٧]

أو على الأقل بثناء ومسامرات غير مجدية ، وكل وقت يصرفه في هذا ، وان قل ، فهو مضيم . وأما التجارب التي قام بها آخرون من قبل ، حتى لو أنهم أرادوا ابلاغها اليه ، وهم لا يبلغونه قط ما يدعونهأسراراً ، فأ كثر هذه التجارب، يتألف من ظروف كثيرة، أو من أجزاء نافلة ، محيث يتعسر عليه أن يستخلص منها الحقيقة ، وفوق ذلك فانه يكاد يجدها كلها سيئة الشرح جداً، بل قد تكون فاسدة جدا، لأن الذين قاموا بها تعملوا أن يجملوا لها مظهر اتفاق مع ميادئهم ، فلو أن فيها بمض ما ينفعه ؛ ما كافأ الوقت الذي ينبغي انفاقه في اختياره. وعلى ذلك فانه اذا كان في العالم شخص ، نعلم يقينا أنه قادر على استكشاف أعظم الاشياء ، وأكثر ما يمكن أن يكون نافعا للناس، وأنه، من أجل هذا، يحاول كل الناس، بكل الوسائل، أن يمينوه لكي يبلغ بمطالبه غاية النجاح، فانني لا أرى أنهم يمدرون على شيء ينفعه ، اللهم الا أن عدوه بنفقات التجارب التي يحتاج اليها، ثم بعد ذلك، أن يحولوا دون وقته أن يذهب به تدخل فضولي، ولكني عدا أنني لا أزهى بنفسي الى حد أن أرغب في أن أعد بأمر يتجاوز المَّالُوف ، ولا أن أتشبع بأفكار خادعة ، الى حد أن أتخيل أن الجمهور بجب أن يهتم بخططي كثيرا ؛ فان نفسي ليست أيضا من الضعة بحيث أرضي [٧٤] أن أقبل من أي انسان مما كان أي نعمة ، يمكن أن يظن أنني لم أ كن أملا لما

كل هذه الاعتبارات معا ؛ كانت سببا منذ ثلاث سنين في أننى لم أرد أن أخدى الرسالة التي كانت بين يدي ، بل وأن أصم على ألا أظهر طول

حياتي ، غيرها ممــا يكون عاماأو يمكن أن تفهم منه أصول طبيعياتي . ولكن عرض منذ هذا الحين سببان آخران ، اضطراني الى أن أورد هنا بعض المحاولات الخاصة (١) ، وأن اذيع بين الناس بعض بيان لما عملته وما أنويه . أما السبب الاول فهو أنني اذا أغفلت هذا ، فان الكثير من الذمن علموا بعزمي من قبل على نشر بعض الكتابات ، ربما تخيلوا أن الأسباب التي بمثنني الى أن أعدل عن عزمي ترجم الى عيب في أكثر مما في الواقع لأنه ولو أني لا أُغلو في حب المجد ، بل واذا جاز لي القول ، فانني أكرهه ما دام حكمي أنه بجافي الراحة التي أقدرها فوق كل الاشياء ، فانني لم أحاول مع ذلك أن أخنى أعمالي كما تخنى الجرائم ، ولم أستعن بكثير من الحيطة كي أكون غير معروف، وذلك لانني كنت أعتقد أنني بهذا اسيء الى نفسي كما أن ذلك يسبب لى نوعا من الاضطراب مجافي أيضا ما أنشده من الراحة الكاملة للنفس. ولانه ، لما كنت كذلك غير مهتم بأن أكون مشهورا أو غير مشهور، ولم أقدر على أن أتحامى حصولى على بعض ضروب الشهرة ، رأيت أنه يجب على أن اعمل ما في وسمي لاتحامي على الاقل أن تكون لي شهرة سيئة . والسبب الثاني الذي حملني على كتابة هذا ، هو أنني لما رأيت في كل يوم تزايد التعويق الذي يصيب خطتي في تعليم نفسي ،

⁽۱) يقصد رسائله الثلاث انكسار الاشعة و علم الاُنواء و الهنوسة التي ظهرت جميعاً مع المقال عن المنهج سنة ١٦٣٧

وذلك بسبب حاجتي الى تجارب لاتحصى ، يستحيل أن أنجزها دون معاونة الغير، ومع أنني لا أغتر بنفسي الى حد أن آمل أن تأخذ الدولة بقسط وافر في مشاغلي ، فانني على كل حال لا أرغب في أن أقصر في حق نفسي الى حدأناً برر لمن يعيشون بعدي أن يعيبوني يوما ما بأنني كنت أستطيم أن أترك لهم أشياء كثيرة خيرامما فعلت، هذا اذا لم أكن قد أفرطت في اهمال تفهيمهم ما الذي يستطيعون به أن يشاركوا في تحقيق خططي وفد رأيت أنه كان هينا علي أن اختار بعض المواد، التي وان كانت ليست موضوع مجادلات كثيرة ، ولا نجبرني على أن أفشى من مبادئ فوق ما أريد، فانها لا تضعف عن أن تبين بوضوح كاف ما أقدر عليه أو ما لا أقدر عليه في العلوم . ولا أستطيع أن أقول انني نجحت في ذلك ۽ وما أريد أن أتنبأ بأحكام أي انسان، عندما اتحدث بنفسى عن كتاباتى، ولكن يسرني كثيرا أن تمتحن ، ولكي يتيسر لذلك أكثر ما يمكن من الفرص أبتهل الى من قد يكون لهم عليها اعتراض أن يكلفوا أنفسهم مشقة ارسال اعتراضاتهم الى ور "اق (١) ، وعند ما يملني بذلك ، فاني أجتهد في أن أفرن الاعتراض بردي عليه في الوقت عينه ، وبهذه الطريقة يرى القراء هذا وذاك مما ، فيكون أسهل لهم أن يحكموا بما هو أحق . فانني لا اعد بأن اكتب قط ردودا مطولة ، ولـكنني أقتصر على ان أقر بأخطائي إلى بصراحة كثيرة، اذا عرفتها، او ان اقول في بساطة اذا لم اقدر على

⁽١) الوراق هو صاحب المكتبة و ناشر الكتب

ادراكها، ما اعتقد أن الدفاع عما كتبته يحتاج اليه ، دوز أن أضيف الى ذلك تفسير أي مسئلة جديدة ، حتى لا أنتقل الى غير نهاية من واحدة الى أخرى

واذا كانت بعض المسائل ، التي تكلمت عنها في بدء علم انكسار الا معم (١) و علم الا نواد نصدم في باديء الامر ، وذلك لانني اسميها فروضا ، ولانه يبدو أنني لا أعنى باثبانها ، فليكن للقاريء صبر على استيفاء ما كتبته بانتباه ، وآمل أنه يجد فيه رضاه ، لانه يبدو لى أن الحجج تتوالى فيها كائدالا واخر تبرهن عليها الاوائل ، التي هي عللها ، وكأن هذه الاوائل فيها كائدالا واخر تبرهن عليها الاوائل ، التي هي عللها ، وكأن هذه الاوائل

⁽١) يعرفه مرسن في كتابه الحقيقة في العلوم بأنه العلم «الذي يعرفه كيف نبصر بواسطة الشعاع المنكسر كما هو الحال عندمانري جزءا منهافي الماء والآخر في الهواء ؟ أدام مباة ويكارت ١٨٥١

ويدخل في ما يسميه العرب بعلم المناظر وهو ما يسميه الاربيون Optique ويترجمه المحدثون بكلمة علم الضوء ويعرفه ابن خلدون في مقرمة بقوله «هو علم تتبين به أسباب الغلط في الإدراك البصري بمعرفة كيفية وقوعها بناء على أن إدراك البصر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعه الباصر وقاعدته المرئى ، ثم يقع الغلط كثيراً في رؤية القريب كبيراً والبعيد صغيراً ، وكذا رؤية الاشباح الصغيرة نحت الماء ووراء الأجسام الشفافة كبيرة ، ورؤية النقطة النازلة من المطر خطاً مستقما والشعلة دائرة وأمثال ذلك الخ » وابن خلدون يعتبره من العلوم المندسية ولكن ديكارت يراه من العلوم الطبيعية المهزوجة بالرياضة

أيضاً تبرهن عليها الاواخر ؛ التي هي معلولاتها (1) . ولا ينبغي أن بتوهم أنني أقع هنا في الخطأ الذي يسميه المناطقة بالدور (٢) ، لانه لما كانت التجربة تجعل أكثر هذه المعلولات مؤكدة جداً ، فان العلل التي استنبطت منها هذه المعلولات لا تصلح لان تثبت وجودها بمقدار ما تصلح لان تفسرها ، ولكن الامر على العكس فان العلل تثبتها المعلولات . وأنا لم أدْ عها فروضا ، الا

(٣) الدور خطأ في المنطق ينحصر في البرهان على شيء بشيء آخر يتوقف على الأول

⁽¹⁾ قال هملان: إن كون الله مصدراً للخير هو وحه للتعبير عن عقلية الوجود، وإذا كنا نقدر أن نقيم فوق مبدأ وضوح المعاني و عيرها فظرية الوجود، أي إذا كان المدهب العقلي يؤدي إلى نظرية للوجود كافية ، فنحن إذا عدنا من الوجود كا هو محدد ، نستنبط إذن من طبيعته أن الحقيقة تتمثل المعقل بواسطة وضوح المعانى و عيرها . و بمبارة أخرى من المستطاع أن يقال إن الله يكشف لنا الحقائق بواسطة المعانى الواضحة المتمبرة ، ثم يقول « العلاقة بين مبدأ المعانى الواضحة المتمبرة والقول في الله ، أو في الوجود العقلي كا يبدو لنا ، تكاد تكون كا يظهر ، نفس العلاقة التي يسلم العقلي كا يبدو لنا ، تكاد تكون كا يظهر ، نفس العلاقة التي يسلم مها ديكارت بين الوقائم والفروض في الطبيعيات ، الأوائل هي برهان الأواخر والأواخر هي برهان الأوائل ، دون أن يكون في هذا أقل دور ، مرهب والأواخر هي برهان الأوائل ، دون أن يكون في هذا أقل دور ، مرهب هيكارت ولاسها ص (مط) و (ن)

^{*} أي قول ديكارت بأن كل ما نتصوره بوضوح وتمبز حقيقي ومعنى حقيقي عنده هو معنى واقعي

لي أيم أي أعتقد بالقدرة على استنباطها من هذه الحقائق الاولى التي شرحتها من قبل ولكني أردت عن قصد ألا أفعل هذا كى أمنع بعض المقول التي تتوهم أنها سرعان ما تعرف في يوم واحد كل ما فكر فيه الغير في عشر بن عاما اذا قال لهم عنه كلتين أو ثلاثا والذين يكونون أكثر تعرضا للخطأ ، وأقل قدرة على ادراك الحقيقة كلا كانوا أكثر تدقيقا وأكثر نشاطا من ان يتخذوا من ذلك فرصة ليقيموا فلسفة متطرفة فوق ما يعتقدونه مبادئي ، وان ينسب الى ما فيها من خطأ (١) . لانه فيما يختص بالآراء التي هي كلها آرائي فاني لا أدافع عنها باعتبارها جديدة ما دام اذا قد ر المراء حججها فانني واثق أنه يجدها بسيطة جدا ومطابقة للعقل العادي بحيث نظهر أقل شذوذا وغرابة من كل ماسواها بما يمكن ان يكون في نفس الموضوعات ، وأنا لا أزهى أيضاً لانني المبتدع الأول لأى رأي منها ولكن لانني لم أقبلها إلا لان العقل أقنوي بها

L. LÉVY-BRUHI. ومحدس ويكارت ومع هذا عفان الاستاذ ليني برول بعض الفلاسفة في القرن الثامن عشر وعدائهم الله بن يقول عند كلامه عن تطرف بعض الفلاسفة في القرن الثامن عشر وعدائهم الله بن والنظم الاجتماعية القائمة « إن مباديء ديكارت مسئولة ، إلى حد كبير، عن تكوين فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت ، النزعات العامة لييل وفنتنل فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت ، النزعات العامة لييل وفنتنل فلسفة للديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت ، النزعات العامة لييل وفنتنل وفنتنل وفنتنل وفنتنل وفنتنل وفنتنل وفنتنل وفنتنل وفنتنال هديدة الاختلاف مع فلسفة ويكارت ، النزعات العامة لييل وفنتنل وفنتنال وفنتال وفنتال وفنتنال وفنتال وفنتنال وفنتنال وفنتنال وفنتال وفنتال وفنتال وفنتال وفنتنال وفنتال وفنتال وفنتال وفنتنال وفنتنال وفنتال وفن

واذا كان الصناع لا يستطيعون أن يحققوا عاجلا الاختراع الذي شرحته في علم الكدار الاسمة، فانني لاأعتقد أنه يمكن القول من أجل هذا بأنه رديه: لانه ما دام الحذق والران لازمين لصنع الآلات التي وصفتها وضبطها دون ان ينقص هذا أي شرط، فان دهشتي اذا نجعوا لأول وهلة لن تكور أقل من دهشتي لو استطاع المسان في يوم واحد ان يتعلم العزف بالعود ببراعة وذلك لانه أعطى لوحا جيدا للرموز الموسيقية. واذا كنت أكتب باللغة الفرنسية التي هي لغة بلادي بدلا من ان أكتب باللغة اللاتينية التي هي لغة أساتذي فذلك لا نني آمل أن هؤلاء الذين لا يستعينون اللاتينية التي هي لغة أساتذي فذلك لا نني آمل أن هؤلاء الذين لا يستعينون أو لئك الذين لا يؤمنون الا بالكتب القديمة. وأما من يجمعون بين العقل أو لئك الذين لا يؤمنون الا بالكتب القديمة. وأما من يجمعون بين العقل لن يكونوا من التحزب للغة اللاتينية بحيث يأ بون الاصغاء لحججي لا ي تكونوا من التحزب للغة اللاتينية بحيث يأ بون الاصغاء لحججي لا يأشر حها بلسان عامي

بقى أننى لا أريد اذ أتحدث هنا حديثا خاصا عن التقدم الذي آمل ان أتقدمه في العلوم في المستقبل، ولا أريد ان آخذ على نفسى أمام الناس عهداً لا أثق من انجازه ، ولكننى أقتصر على القول باننى صممت على ألا أنفق بقية حياتى في غير الاجتماد في تحصيل شيء من العلم بالطبيعة يكون بحيث بمكن ان تستخلص منه للطب قواعد أوثق مما وجد حتى الآز ، وان ميلى ليبعدنى بعدا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الاخرى لاسما تلك التي ميلى ليبعدنى بعدا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الاخرى لاسما تلك التي

لا تكون مفيدة للبعض الا اذا أضرت بآخرين (١) . فلو اضطرتني بعض الظروف الى ان أعالجها فما كنت لأعتقد أنني أكون أهلا للنجاح فيها . وانى لأعلن هذا وأعلم خير العلم أن هذا الاعلان لا يستطيع ان يجعلني مبجلا في العالم . ولكن ليست لى أي رغبة في هذا أيضاً ، وسأكون دائما معترفا بالجميل للذين بفضلهم أستمتع بوقتي من غير عائق أكثر من اعترافي بالجميل لمن قد يهدون الى أكبر ما في الارض من مناصب التشريف

-ه﴿ انتهى كِه-

⁽١) ربما يريد ديكارت أن يقول هنا إنه لا يقبل أن يجيب دعوة أحد الأمراء كى يطبق في مصلحته علومه في حيل الحروب. وهذا تفسير لاستاذنا مسيو لالاند شافهنا به سنة ١٩٢٧ عند قراءته للمقال في الجامعة المصرية ووافق على اثباته هنا أثناء طبع هذا الكتاب

شكر

لما علم استاذي الجليل الدكتور منصور فهمي أستاذ الفلسفة في الجامعة المصرية بأنى أنجزت هذا العمل وقدمته للطبع ، طلب الى أن أقرأه عليه وعلى استاذي العلامة الجليل الشيخ مصطفى عبد الرازق أستاذ الفلسفة الاسلامية بالجامعة ، فلم يسمني الا قبول هذه المعونة الكريمة . وبالفعل أخذ الاستاذان الفاضلان يراجعان معي الترجمة على النص الفرنسي ، ثم عاق الاستاذ الدكتور منصور بعض المشاغل بعد أن انتهينا من القسم الاول واستمر استاذي الفاضل الشيخ مصطفى يراجعها معى على النص مراجعة دقيقة جداً ، كدأ به في كل حياته العلمية ، بل وقرأت عليه أكثر التعليقات ورجع في أحايين كثيرة الى مراجعي ليحقق ما كتبت ، وكان يطلب الى فوق ذلك مراجعة الترجمتين الانجليزية والالمانية في بعض المناسبات

وأنا أعترف بأن هذه الترجمة والتعليقات عليها تدين الى حضرته بتصحيحات وتعديلات مهمة كلفته جهداً بالغاً وزمناً غير قصير، يخجانى أن أعترف بعجزي عن اظهاري لتقديرهما والتعبير عن شكري اياه على بذلهما في سبيل هذا العمل، ومع ذلك فانني أقول انه اذا كان لعملي قيمة أدبية فانها راجمة الى حد كبير الى فخر الجامعة المصرية الاستاذين الكبيرين الشيخ مصطفى عبد الرازق والد كتور منصور فعمى

وصف السكتب

التي أشرنا اليما بأرقام في المدخل والتعليقات

وهذه الارقام تابعة لورود الكتب التي تشير اليها أثناء العمل

القراعر لقيادة العقل وهو من مؤلفات ديكارت باللاتينية ظهر بسد وفاته وعنوانه Megulae ad directionem ingenii في اللاتينية ظهر بسد وفاته وعنوانه Opuscula posthuma physica et بخموعة من كتابات ديكارت عنوانها Mathematica ونشر لاول مرة في أمستردام سنة ١٧٠١ وله تراجم عدة فرنسية وهو مسدرج في ج ١٠٠ من مطبوعة أدام وتانري . وهو مشروع المقال عن المنهج (انظر ص ٣٠و٣٠)

RENATI DES ميادى و القلسفة: ظهرت باللغة اللاتينية بعنوان القلسفة: ظهرت باللغة اللاتينية بعنوان القلسفة: ظهرت بالفة اللاتينية بعنوان المتردام سنة ١٦٤٤ وهي مدرجة في ج ٨ من مطبوعة أدام وتاري. وظهرت بالفرنسية لاول مرة بعنوان Les principes de philosophie, écrits en latin par RENÉ DESCARTES ١٦٤٧ في باريس سنة ١٦٤٧ في باريس سنة ١٦٤٧ والمترجم هو الاب بيكو Picot والكتاب مهدى الى الاميرة إليزاييت بنت ملك بوهيميا والناخب البلاتيني في الامبراطورية الرومانية المقدسة بنت ملك بوهيميا والناخب البلاتيني في الامبراطورية الرومانية المقدسة بنت ملك بوهيميا والناخب البلاتيني في الامبراطورية الرومانية المقدسة بنت ملك بوهيميا والناخب البلاتيني في الامبراطورية الرومانية المقدسة بنت ملك بوهيميا والناخب البلاتيني في الامبراطورية الرومانية المقدسة بنت ملك بوهيميا والناخب بيكو عنوان الحث عن الحقيقة بواسطة النور

القطري Inquisitio Veritatis per lumen naturali في أمستردام سنة ١٧٠١ ضمن مجموعة Opuscula postlmuna . ويرى مؤرخ حياته باييه أنه كتب هذا الكتاب في الاصل بالفرنسية وعنوانه على حسب روايته هو:

La recherche de la vérité par la lumière naturelle qui, toute seule et sans emprunter le secours de la Religion ni de la Philosophie, détermine les opinions que doit avoir un honnête homme sur toules les choses qui peuvent occuper su pensée من النسخة التي كانت في حوزة لينتز مدرج والنص الفرنسي على حسب النسخة التي كانت في حوزة لينتز مدرج

والنص الفرنسي على حسب النسخة التي كانت في حوزة ليننز مدرج في ج ١٠ من مطبوعة أدام وتانري

(٨) أوليمبيط Olympica وهي رسالة صغيرة كتبها ديكارت في حوالي سنة ١٦٢٠ وأزمته الصوفية وأحلامه سنة ١٦٢٠ وأزمته الصوفية وأحلامه (راجع المدخل) وهي منشورة بنصها اللاتيني في ج ١٠ من أعمال ويكارث من ص ١٧٩ — ١٨٨

Renati Descartes meditationes الكتاب في باريس سنة ١٦٤١ بعنوان وتعالى و فيها الكتاب في باريس سنة ١٦٤١ بعنوان وتعالى و فيها البات المستمدة المستمدة المستمدة المستمدات المس

والروح ، وممها ردود المؤلف . وفي عام وفاة الفيلسوف ظهرت الطبعة الثالثة . وظهر للكتاب ترجمة فرنسية راجعها المؤلف وذشرت في باريس سنة ١٩٤٧ . وقد طبعت النصوص اللاتينية في المجلد السابع والترجمة الفرنسية في المجلد التاسع من مطبوعة أدام وتاثري. ومن أشهر الذين كتبوا الاعتراضات الفيلسوف الانجابزي هبز Hobbes مؤلف الاعتراضات الثالثة وأرنولد Arnauld صاحب الاعتراضات الرابعة والفيلسوف جاسندي وأرنولد Gassendi صاحب الاعتراضات الخامسة وهي أطولها

Oevres inédites de Descartes غير المطبوعة (١٤) أعمال ديكارت غير المطبوعة (١٤) أعمال ديكارت غير المطبوعة المحدوث الكونت فوشيه ده كارى Foucher de Careil في باريسسنه ١٨٥٩ وأدمجت فنما بعد في مطبوعة أدام وتانري

كتابات عن ديكارت

HANNEQUIN La Méthode de Descartes ربه وبهارت المانكان منهج وبهارت Revue de Métaphysique et de morale في مجلة ما بعد الطبيعة والاخلاق السنة الرابعة عشر الجزء السادس نوفمبر سنة ١٩٠٦ من ص ٧٥٥ الى ٧٧٤

HAMELIN Le système de Descartes مملان مزهب ميكارت الطبعة الثانية الشره الاستاذ روبان L. Robin في باريس سنة ١٩٩١ الطبعة الثانية سنة ١٩٩١

- RENÉ DESCARTES, والعنوان الكامل هو (٤) جلسون التعليم والعنوان الكامل هو Discours de la méthode, texte et commentaire par E. GILSON في ١٦ صفحة من قطع الممن الكبير ظهر في ١٦ صفحة بالترقيم الروماني ثم ٤٩٤ صفحة من قطع الممن الكبير ظهر في ماريس سنة ١٩٢٥
- (٩) ميلو أزمة صوفية عند ديكارت في سنة ١٦١٩ ميلو أزمة صوفية عند ديكارت في سنة ١٦١٩ والاخلاق دrise mystique chez descartes en 1619 السنة الثالثة والعشرون الجزء الرابع يوليه سنة ١٩١٦ من ص ٢٠٧ الى ص ٢٢١
- La Question de la sincérité de ميه ميه مرب ميه ميه (٥) وله أيضاً مدير صرب ميه ميه والعشرون الجزء الثالث ما يو يونيه من ص ٢٩٧ الى ص ٢٩١ من ص ٢٩٧ الى ص ٢٩١
- (۱۰) كينوفشر حياة ديكارت وعمد ومزهبه وهو المجلد الاول من KINO FISCHER Geschichte der neuern كتابه تاريخ الفلسقة الحديثة الحديثة المحاسسة الطبعة الخاسسة الخاسسة الخاسسة الخاسسة الخاسسة الخاسسة المحدلير ج ۱۹۱۲ الطبعة الخاسسة هيدلير ج ۱۹۱۲
- E. BOUTROUX Finder بوترو دروس في ناريخ الفلسفة ۱۳۵ (۱۳) بوترو دروس في ناريخ الفلسفة ۱۳۵ (۱۳) بوترو دروس في ناريخ الفلسفة على المنازت عن ديكارت الاول بعنوان من ص ۲۹۸ الى ص ۲۹۸ وهو مقال كان قد نشر قى مجلة ما بعد الطبيعة والاخلاق سنة ۱۸۹۶ والثاني بعنوان

العمرة بين الدخرى والعلم في فلسفة ديكارت وهو في الاصل مقال a la Science dans la Philosophie de Descarles وهو في الاصل مقال في الدحد المخصص لديكارت في سنة ١٨٩٦ من مجلة مابعد الطبيعة والاخلاق في الدحد المخصص لديكارت في سنة ١٨٩٦ من مجلة مابعد الطبيعة والاخلاق (١٥)

P. Natorp Descartes' Erkenntnistheoric. Eine Studie zur Vorgeschالمتقدم كا نت . ظهر في سنة ١٨٨٦

معن في عمد (١٦) ينكن (وكتب أحياناً يونجان) ربغبه وبطارت محث في عمد (١٩) عمد (١٩) ينكن (وكتب أحياناً يونجان) ربغبه وبطارت محث في عمد المحدد والمدو المحدد والمدو المحدد والمدو المحدد والمدو المحدد والمدو المحدد والمحدد والعمال هو حياة وبطارت والعمال هو حياة وبطارت والعمال ورسى تاريخي وقد عليوعة اعمال وبطارت التي قام بها الاستاذ أدام والاستاذ تانري ، وقد ظهر الكتاب في إريس سنة ١٩١٠

(١٧) برنشفيسك الرياضة وما بعد الطبيعة عند ويكارت

L. BRUNSCHVICG Mathématique et Métaphysique chez Descarles في مجلة مابعد الطبيعة والاخلاق السنة الرابعة والثلاثون الجزء الثالث يوليه مستمبر سنة ١٩٢٧ من ص ٧٧٧ الى ص ٣٧٤.

كتب عامة في تاريخ الفلسفة

W. WINDELBAND Geschichte der neuren Philosophie المجلد الاول من عهد الاحياء الى كانت. الطبعة الاخيرة في لينزج

سنة ١٩٢٢

H. HŒFFDING. Histoire de la philosophie moderne

المجلد الاول من عصر الاحياء الى روسو . الطبعة الفرنسية الشالثة ماريس سنة ١٩٧٤

UEBERWEG Grundriss der Geschichte der Philosophie

الحجلا الثالث عن الفلسفة الحدينة لغاية آخر القرن الثامن عشر . الطبعة الاخيرة برلين سنة ١٩٧٤

BRÉHIER Histoire de la philosophie

الجزء الاول من المجلد الثاني باريس سنة ١٩٢٩

معاجم الاصطلاحات

أهم ماانتفينا به هو معجم استاذنا المسيولالاندوقد أشرنا له فيالتمليق ANDRÉ LALANDE Vocabulaire technique et critique de la ۱۱ برقم philosophie

أما معاجم الاصطلاحات العربية فهي موصوفة وصفاً كافياً في التعليقات



فهرست تحليلى

للنــــص والتعليقـــات

البور Précipitation ــ نو، ۲۳، ۳۰، ۳۰

ے الجبر (علم) ۲۹،۲۸ الحوهر Substance ، ۳۵،۷۸

2

الحدس Scharfsinn (بالالمانية) - نب ، نج الحركة - ٧٨ - حركة الارض - ك ، كا ، كح ، كط ، ل ، ٧٤

الحس Sensation مد، ٥٠، ٢٠، الحس المشترك ، ٩٣، ٩٢، ١- الحس المشترك ... الحس المشترك ... و الحس المسترك ... و المسترك ...

الحافظة _ ۱ و الى ۹ و

الحيوان _ الة لاعقل له ولاروح _ ٣ ٩ الى ٩ ٩

خ

الحلق Création _ المستمر Création _ الحلق ٨٠ _ معجزة الخلق ٨٠

الحال Imagination ـ مو، ۱۸ ، ۲۷

، و الى ٩٣

>

الدليل ــ التجريبي ــ ٥٨ الى ٢٠ ــ الانساني ــ ٢٠ الى ٣٣ ــ الوجودي ــ ٦٤ الى ٦٧ ، انظر الله

الدور cercle _ ۱۱۱ ، ۱۲ ، ۱۱۱ – الديكارتي _ مط الى نا ، ۱۱۰

الدين ـ ۲۲، ۱۸

ر الروم âme _ مو _ خلودها _ ۹۸،۹۷ الاخلاق ــ ه ، س ومابىدها ، ۹ ، ۱۹ ، ۲۹

، ۳۷ الی ۹۹، ۲۰۰۰ اد ۱-

الارادة ـــ مد ، ٩٣ ـــ هي والمقل ٣٩ ، ١٤ ــ حريتها ٢١ ، ٢٤

الاستقراء النـــام Enumération _ نح ، نط ، ۳۲

اللہ _ الحد ۲۲ _ ائبـات وجودہ _ مز وما بعدہا ، لج ، ۲ ، ۸ ه الی ۲۷ _ صدقه Veracité _ ن ، نا ، ۲۹ ، ۸ ، ۲۹ ،

انكسار الاشعة Dioptrique _ له، ٢٦،

114 . 110 . 114

الانوا. (علم) Météores - ۱۱۵،۱۱۳ ما

ب

الدن _ انظر النفس

البسيط Simple ـ ند، نو، نز، ۲۰، ۲۰

اللاغة Éloguence اللاغة

ت

التاريخ ـ ۸، ۹

التاليف او التركيب Synthèse ــ نز ، نح ،

نط، ۲۳

التجرية Lapérience - نز ، نط، ٢٥، ومابعدها التحليل Analyse - نز ، نط، ٢٥، ٢٠،

41 . 19

ے لے وما بسط ۱ ه، ۲ ه ، ۵ ه ، ۷ ه ، ۸ ه ، ۹ ه ، ۵ ه

فنطاسیا Fantaisic و ۹۳، ۹۲ ما ۹۳، ۹۳ او art de Lrulle او متابع الم art de Lrulle او متابع المتابع الم

ق

القلب (حرکه) - ۸۲ ومابعدها القیاس Déduction ـ ما ، نا ومابعدها ، ۳ــ ۱۹۲۰ - ۲۷ - ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰

<u></u>

الكال *Perfection ـ ع وما بعدها ، م*ه الى ه ، ۷۷ ، ۷۱ ، ۷۰ ، ۲۰

اللاادرية Scepticisme _ لح ومابعدها ، ۳۷ . ۶۹ . ۲۰

r

الماصدق *essence ـ مز ، ۹۰ ، ۹۰ ، ۹۰ ، ۹۰ ، ۹۰ ، ۱۹۰ المية به و ، ۹۰ ، ۹۰ ، ۹۰ ، ۹۰ ، ۱۹۰ ا*لم

م د مع - Fantaisic التخلة

المتصرفة Fantaise المتصرفة Clarté المساني idées وضوحها وتعزها م ، ب مط الى نا ، ۲۰ مرد ، مرد

117 . 71 . 71 . 7 . 7 . 74

الفالدا: • *Paralogisme الفالدا:* المفهوم <u>Yv _ Exclension</u> المناظر (علم) • ١١٥ وانظر الضو.

النطق ـ ه ، نه ، ۲۷ ، ۲۷ ، ۳ ،

النهج Methode ... ي ، يا ، س ، نا وما مدها ، ه ، ه ، ۲۷ ،

ن

النفس ــ التميز بينهــا وبين البدن ــ مب وما

les esprits animaux الارواح الحيوانية

الرياضة ــ ه ، ۱ منهجها ه ، نا ومابعدها ، ۲ ع ، ۷ ع . انظر هندسة وحبر

į

الزمان ـ ۲۹، ۹۳، ۲۹

ښ

السبق الى الحكم قبل النظر Prévention نو، ۳۱ ، ۳۷

شو

ص

الصورة Forme ـ ي ـ الدهنية Idée ـ مز وما يعدها، ۷۰ ، ۷۰ الحسية rmage وما يعدها، ۷۷ وما بعدها

ض

الضمير (قياس) Y - Hnthymène و ها بعدها . الضوء (علم) ۷ ۹ Optique و ما بعدها . اتمثلر ايضا المناطر وانكسار الاشعة

۶

العرض accident _{- ع} العليــة causalité ــ منح ۹۰، ۱۰۳،

ف

الفرد individu - ه

۵

المندسة _ ٢٥ ، ٢٥ ـ البرهان المندسي _ |

اليقين évidence ــ ند ، نو ، ۲۲ ، ۲۶ ، ۴ ، ۸ ، ۸ ، ۸ ، ۸ ، ۸ ، ۳۱ ، ۳۱ ، ۳۱

فهرست للاعلام

في النـــص والتعليقـــات

تقيد الارقام الكبيرة أن العلم التي تشير اليه ورد في النص ، أما الارقام العادية فهي تفيد أن أعلامها وردت في التعليقات والمدخل

أفلاطون _ مد ، مو ، ۱۱ ، ۱۰ ، ۱۱ افلاطون _ مد ، مو ، ۲۰ ، ۱۱ افلیدس _ ه ، ۲۰ ، ۲۰ افلیدس _ ه ، ۲۰ ، ۲۰ اسینوزا SPINOZA _ له استلیوس SNELLIUS (القدیس) اوغسطینوس AUGUSTINUS (القدیس) اوفر نی AUVERGNE _ ۰ ۰ ، ۲۰۱ _ با کون (فرنسیس) BACON _ ۱۰۱ _ ا

این حزم ـ مه و ه ابن خلدون ــ ه ۱۱ این رشد ۹۳ ابن سينا ـ عج، مد، مه، نب، ١٥،٥ 97 . 97 . 91 . 11 . 01 . 07 أو البقاء ــ نج ونو احمد أمين _ ۲۶ أدام ADAM د، ه، و، ح، ط، ي، يا یپ، ید، یه، کب، کج، که، لا، ۹، ۱۷ د 110 . 1 . 7 . 47 - ADAM & TANNERY ادام وتانري ح، ط، ك، كا، كد، سط، ٧، ١٧ ارسطو ۔ بح ، و ، کح ، ل ، لج ، له ، به ، ارشمدس _ لح ارزوله (LITA - ۳۳ - ARNATILL)

س سقراط .. . ، ، ، ، ، ، السهرودي _ ع سنكا SENECA - كج سياي SEAILLES سياي شار CHANUT - کیج ، که ، کو ، کز شيشرون Y۳ - CICERO العبادي (حنين بن اسحاق) - ٨٧ غالبله GALILÉE _ يط، ك، كا، كح، کط، ۹۹ الفزالي ــ مه ، ۲۸ فاولمار FAULHABER _ ط ، ١٨ فالوا VALOIS - ٥٥ فشر (كينو) FISCHER - يا، يد،كب 11 . 70 . 70 . 35 فرانك FRANCK فرانك فنلنل FONTENELLE فنلنل فورفريوس PORPHYRE - ۲۷ فورلاني - FURLANI - ٥٥ - ٦٨ فيتش VIETCH - سط 4 کاري (فوشيه ده) DE CAREIL - کاري ي ، کج ، کد ، ۳۰ 77 . 70 - KANT -ik كرستين (ملكة السويد) ــكو ،كز ، لب

کلیزلیه CLERSELEIR - سا

ورجيه BOURGET - سو وشناو BOUCHENAU - سط بيكن BEECKMAN - ، يط يل BAYLE - ۱۱۷ ت توماس الأكيثي (القديس) THOMAS D'AQUIN – نو • الجرجاتي نج ، ٣٤ جرهاردت TT - GERHARDT جندي GASSENDI – ن ، ۱ ه ، ه ۳ جلسون GILSON - اط ، نو ، نح ، سو ، 0V: 0Y : 19 : 79 : 77 : 11 : A : 1 1 - 9 . 1 - 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 جويته GOETHE - لد ، سه الخوارزي (محد بن احمد) . ۹ - ، ۲ ۹ دعوقريطس ــ ١٠٩ رافسون RAVAISSON رافسون رجيس (بيير سلفان) ٣٩ – REGIS الرواقيون STOICIENS - ١٢ ، ١٢ ، 14 . 44 . 41 روبان ROBIN - ۲۲

نویر YA – ZWEMER

سيو MILHAUD - ي، يب، غ. له .

الو ١٧٠ - MEILLET - يا يب ، غ . له .

التورب METORP - يا يورن NEWTON - و يا يورن NEWTON - و يا يورن المحالات المحال ال

عرفينك COUPERNIC كورنيك COURCELLES (المين ده الحوال المين ده الحوال المين ده الحوال المين ده المين دو المين دو المين المين



تصحیحات

سطو	صفحة	الصواب	الخطأ
١ في الهــامش	ξ 0	يقول به في التفكير النظري	يقول به التفكير النظري
٣ من أسفل			AVIRCENNA
٦	٨٥	فحكمت	قد حکمت
	٦٤	تتصور	يتصور
. 14	78	Beweis	Beuveis
	77		паав
			hinzuk, ommen
٤ من أسفل	٧٠	الردودعلى إلاعتراضات	الردود والاعتراضات
		يخ الغلطات الآتية :	ووقمت في بعض اللـ
آخر السطر	۱٧	إلهام الشعراء أو بالبداهة	الهام الشعراء بالبداهة
14	٨X	magna	magne .
٧ من أسفل	٣.	نظریة المعرف عندد بطرت ^{۱۰}	فظر يةالمعرفةعنده يظرس ^٧
٠ ٩	٠.	FOUCHER	FOUCHET
كَا أَنِي أَنْبِهِ إِلَى أَنِ النَّمَلِيقَةِ الأولَى في صَفَحَةً ي تَابِعَةً لَصَفَحَةً ط ، وهي ترجمة			
000			النص اللاتيني الأخير







